

**НОД с ИКТ по ознакомлению с окружающим миром  
в подготовительной к школе группе.**

**Тема: «В поисках динозавров»**

**Составитель : воспитатель высшей категории  
Сахипгараева Надежда Владимировна**

**Цель: Формирование** элементарных представлений об эволюции Земли.

Задачи:

1. Расширить представление детей о животном мире.
2. Дать возможность детям узнать о профессии палеонтолога и о том, как происходит извержение вулкана, пополнив словарный запас детей словами «палеонтолог» и «вулкан».
3. Дать возможность применить на практике полученные знания о динозаврах.
4. Продолжать формирование умения создавать плоскую конструкцию, подбирая материал по образцу и радоваться красивой поделке.
5. Развивать любознательность, внимание, память, творческое мышление, инициативу и мелкую моторику.
6. Вызвать интерес к совместной деятельности, умение договариваться, помогать друг другу.

Предварительная работа: Беседы с детьми на темы: «Кто такие динозавры и где они жили?», «Какие динозавры существовали и почему они вымерли?»; рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением динозавров и их среды обитания; чтение книг «Атлас динозавров», «Динозавры»; просмотры мини фильмов и мультфильмов о динозаврах; самостоятельные игры детей в фигурки динозавров, рисование динозавров; совместно с родителями воспитанников был создан мини-музей «Парк Юрского периода».

Материал и оборудование: аудио и мультимедийная установки; магнитные доски; макет лодки; макет вулкана; макет яйца; бутылка с письмом с загадками; механическая игрушка динозавра; лотки с песком и кисточки; макет костей; макароны; картонные заготовки с пластилином; бумажные яйца и восковые мелки; сода, уксус, средство для мытья посуды; банка с крышкой; подсолнечное масло, вода, пищевой краситель, шипучий аспирин.

Индивидуальная работа: разучивание стихотворения «Поиски динозавра» с Артемом.

Ход НОД:

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. МОТИВАЦИЯ**

Дети входят в зал и встают в круг, на экране слайд №1 – заставка.

Воспитатель: ребята к нам сегодня пришли очень интересные гости, это научные сотрудники очень секретной лаборатории и посмотрите, что они нам принесли (демонстрирует яйцо динозавра). Какие животные откладывают яйца и из них появляются животные. А как вы думаете, чьё это яйцо? Ведь это без кожицы и скорлупы. Оно как каменное. Значит, это окаменелость, яйцо, которое существовало миллионы лет назад. Оказывается, что динозавры вылупляются из яиц, как и крокодилы, черепахи, ящерицы и змеи.

Дети: (дети дают свои ответы)

Воспитатель: это яйцо динозавра?

А знаете ли вы, что динозавры (и хищники и травоядные) были заботливыми родителями. Самки терпеливо высиживали отложенные яйца, и покидали их только для того, чтобы поесть. Есть свидетельства ученых о том, что иногда, самка динозавра, сидящая на яйцах, предпочитала остаться голодной, если ее будущим детенышам угрожала опасность. То есть, как бы ей не хотелось кушать, если поблизости рыскали хищники, она никогда не покидала своего гнезда. Это, ребята, связано с тем, что, несмотря на то, что самка динозавров откладывает довольно много яиц, очень многие детеныши погибали, не успев вылупиться из яйца, и в дальнейшем, пока они росли, их подстерегает много опасностей. Поэтому вырастали до взрослого размера всего лишь один-два динозаврика из всей кладки.

Давайте проверим. Давайте раскроем эту тайну! Вы согласны?

Воспитатель читает записку, которую нашла в своем лотке, в ней говорится о том, что необходимо спасти динозавриков, которые находятся в яйцах, но для этого необходимо выполнить задания, отправиться в путешествие в страну «динозаврию» для решения задания.

Работа в центре экспериментирования (лаборатория):

#### 1. Рецепт «яиц динозавров»:

Пищевая сода,  
Лимонная кислота,  
Растительное масло.

Смешать все ингредиенты, сформировать состав в форме яйца, поместив во внутрь игрушечных динозавриков. Действительно, это яйцо динозавра, оно было найдено на одном загадочном острове.

Лить на яйца водой и растворяется оболочка, появляется динозаврик. Вот мы и убедились, что это яйца динозавр

Прежде, давайте вспомним, что же нам известно о динозаврах?

И нам с вами предлагают отправиться в захватывающее и может быть даже опасное приключение – на поиски динозавров, может они и не вымерли? Кто-то же должен был оставить яйцо? А может это яйцо сохранилось еще с эры динозавров?

Дети:(примерный ответ детей с помощью схемы размещенной на доске). Они жили много лет назад, когда людей еще не было, а климат был жаркий и влажный. Слово динозавр означает - чудовищная ящерица. Они были очень большого размера, бегали на двух или четырех лапах. Динозавры умели плавать, а некоторые из них - летать. Среди них были не только хищные, но и травоядные динозавры.

Воспитатель: вот как много нам уже известно о динозаврах. С такими знаниями мы точно можем создать свою группу ученых и отправиться в экспедицию на поиски динозавров. А как называются такие ученые? (полионтологи).

Не будем терять времени - отправляемся в путь!

Дети берутся за руки скрестив их по кругу и разбивают со словами:

«Крепко за руки возьмемся, в путь-дорогу соберемся. Нам преграды не страшны, мы дружны и веселы! В путь!»

На экране слайд №4 – море.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чтобы попасть на остров, нам необходимо переплыть океан, а вот и лодка, но на ней висит замок, чтобы взять ее нам, нужно выполнить задания.

Задания (дети делятся на 5 групп):

1. Найди и обведи силуэты всех динозавров. (индивидуально 6 человек)
2. Посмотрите, все динозавры сбились в стадо и перепутались. Давайте поможем им. Ваша задача разделить динозавров на три стада. 1 – летающие динозавры, 2 – сухопутные, а 3 – плавающие. (подгруппа 6 человек)
3. Выложить пазлы с изображением динозавров: (6 человек).
4. Сделай отпечатки динозавров для игры в полионтологов (из пластилина или глины)

Воспитатель: молодцы, справились с заданием, и теперь мы можем переправиться на остров. (снимает замок, дети рассаживаются в лодке, звучит звук моря и чаек. Воспитатель просит ребенка продекламировать заранее выученное стихотворение)

### «Поиски динозавра»

Мы собрали рюкзаки  
И надели сапоги,  
Чтоб не просто погулять -  
**Динозавра отыскать.**  
Где же нам его найти?  
Может, в Африку пойти?  
- Нет, - сказал нам бегемот, -  
**Динозавр здесь не живёт.**  
Нет его в полярных льдах,  
Нет на дальних островах,  
Не видали его звери  
Ни в саваннах, ни в горах.  
А в пустыне лишь верблюды, -  
**Динозавра нет и тут.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что-то прибило волнами к нашей лодке (слайд №5 – бутылка с письмом, демонстрирует настоящую бутылку с письмом). Давайте скорее откроем ее и посмотрим, что же там внутри.

Загадки:

1. Травой и листьями питались,  
Бронёй костистой одевались,  
Анкилозавры, стегозавры,  
Их называли ...

Ответ: **Динозавры**

2. Что за чудище летало,  
Клюв усеян весь зубами,  
Вместо перьев, шерсти — кожа,  
На кого оно похоже?

Ответ: **Динозавр летающий** (птеродактиль)

3. Длинная, шея,  
Так же, как хвост,  
Сам он огромный,  
Но маленький мозг!

Ответ: **Динозавр** (диплодок)

4. С незапамятных времён,  
Страх вселяет в сердце он,  
И ходил на задних лапах,

Мощными зубами клацал!

Ответ: **Динозавр** (тираннозавр)

Воспитатель: молодцы! Все загадки разгадали.

На экране слайд №6 – остров.

Воспитатель: А мы приплыли на остров. (дети высаживаются из лодки и встают полукругом у монитора, звучит звук джунглей). Давайте, после долгого плавания – немного разомнемся.

Физминутка:

У динозавра есть мурашки

Очень крупные везде:

На лбу, на ушах,

На шее, на локтях,

Есть на носах, на животах,

Коленях и носках,

У динозавра есть чешуйки

Есть чешуйки везде

На лбу, на ушах

На шее, на локтях,

Есть на носах на животах

Коленях и носках.

Воспитатель: ребята, а зачем мы приплыли на остров?

Дети: мы приплыли на поиски динозавра.

Воспитатель: совершенно верно. А знаете ли вы, как называют ученых, которые изучают динозавров?

Дети: нет.

На экране слайд №7 – палеонтолог за работой.

Воспитатель: ученых, которые изучают останки животных (их косточки и окаменелые следы) называют ПАЛЕОНТОЛОГИ. Палеонтологи ездят по разным странам и городам на раскопки, туда, где раньше обитали динозавры. Они копают глубокие ямы, выкапывают из них остатки динозавров (косточки) и изучают их. Чтобы потом рассказать нам, какие динозавры жили, как выглядели и чем занимались. Динозавры вымерли задолго до появления человека, никто из людей их не видел. Возможно, из-за похолодания детеныши динозавров не смогли появиться на свет, так как оболочка яйца стала твердой, и им не по силам было ее пробить. Люди знают, как они выглядели и что ели по найденным останкам их костей, зубов, отпечаткам лап. И все это благодаря палеонтологам. Мы с вами тоже сегодня ученые и ищем динозавров. Как можно нас назвать?

Дети: палеонтологи. (хоровой и индивидуальные ответы)

Воспитатель: верно. И, как настоящим палеонтологам, я предлагаю вам отправиться на раскопки. Путешествие будет трудным, но вы ведь смелые и выносливые. Я уверена, вы справитесь со всеми препятствиями.

Воспитатель. – Посмотрите, ребята, раскопки будем вести в тех местах, которые обозначены красными флажками. Для нас уже приготовлены необходимые инструменты. У палеонтологов есть специальная картотека с названиями динозавров. Найденные останки вы сравните с картотекой и узнаете, какому динозавру они принадлежат (показать). Перед работой наденем перчатки, возьмем инструменты, устроимся поудобнее и аккуратно, не торопясь, будем снимать кисточкой слой за слоем. (В коробках с манкой или песком спрятаны плоскостные фигуры динозавров: части, которых надо собрать и определить название динозавра)

**Совместная деятельность воспитателя с детьми.**

После «раскопок»

А сейчас давайте немного разомнемся

**Физкультминутка:**

Показали мне игрушку,

(прямые руки вперед)

**Динозаврик был смешной**

(ходьба на месте)

Он лежать умел на брюшке

(поглаживания кистями рук, живот)

И кивать нам головой».

(наклоны головой вперед-назад)

Воспитатель: отлично! Давайте вернемся к нашим работам. Посмотрите, как вы думаете, скелеты каких динозавра, мы с вами нашли?

Только мы с вами так увлеклись раскопками, что забыли про наши поиски. Давайте продолжим наш путь. (идут змейкой к вулкану). Ребята, смотрите, куда это мы вышли? (ответы детей) Вулкан. А вы знаете, что такое вулкан?

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: вулкан - это дыра в земле, через нее выходит огненная земная жидкость. Вот как он выглядит. (макет вулкана).

На экране слайд №10 – вулкан, звучит звук извергаемого вулкана.

Воспитатель: Слышите? Похоже, что это действующий вулкан. И он вот-вот начнет извергаться. Огромные клубы дыма вырываются из вулкана, а за ним выливается жидкая огненная лава. Может так и погибли динозавры?

Наши все работы мы поместим в наш музей «Динотопия».

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ**

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем, какой долгий путь мы проделали, чтобы наши экспонаты попали в музей? Что мы для этого сделали? А что бы вы рассказали родителям о нашей экспедиции?

Дети: (ответы детей)