

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска

Проект
в старшей – подготовительной группе
« Не забывайте грозные года...»
(герои ВОВ)



Выполнила: Воспитатель первой категории Нагимова Н. А.

Тема:	Проект: «Кукла в военной форме (герои ВОВ)»
Актуальность:	<p>Вот уже прошло 77 лет с момента начала самой кровопролитной войны в истории нашего народа, войны унесшей миллионы жизней ни в чем не повинных людей. Много было сделано после окончания войны, почти везде закладывались мемориальные аллеи, устанавливались памятники погибшим солдатам Великой Отечественной войны, где-то устанавливались обелиски памяти, многое было сделано, чтобы помнить...</p> <p>Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, так как в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из самых насущных проблем современного общества.</p> <p>Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Патриотическое воспитание определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В содержании <i>«Федерального государственного образовательного стандарта»</i> показана необходимость активизации процесса воспитания патриотизма в дошкольном возрасте. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать.</p> <p>Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Кукла в военной форме» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.</p>

<p>Цель проекта:</p>	<p>Повысить качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды детского сада; Создать условия для тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (в системах «родители – педагоги» и «родители – дети – педагоги»); Расширить их знания о военной форме разных видов и родов советских войск периода Великой Отечественной войны</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.</p> <p>Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Познакомить взрослых и детей с историей развития советской военной формы периода Великой Отечественной войны посредством изучения соответствующей литературы, просмотра видеофильмов, фотографий создание наглядных пособий в виде кукол в военной форме;</p> <p>Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.</p>
<p>Участники проекта:</p>	<p>Дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители).</p>
<p>Вид проекта:</p>	<p>долгосрочный информационно-творческий групповой</p>
<p>Сроки реализации:</p>	<p>3 месяца</p>
<p>I этап. Подготовка к внедрению проекта.</p>	<p>Постановка цели и задач проекта. Информировать родителей о проведении проекта. Привлечь родителей к участию в проекте. Составить план мероприятий по реализации проекта. Подобрать детскую, художественную литературу по данной теме. Составить цикл бесед про ВОВ, про вооруженные</p>

	<p>силы России, чем отличаются разные роды войск и что их связывает.</p> <p>Подобрать наглядно-иллюстративный материал: фотографии, картины, открытки, альбомы. Видеоматериалы, отрывки из фильмов.</p> <p>Подобрать дидактические, пальчиковые и подвижные игры.</p> <p>Разработать конспекты НОД.</p> <p>Подготовить макеты со сражениями времен ВОВ и куклу в военной форме (медсестра и боец)</p>	
II этап. Выполнение проекта.	Образовательные области	Формы и методы работы
	Речевое развитие	<p>Конспект НОД: «Граница на замке»</p> <p>Конспек НОД по развитию речи для детей подготовительной группы «Была война»</p>
	Познавательное развитие:	<p>Конспект НОД «Наша армия родная», «Зеркало времени. Великая отечественная война», рассматривание иллюстраций с боевыми сражениями, рассматривание солдат в различных формах. Какая форма, какому роду войск принадлежит. Провести сравнение, как менялась форма солдат от богатырей до современных солдат. Беседа на тему» Герои войны», рассказать что героями могли быть не только солдаты, медсестры, но и дети которые жили в период войны и отважно помогали нашим солдатам завоевать победу.</p>
	Художественно – эстетическое развитие:	Рисование на тему «Наша армия сильна, охраняет мир она», учить создавать образ

		<p>воина, солдата. Рисование на тему «Война в детских рисунках» «Письмо с фронта» Учить детей складывать лист бумаги, так как раньше во время войны отправляли письма с фронта домой. Чтение художественной литературы о героях ВОВ., о детях которые жили в этот период. Прослушивание музыкальных произведений.</p>
	<p>Социально – коммуникативное развитие:</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры «На границе», «Госпиталь», Конспект НОД « У войны не детское лицо» Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; познакомить с детьми-героями Советского Союза Лёней Голиковым, Надей Богдановой, Валею Котик и их боевыми подвигами. воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстаивали нашу Родину.</p>
	<p>Физическое развитие:</p>	<p>Военно – спортивная игра «Зарница», на занятиях по физическому воспитанию</p>

		включать подвижные игры и эстафеты на военную тему.
	Работа с родителями:	Привлечь родителей к участию в проекте. Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной Войне», «Детям о войне», «Читаем детям о ВОВ»
III этап. Презентация.	Представление макета военного сражения времен Великой Отечественной Войны, изготовленного родителями, а так же куклу в военной форме образца 1942 года в образе фронтовой медсестры.	
Ожидаемые результаты:	<p>Дети: Повышение познавательного интереса по данной теме. Расширение кругозора, активизация словарного запаса.</p> <p>Воспитатель: Реализация проектной технологии. Формирование речевых и познавательных навыков дошкольников. Реализация данного проекта сплотило его участников.</p> <p>Родители: Повысилась заинтересованность, активность в совместной деятельности с детьми.</p>	
Выводы:	<p>Память... Она нетленна и вечна, она смотрит на нас со старых фотографий с тех вещей, которые хранят бывшие фронтовики; и она не даёт померкнуть для потомков ни одной героической странице истории страшной Великой Отечественной войны и Победы над фашизмом.</p> <p>Мы, не знавшие войны, обязаны помнить о тех, кто мужеством и героизмом приближал победу в Великой Отечественной войне. Никто из них не думал о славе, когда шёл на смертельный бой с врагом – и слава нашла их. Никто из них не думал о бессмертии и славе</p>	

– и они остались вечно живыми.

В ходе реализации проекта были подобраны материалы, методические пособия, альбомы с которыми детям было интересно работать, проводить занятия, играть .

Проект «Кукла в военной форме» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому мы обязаны знакомить детей с ней, и не забывать о том, что сделали для нас эти люди. Они все герои, пережившие страшную войну!