

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска

**Проект
в младшей группе
«Былинные богатыри – защитники земли русской»**



Выполнили: Буханцева Екатерина Сергеевна

Мордашова Светлана Юрьевна

Магнитогорск 2018г

Тема	«Былинные богатыри – защитники земли русской»	
Актуальность	Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Отчизне, личную ответственность за родную землю и её будущее. За период дошкольного детства мы должны сформировать у детей представление о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности русского народа своему Отечеству. Укрепить любовь к Родине и вызвать стремление быть похожими на наших предков.	
Цель проекта	Познакомить детей младшего дошкольного возраста с русским народным фольклором, с эпическими героями «богатырями». Привлечь родителей к реализации проекта.	
Задачи проекта	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.</p> <p>Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях.</p> <p>Вызвать интерес к языку былин, преданий о богатырях.</p> <p>Раскрыть понятие «былинный богатырь».</p> <p>Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов.</p> <p>Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу истории родной страны.</p> <p>Осуществление просветительской деятельности в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых.</p>	
Участники проекта	Дети, родители, педагоги.	
Вид проекта	Долгосрочный, информационно-творческий, групповой.	
Сроки реализации	3 месяца	
1 этап. Подготовка к внедрению проекта.	<p>Постановка цели и задач проекта.</p> <p>Информировать родителей о проведении проекта.</p> <p>Привлечь родителей к участию в проекте.</p> <p>Составить план мероприятий по реализации проекта.</p> <p>Подобрать детскую - художественную литературу по данной теме.</p> <p>Составить цикл бесед про богатырей, о том чем они занимались на Русской земле, о их вооружении. Подготовить конспекты занятий, подвижных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Подобрать наглядно-иллюстративный материал.</p> <p>Подготовить макет «Богатырская застава»</p>	
2 этап. Выполнение проекта.	Образовательные области	Формы и методы работы
	Физическое развитие	Физминутка «Богатыри» Цель: динамично менять вид деятельности, способствовать оздоровлению детей

		<p>Задачи: Учить детей выполнять упражнения согласно указаниям. Развивать воображение, память. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Физкультурно-музыкальный досуг «Богатыри земли русской» Цель: воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Задачи: 1. Закреплять умения в прыжках, ползание, метании. 2. Развивать силу, ловкость, выносливость, координацию движений. 3. Через физкультурно-оздоровительную работу знакомить с русским народным творчеством.</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>НОД «Богатыри земли Русской» Цель: формировать представления о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих богатырях-защитниках земли русской; Задачи: формировать понимание того, что во все времена народ славил своих защитников и гордился ими; развивать желание высказываться по поводу увиденного; оживить представление о былинах, о былинных героях; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважения к русским воинам, желания им подражать.</p> <p>Дидактическая игра «Вооружи воина» Цель: познакомить детей с особенностями старинного оружия. Задачи: Учить детей выделять признаки старинного оружия. Развивать воображение, мышление. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: расширять знания детей о том, как выглядели былинные богатыри. Задачи: Учить детей правильно собирать картинку. Развивать воображение, мышление. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Просмотр мультфильмов Цель: познакомить детей с былинными героями.</p>

		<p>Задачи: Дать детям знания о особенностях характера, поведения былинных героев. Развивать мышление, внимание, память. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Беседа «Изба богатыря» Цель: Познакомить детей с особенностями строительства в Древней Руси. Задачи: Дать детям представления о своеобразии Храмовой архитектуры. Развивать мышление, воображение. Воспитывать чувство патриотизма.</p>
	<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД «Защитники Руси-богатыри» Цель: расширять знания детей о защитниках нашей Родины-богатырях. Задачи: Формировать представление о героическом прошлом русского народа, русских богатырях-защитниках Земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче; Познакомить детей с репродукцией картины В.М. Васнецова «Богатыри». Закрепить знание названий элементов костюма и оружия русского богатыря (рубаха, кольчуга, шлем, плащ, копье, булава, меч, щит, лук, стрелы); Развивать мышление, умение делать выводы, обосновывать суждения. Воспитать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. Воспитывать интерес к истории России и своего родного края Побуждать к коммуникативному деловому общению на основе общих интересов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Богатырская застава» Цель: познакомить детей с макетом «Киев-град». Способствовать творческому использованию в играх представлений и впечатлений из произведений литературы, мультфильмов. Закреплять умение согласовывать свои действия с другими участниками игры. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Игра-драматизация «Сильные и смелые богатыри» (в рубахах) Цель: обогащать знания детей о том, кто такие богатыри, о их качествах и заслугах.</p>

Художественно-эстетическое развитие		<p>Аппликация «Русские богатыри» Цель: пополнять знания детей о богатырях. Задачи: Учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения. Учить планировать и распределять работу. Развивать способности к композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.</p> <p>Рисование «Русский богатырь» Цель: продолжать углублять знания детей о богатырях. Задачи: - учить рисовать русского богатыря в доспехах; - продолжать учить детей передавать несложные движения человек - учить изображать характерные особенности костюма – шлем, кольчуга. - закреплять умения равномерно закрашивать рисунок в одном направлении. - закреплять знания о том, кто такие защитники отечества; - Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Слушание музыки Цель: познакомить детей с композициями о земле Русской. Задачи: Учить детей определять характер произведения. Развивать воображение. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p style="text-align: center;">Слушание А. Бородин«Богатырская симфония» А. Пахмутова«Богатырская наша сила» М. П. Мусоргский«Богатырские ворота» Муз. М. И. Глинки«Марш Черномора» Пение.Русская народная песня«Солдатушки, бравы ребятушки» Музыкально- ритмические упражнения«Марш защитников»</p>
	Речевое развитие	<p>Чтение былин о богатырях Цель: познакомить детей с русскими народными былинами о богатырях. Задачи: Учить детей определять черты характера героев произведения.</p>

		<p>Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о мужестве, отваге, Родине Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о мужестве и отваге. Задачи: Учить детей внимательно слушать пословицы и поговорки, анализировать их. Развивать монологическую речь. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Рассказывание по картинам Цель: учить детей внимательно рассматривать картины и строить красивый рассказ. Задачи: Учить детей правильно выстраиванию рассказа по картине. Развивать монологическую речь Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря» Цель: развитие у детей интереса к былинной живописи, ее героям, вызвать любовь и гордость за наших предков –защитников Родины. Задачи: Учить детей использовать в речи красочные эпитеты и сравнения. Развивать воображение. Воспитывать гордость, уважение к родной стране, ее героям.</p>
	Работа с родителями	<p>Заинтересовать и привлечь родителей к реализации проекта. Изготовление костюмов богатырей. Изготовление «книжек-малышек». Изготовление вязаных кукол «<i>Богатыри и их жены</i>» Советы родителям «<i>Как изготовить костюм богатыря</i>». Изготовление макета.</p>
3 этап. Презентация проекта.		Представление макета «Богатырская застава», кукол в военной форме, вязанных кукол, альбом с детскими работами.
Ожидаемы результаты		<p>Повысить заинтересованность родителей и детей к возрождению народной культуры своего народа. Сформированность умения различать жанры литературы «сказка» и «былина». Сформированность у детей представлений о былине, былинных героях-богатырях. Знать и выделять характерные детали одежды и доспехов богатырей. Проявление творческой активности ребенка в познании окружающего мира и самовыражение его через творческую</p>

	<p>деятельность на основе новых впечатлений; Развить способность общаться в детском коллективе, т.е. совершенствование диалогической речи; Осуществить просветительскую деятельность в рамках патриотического воспитания среди родителей и окружающих ребенка взрослых.</p>
Выводы	<p>Данная работа позволила пробудить интерес детей к изучению истории Земли Русской. Слушая музыкальные произведения, читая художественную литературу и рассматривая репродукции картин художников, у детей развивается эстетический вкус. Во время бесед дети учились высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих, используя формы речевого этикета, что является следствием развития связной речи. Накопленные впечатления дети с удовольствием отражают в изобразительной и театрализованной деятельности, что способствует развитию воображения, творческих способностей. В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями. Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами исторического прошлого родной страны.</p>