

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок»*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в рамках кружка
«Акварелька» с использованием ИКТ и нетрадиционных техник рисования
«Зимний пейзаж»
*средняя группа***

воспитатель
Чиркова Елена Александровна

г. Вологда, 2017 год

Цель: создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей, посредством использования нетрадиционных приемов рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать умение рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и нетрадиционные техники рисования (*рисование солью и выдувание капли*);
- Продолжать формировать у детей навык самостоятельной работы при передаче сюжета зимнего пейзажа, с использованием нетрадиционных техник рисования;
- Расширять и уточнять представления детей о времени года – зима;

Развивающие:

- Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, музыкальных произведений;
- Создать условия для творческой самореализации педагогов, родителей и детей;
- Способствовать творческому развитию личности детей (испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов);

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, через изобразительное искусство, музыку, поэзию;
- Установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
- Формировать уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения;
- Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности;
- Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Материалы и оборудование:

- мультимедийная презентация «Видеописьмо от Зимы»
- снежинка
- музыкальное сопровождение: отрывок из произведения Антонио Вивальди «Времена года «Зима», отрывок из пьесы «Новогодняя сказка» - «Музыка зимы».
- гуашь белая, черная, коричневая.
- кисти, стаканчики с водой трубочки ватные палочки

- влажные салфетки
- тонированный лист бумаги голубого цвета на каждого ребенка и взрослого
- мешочек с солью, соль на подносах для работы

Дети и родители заходят в группу и встают рядом с воспитателем

Воспитатель:

Какое сейчас время года? (*зима*) Почему так решили? Посмотрите на экран. У нас сегодня в гостях красавица Зима!

Воспитатель обращает внимание детей и родителей на экран

СЛАЙД

Воспитатель: Давайте расскажем о зиме, передавая снежинку друг другу. Вспомните, какая бывает зима?

Игра «Передай снежинку».

Участники передают друг другу снежинку, называя какая бывает зима - белая, снежная, белоснежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая, лютая, хмурая.

После игры воспитатель предлагает детям и родителям присесть на стулья

Воспитатель: Мы любим зиму за ее красоту. Художники в своих картинах отражали всю прелесть зимней природы. Давайте рассмотрим некоторые из них.

СЛАЙДЫ

Презентация с репродукциями картин художников о зиме И. Шишкина «Зима», Ю.

Клевер «Зимний закат в еловом лесу», К. Крыжицкий «Лес зимой» под музыку Антонио

Вивальди «Времена года «Зима»

Как называются эти картины? (предположения детей, если дети затрудняются, родители дают понятие – пейзаж, воспитатель обобщает предположения родителей)

Картина, на которой изображена природа: лес, поле, река, озера - называется пейзаж (дети повторяют слово). Музыка, которую вы сейчас слышали, тоже о зиме. Написал ее великий композитор Антонио Вивальди. Эта мелодия из произведения «Времена года. Зима».

Какой сейчас зимний месяц? (февраль) Какое время года наступит после зимы? (весна) Что происходит в природе с приходом весны? (тает снег)

Правильно, снег растает. Вам хочется запомнить всю красоту зимней природы с пушистым, белым снегом, оставить о нем хорошие воспоминания? Как же нам это сделать? (предположения детей и родителей)

Зима – замечательное время года. Зимой происходят разные чудеса. Давайте послушаем, Зима нам хочет что-то сказать.

СЛАЙД

Видеописьмо от зимы

«Я посылаю вам волшебный снег. Самое главное - этот снег не тает, и будет долго вас радовать»

(Папа одного из детей-почтальон, вносит в группу посылку. Воспитатель открывает посылку, достаёт мешочек с солью)

Воспитатель: Как вы думаете, что это за волшебный снег? Потрогайте мешочек. *(Предположения детей и родителей)* Вам хочется узнать, что внутри?

Воспитатель высыпает соль в контейнер, предлагает детям и родителям потрогать, понюхать соль.

Вы догадались, что это? *(соль)*. Какая соль? *(белая, рассыпчатая, мелкая)* Как человек её использует? *(добавляет в пищу)* Я вам предлагаю найти для соли другое применение. Сегодня мы будем солью рисовать! Давайте пройдем за столы.

Дети вместе с родителями садятся за столы

Воспитатель: Каждый из вас попробует сегодня стать настоящим художником и нарисует свой зимний пейзаж. Вот эту картину нарисовала я.

Показ картины на мольберте, выполненной заранее воспитателем

Что изображено на ней? *(снег, деревья, снежинки, сугробы)* Хотите нарисовать такую же? Для начала нам нужно подготовить руки к работе. В этом нам поможет мама Тимофея В.

Пальчиковую гимнастику проводит мама одного из детей

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались *(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Суп поели *(имитация движения ложкой)*

Спать пошли *(Обе руки вместе ладошками и имитация движения «спать»)*

Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы

1. Обмакиваем кисть в краску, и рисуем сугробы в нижней части листа. Какого цвета сугробы? Промываем кисти водой и убираем их в стаканчики.
2. Затем посыпаем промазанные места солью.
3. Протираем руки влажной салфеткой. Оставляем нашу работу подсохнуть.

Воспитатель: Композиторы сочиняют музыку о зиме, художники пишут картины, а поэты посвящают зиме свои стихи. Стихотворение И. Сурикова «Зима», прочитает мама Маши Б.

Стихотворение И. Сурикова «Зима» читает мама одного из детей под тихую мелодию отрывок из пьесы «Новогодняя сказка» - «Музыка зимы».

СЛАЙД, СЛАЙД, СЛАЙД, СЛАЙД

Зима

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

4. Рисунок немного подсох, лишнюю соль стряхиваем в контейнер. Чего не хватает на ваших картинах? (*деревьев*)

5. Силуэты деревьев нарисуем уже знакомым вам способом «выдуванием капли». Ребята, вы можете научить своих родителей, нарисовать деревья, так как вы это уже умеете делать.

Дети могут рисовать двумя способами: 1) набрать краски в трубочку и выдуть силуэт дерева в заданном направлении. 2) выдуть силуэт дерева из кляксы на бумаге.

6. По желанию снег на деревьях и снежинки можете нарисовать ватными палочками.

Дети вместе с родителями выполняют работу.

Воспитатель:

Молодцы! Вам понравился новый способ рисования? (*да*) Что вы рисовали? (*зимний лес*)

Чем вы рисовали? (*солью*) Как называется картина с изображением природы? (*пейзаж*)

Сегодня необычный день – 28 февраля, последний день зимы! Давайте попрощаемся с Зимой. (*Дети прощаются*)

И хотя еще на улице снег, уже завтра к нам придет весна! У нас получились замечательные зимние пейзажи, которые будут напоминать нам о красоте зимы и снега! Посмотрите, какую прекрасную картину нарисовали Аня с мамой, а какое необычное дерево на картине Вали и ее мамы. Все ваши пейзажи разные, интересные и неповторимые. Из них мы сможем создать свою картинную галерею.