

Открытое занятие

«Лесное приключение колобка»

Проводил воспитатель: Матросова А.Ю. 12.04.2018г.

Цель: Закрепить знания детей о русской народной сказке и создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи:

1. Закреплять умение детей различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, зеленый, посредством игры «Спрячь зайчиков» («Познавательное развитие»).
2. Напомнить содержание русской народной сказки.
3. Закреплять умение детей соотносить предметы по величине (наложение и приложение), называя величины предмета по отношению к другим: «большой», «маленький», посредством игры «Найди мишкам домик» («Познавательное развитие»).
4. Развивать речевую активность детей, посредством песни «Колобок», Учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий. Побуждать детей эмоционально откликаться на происхождение событий в процессе чтения потешек («Речевое развитие»).
5. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление («Познавательное развитие»)
6. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, общую моторику (используются массажные коврики, деревянные коврики, Вызвать интерес к соединению картинки («Физическое развитие»).
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать игровым персонажам («Социально-коммуникативное развитие»).

Оборудование:

- игрушки (, заяц, медведь, волк, лиса);
- картинки-половинки,
- раздаточный материал на каждого ребенка.
- картинки зайцев в домике

Непосредственно образовательная деятельность

Проводил воспитатель: Матросова А.Ю. 12.04.2018г.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<p>1. Введение в игровую ситуацию. К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! <i>Воспитатель показывает игрушку Колобок.</i> — Ребята, а это кто к нам пришел? — Колобок какой? — Кто испек колобка? — Устал Колобок сидеть на окошке, спрыгнул с него на тропинку, да покатился. Куда покатился Колобок?</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>— Колобок.</p> <p>— Колобок круглый, желтый, веселый, румяный.</p> <p>— Бабушка.</p> <p>— Колобок покатился в лес</p>	<p>Вспоминают содержание сказки</p>
<p>-2. Постановка проблемного вопроса. — Что же приключилось с Колобком в лесу, хотите узнать? Отправимся за ним? Побежали по волшебной тропинке!</p> <p><i>Д/и «Спрячь зайку»</i> — Катится Колобок, а на встречи ему кто, посмотрите? — Зайка, говорит: Колобок, я тебя не съем, если ты поможешь мне и моим друзьям спрятаться. — Ребята, поможем зайке спрятаться? — Посмотрите сколько заек? — Закройте домик заек дверью такого же цвета, как домик. -Зайка сказал Колобку спасибо, и Колобок покатился дальше.</p>	<p><u>— Да, хотим. Отправимся.</u></p> <p>Дети бегут по тропинке</p> <p><u>— Зайка.</u></p> <p><u>Дети помогают зайкам спрятаться, соотносят по цвету.</u></p>	<p>Вызвать желание помочь персонажу. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Дети бегут по массажной дорожке. Физическое развитие.</p> <p><u>Дети умеют различать и называть основные цвета: желтый, красный, зеленый, синий.</u></p>
<p>3.Покатился колобок по волшебной тропинке дальше!</p>	<p>Дети бегут по тропинке</p>	<p>Дети бегут по массажной дорожке.</p>

<p>-Побежали по тропинке! Катится Колобок, а навстречу ему...? Что говорит ему волк? А что колобок отвечает? Споем песенку! Физминутка "Колобок"</p>	<p>-Волк.</p> <p>-Я тебя Съем!</p> <p>-Не ешь,меня,я тебе песенку спою!</p> <p><u>Дети проговаривают слова игры и выполняют действия.</u></p> <p><u>— Я Колобок, Колобок!</u></p> <p><i>(руки сцеплены образуя круг)</i> <u>По амбару метён,</u></p> <p><i>(одной ладошкой метут по другой)</i> <u>По сусекам скребен,</u></p> <p><i>(сжимают и разжимают кулаки)</i> <u>На сметане замешен!</u></p> <p><i>(кулачками стучат по бокам)</i> <u>Я от бабушки, ушел!</u></p> <p><u>Я от бабушки, ушел!</u></p> <p><i>(грозят пальчиком)</i> <u>Я от зайки, ушел!</u></p> <p><u>Я от волка, ушел!</u></p> <p><u>Я от медведя, ушел!</u></p> <p><u>И от лисы тоже уйду!</u></p> <p><i>(имитируют движения животных)</i></p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Вспоминают песенку</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Речевое развитие</p>
<p>4.Д/и «Найди мишкам домик» -Катится Колобок, а навстречу ему ...? <u>— Говорит медведь: Колобок я тебя не съем, если ты сможешь, найти моим друзьям дом.</u></p> <p><u>— Кто перед вами?</u></p> <p><u>— Покажите большого мишку?</u></p> <p><u>— Покажите маленького мишку?</u></p> <p><u>— Большого мишку, в какой домик поселим? А маленького?</u></p> <p><u>— Поблагодарил медведь Колобка, и покатился Колобок дальше.</u></p>	<p><u>— Медведь.</u></p>	<p><u>Соотносят предметы по величине; различают и называют понятия большой и маленький.</u></p>
<p>5.-Катится колобок,а навстречу</p>	<p>-Лиса</p>	<p>Умеют соединять картинки-</p>

<p>ему кто? <u>Говорит лиса: Колобок, я тебя не съем, если ты слепишь мне много румяных колобков.</u> Поможем, ребята, много колобков испечь?</p>	<p>-Да! соединяют половинки.</p>	<p>половинки колобка друг с другом.. Развитие мелкой моторики</p>
<p>6. Рефлексия. — Ребята, давайте еще раз вспомним, кого встретил Колобок в лесу? — Понравилось вам лесное приключение Колобка? — А сейчас пришло время Колобку отправляться к бабушке и дедушке. Скажите ему «До свидания!»</p>	<p>-зайца! -медведя! -волка! -лису! -До свидания!</p>	<p><u>Дети прощаются с Колобком.</u></p>

муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №9

Открытое занятие
группа раннего возраста
"Лесное приключение колобка"

подготовил:

воспитатель

Матросова А.Ю.

г.о.Химки

12.04.2018г.