

## **Набор психолога «Приоритет»: откройте мир безграничных знаний для детей ясельного возраста**

В возрасте 8 месяцев малыш уже ищет глазами объекты, о которых ему говорит взрослый. В 9 месяцев он осваивает технику пинцетного захвата и может взять нетяжелые относительно большие предметы, зажав их между большим и указательным пальцами. А в 10 месяцев малыш разбрасывает игрушки, собирает и прячет их, с удовольствием откликаясь на предложение сыграть в прятки.

Частный детский сад принимает детей в ясельную группу с 8-10 месяцев. Много зависит от конкретного ребенка и умений, которым он обучился до прихода сюда. Наша задача — не останавливаться на достигнутых дома успехах, а совершенствоваться дальше, идти к вершине развития семимильными шагами. Если ранее мы использовали разрозненные методики и собирали разные комбинации игр для того, чтобы занять малышкой, с появлением психологического набора «Приоритет» воспитателям стало легче организовывать полезный для умственного и физического развития досуг своим подопечным.

Результаты проявляются уже через месяц занятий, причем о многих из них нам сообщают родители, с удивлением обнаружившие, что их малыш достиг нового уровня и поднялся на совершенно новую ступеньку. Эти успехи долгожданны, а потому особенно радостны. Остановлюсь немного подробнее на тех пунктах набора психолога, которые меня особенно впечатлили:

1. Развитие мелкой моторики и координации — поскольку в комплекте представлены разные модули, можно использовать наиболее интересные или выстраивать программу занятий по формуле «от простого к сложному». Малыши до года активно развивают хватательные движения, они начинают не менее активно исследовать окружающее пространство. Мы помогаем им совершенствовать моторику при помощи сначала крупных предметов из 1, 2 и 4 модуля. Комплект 6 тоже используется, но для малышек мы не открываем баночки и не вытаскиваем мелкие бусины наружу. Слишком велик риск недоглядеть за тем, где в следующий момент окажется одна из них. Мы берем самые крупные предметы, водим по ним пальчиками, перекладываем из ладошки в ладошку, изучаем тактильные ощущения.
2. Целевое назначение — как бы это ни звучало, мы учим малышек уже в этом возрасте использовать предметы по назначению. Не просто хватать яркие игрушки, но и катать кружки из 4 модуля, подобно колесикам. Трясти банкой с бусами из 6 модуля, подобно погремушке.
3. С 9-10 месяцев мы работаем над развитием логики, соотносим предметы между собой, учимся повторять простые действия. Так, первый модуль начинает осваиваться с выстраивания простых маршрутов. Именно здесь малыш пытается соотносить схожие элементы, чтобы быстрее получить результат. Главное — проговаривать действия, которые мы выполняем, добавлять радостных эмоций к процессу освоения новых навыков. Тогда закономерная цепочка «стимул — реакция» даст потрясающий эффект. Ребенок сам будет желать продолжения наших занятий.

4. Учитесь играть в прятки не только сами, но и задействуя предметы. Лучше брать яркие и броские крупные детали, такие как в модуле 2, где представлены разные геометрические фигуры. Их можно не просто выстраивать в башни, стены замков и другие конструкции. Их можно прятать в зоне досягаемости, предварительно показав ребенку. Сначала находить припрятанную пропажу будете вы сами, сопровождая игру громкими и радостными возгласами, а чуть позже это начнет делать малыш. Его радостный смех станет лучшим подтверждением тому, что вы находитесь на верном пути.

Учитывая, что количество человек в частном садике небольшое, наши воспитатели занимаются развитием детей в группе, уделяя внимание каждому ребенку. Это становится своеобразным тренингом командообразования, в котором малыш с детства учится взаимодействовать с другими участниками своей компании. Такие занятия также хороши для тех малышей, кто обучается всему медленнее сверстников. Они видят перед собой пример успешного выполнения определенных действий и стараются повторять их, не отставая от лидеров.