

Создание игровых ситуаций с помощью триггера.

Работа: Барановой Л.В.
Шепелевой Е.В.

Цель: развивать познавательный интерес к окружающему; уметь сравнивать и делать выводы; раскрыть значение современных игр детей и воспитания для развития ребенка; упражнять в решении педагогических ситуаций, знакомить с современными игровыми технологиями-триггер; использование игровых обучающих ситуациях в работе.

Игра «Знаешь ли ты домашних животных?»»

Цель: развитие словаря; закрепление обобщающих понятий « Дикие животные» и « Домашние животные».

Как называются животные живущие рядом с человеком?
Найди их.



Игра: « Наши пернатые друзья»

Цель: развивать познавательный интерес к окружающему миру; уметь сравнивать, делать несложные выводы; закреплять обобщающее понятие «птицы»; развивать словарь.

Рук нет, а строить умеет..... (птицы) Найди птиц.



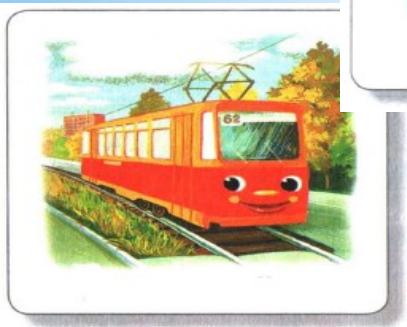
Игра: «Найди и назови транспорт?»»

цель: развивать познавательный интерес к окружающему; делать не сложные выводы; умение сравнивать; закреплять обобщающее понятие « транспорт».

Есть и водный и воздушный , тот что движется по суше.

Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей!.....(транспорт).

Найди его скорей.



Игра: « Найди одежду для Кати.»

Цель: развивать умение сравнивать; делать выводы; обобщать понятие «одежда»; развивать словарный запас.

На дворе мороз и стужа, одеваться тепло нужно.

Это поймёт любой невежа, зимняя нужна ...(одежда) Найди ее скорей.

