

Открытое занятие по развитию познавательной активности дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности на тему «Зубная фея» для детей второй младшей группы

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о зубах и о их здоровье.

Задачи:

- Углублять и расширять знания детей о ротовой полости, зубах, используя динамическую модель
- Формировать чувство ответственности за своё здоровье;
- Формировать культурно-гигиенические навыки;
- Обобщить знания о полезных продуктах для зубов;
- Развивать познавательную активность;
- Развивать психические процессы;
- Развивать творческие способности;
- Формировать коммуникативные навыки.

Оборудование: одноразовые тарелки по количеству детей, зубные щетки (разной жесткости), листы картона на каждого ребенка, тюбики с зубной пастой, корзинка с продуктами (модели продуктов полезных и вредных для зубов), мультимедийное оборудование, презентация, музыкальное сопровождение.

Для эксперимента: кока-кола, вода, сахар, зубная паста, щетки.

Ход совместной деятельности:

I Организационная часть:

Звучит музыка, входит воспитатель.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим вот о чем. У каждого из нас есть свой дом. А как вы думаете, где живут наши зубки? Правильно, они живут во рту. Это значит, что ротик – это их дом. А для чего нам нужны зубы? Правильно, чтобы кушать и пережевывать пищу, для красивой улыбки, для правильной речи.

Показ презентации (детские улыбки, там на 4 слайде надо вставить наши фотки – детки улыбаются или заразительно смеются) .

Воспитатель : (можно рассказать во время презентации) - Когда вы появились на свет, то маму и папу вы радовали своей беззубой улыбкой, потому что зубов у вас не было. Первый зубик у вас появился в 6 месяцев, когда вы учились только ползать. К 3 годам у вас уже прорезалось и выросло 20 молочных зубов. У взрослого человека у ваших мам и пап должно быть 32 зуба. Зубы у нас располагаются в 2 ряда, образуя при этом верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.

Но вот однажды наши зубки загрустили- у них в доме случилась беда. Дело в том, что дом, в котором они живут, постепенно заселяются неведомыми черными человечками, которых зовут микробы , а их папу - КАРИЕС. Микробы- это враги зубов, которые делают в зубках дырку и мечтают , как выгонят все зубы из своего домика - ротика. И тогда человеку нечем будет кушать, он не сможет красиво улыбаться и правильно говорить.

Но зубы слышали, что в далекой-далекой стране Ромашковой живет зубная фея Медулина . Она очень добрая и красивая , и очень известна в своей сказочной стране, так как помогает всем – и взрослым, и детям - всем , кому нужна помощь

Звучит музыка (выход Мери Попинс – минусовка)

Выход Феи – Медулины :

- Здравствуйте ребята!

(Дети здороваются)

Фея: *(загадочно)* Вы обо мне конечно же слышали,

Но видеть не видели.

Я в гости к вам пришла

И много интересного с собою принесла!

Вы меня узнали?

Дети предлагают свои варианты, кто к ним пришел в гости

Фея: - Да, Зубная Фея – это я!

Меня зовете вы тогда,

Когда ваш зубик вам говорит “ПОКА”.

И выпав, вы его кладете под подушку

И просите меня подружку

Вам новый крепкий зубик дать!

II Основная часть

Фея: -Ребята поднимите руки, кому уже есть 4 года !

(Дети реагируют на вопрос педагога)

Фея: Вот, посмотрите, вам многим уже исполнилось 4 года и это значит, что у многих выпадают или выпали молочные зубки, а им на смену вырастут новые крепкие зубки. *Серия «Смешарики» - новые зубы Кроша (28 секунда)*

Но очень плохо, когда во рту поселяются микробы и зубки начинают болеть. Чтобы ваши зубки были здоровыми, крепкими и вы нас радовали своими белоснежными улыбками, я с вами поделюсь полезной и важной информацией.

- Хотите узнать новое и интересное?

Дети: Да

Фея: Тогда устраивайтесь поудобнее, приготовьте свои глазки, наострите свои ушки, потому что, **то что вы увидите и услышите** – очень полезно и важно!

Экспериментальная деятельность, в ходе которой Фея демонстрирует детям практическим путем защитные свойства зубной пасты (на столе стоит паста какая либо детская паста

Опыты с зубной пастой.

1. Выдавить небольшое количество зубной пасты на предметное стекло. Какого цвета?

Вывод: Зубная паста бывает разного цвета.

2. **Есть ли у пасты запах? Понюхать чеснок, воду, зубную пасту.**

Вывод: У зубной пасты приятный запах

3. **Почему зубная паста не растекается по зубной щетке?**

Капнуть на тарелочку положить ватку, камушек, выдавить небольшое количество зубной пасты.

Перевернуть тарелочку - все объекты упали вниз, кроме пасты.

Вывод: Зубная паста липкая, вязкая, хорошо связывается с объектом. Требуется аккуратного обращения.

5. Очищает ли паста зубы?

Взять металлический предмет нанести на него пасту и потереть тряпочкой часть предмета. Остальную часть потереть просто тряпочкой. Сравнить результаты. Место, протертое зубной пастой, блестит.

Вывод: Зубная паста хорошо очищает твердые поверхности.

Фея: А теперь, я вас приглашаю немного поиграть.

Физкультминутка.

Чтобы зубы не болели

И блестели как мои, - *каждый должен показать на свои зубки*

Щеткой чисти, встав с постели – *потянутся вверх*

Каждый зуб минуты три!- *слегка постучать по рту, изображая каждый зуб*

Чистим зубы дважды в сутки,

Чистим долго: три минутки, - *движения воображаемой щеткой*

Щеткой чистой, не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистим щеткой вверх и вниз - *движения рукой около рта вверх и вниз*

Ну, микробы, берегись!- *грозим пальчиком*

ФЕЯ: Как выглядят наши зубки - мы знаем, как за ними ухаживать – тоже.

Но есть еще одно правило, о котором нельзя забывать!

Может кто-нибудь мне подскажет это правило!

Дети высказываются с помощью воспитателя .

ФЕЯ: Важно так же помнить, что здоровье ваших зубов зависит от пищи, которую вы едите. Большое количество сахара (сладости), газированные напитки (Пепси, Кола) портят ваши здоровее зубки. И они могут стать со

всем не красивыми .Необходимо кушать полезную еду, которая будет только укреплять ваши зубы.

Опыт “Влияние сладкого на зубную эмаль»

Строим замок из сахара и разрушаем его водой/ или кокой-колой для окрашивания сахара.

Вывод: Кока-кола разрушила сахарный замок, вот также она и зубную эмаль разрушает . А это в дальнейшем способствует развитию кариеса и других заболеваний зубов.

Коллективное творчество: «Сделай пасту для медведя»

Фея приглашает детей за столы для творческой работы.

Фея:- Скажите, пожалуйста: сколько раз в день мы чистим зубы? (**2 раза**); что мы используем для чистки зубов?

Дети: (*пасту и щетку*)

Фея: - Что вы можете сказать о щетке? Какой она должна быть ?

Дети:(варианты ответов)

Фея: Правильно! А вот узнать, какой должна быть щетка, нам поможет небольшая игра-тренировка **«Для папы, для мамы, для меня».**

Зубных щеток много, они разных форм, но все они делятся на щетки **мягкой жесткости, средней и жесткие щетки (показ щеток разной жесткости)**
Фея подводит детей к пониманию следующего: Итак, чтобы наша эмаль зубов не травмировалась, и деснам не было больно - зубная щетка должна быть **мягкой!!!**

III Заключительная часть

ФЕЯ: Дорогие ребята! Я теперь могу не беспокоиться за вас и ваши зубки.

Потому что вы много знаете, например :

- Что нужно делать с зубками?

Дети : чистить детской зубной пастой

- Что нужно делать, если зуб заболел?

Дети : идти к врачу

- Как называют врача, который лечит зубки ?

Дети: стоматолог

-Как надо выбирать щетку? И т.д

Придя домой, обязательно проверьте свои зубные щеточки на жесткость!

Обещаете?

И поделитесь с родителями о своих знаниях!

Прощаясь под музыку:

Фея: Пусть ваши зубки будут здоровыми, крепкими и белоснежными. Соблюдайте простые правила гигиены полости рта. И помните, что здоровые зубы это ваша повседневная работа. Ну а если заболел все-таки зуб и на нем появился враг - кариес, то скорее иди к стоматологу и лечи зуб.

- Будьте здоровы!

Воспитатель и дети: До свидания, зубная фея Медулина, приходи еще к нам в гости! До встречи!