

## **Мастер-класс:**

### **«Создание интерактивной дидактической игры в программе Microsoft PowerPoint как средства реализации компетентностного подхода на уроках истории».**

**Цель:** повышение профессионального мастерства учителей – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы в создании интерактивной игры в программе Power Point.

**Задачи:**

- познакомить с возможностями программы Power Point;
- объяснить и отработать на практике технологию вставки и настройки триггеров.

**Содержание мастер-класса:**

пошаговое описание создания интерактивной игры с использованием триггеров и гиперссылок в программе Power Point.

**Вид мастер-класса:** беседа, практическая работа.

**Методы обучения:**

Объяснительно – иллюстративный.

Алгоритмических предписаний.

Выполнение практической работы.

### **Ход мастер-класса:**

1. Организационный момент;
2. Из опыта применения интерактивных игр на уроках и внеурочной деятельности;
3. Пошаговое описание создания интерактивной игры с использованием триггеров и гиперссылок в программе Power Point;
4. Выполнение практической работы.

#### **1 Организационный момент.**

**Введение.** Как организовать образовательный процесс, чтобы обучающиеся овладевали набором универсальных учебных действий, позволяющих развивать всесторонне развитую, творческую, коммуникативную и здоровую личность, способную учиться, адаптироваться и реализовываться в динамично развивающемся обществе?

Одним из способов решения данной проблемы в педагогике - применение интерактивных методов обучения, таких как, например, интерактивная

дидактическая игра. Я в своей работе, так же как и многие учителя, использую различные презентации на уроках и во внеурочной деятельности, которые есть в большом количестве и на любую тему в свободном доступе в интернете. А для контроля знаний наиболее эффективным инструментом считаю интерактивные дидактические игры, которые мотивируют учащихся, создают положительный настрой, ведь интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим, в результате чего развиваются личностные и регулятивные УУД, чувство конкуренции делает ребят особо внимательными. В результате учащиеся не только демонстрируют знания и логическое мышление, но и обучаются при этом. А игра в командах позволяет включить в работу всех учащихся, обеспечивая при этом определённую дифференциацию вопросов и заданий. Но если готовые презентации для разных тем размещены в интернете в большом количестве, то вот с нужными вопросами и заданиями найти трудно, ведь необходимо учитывать пройденный материал, уровень знаний и способностей учеников...

Поэтому именно создание собственной интерактивной игры, считаю актуальным и нужным умением для учителя.

### **Основные термины.**

Под **дидактической игрой** Дергачева Л.М. понимает деятельность организуемую в процессе обучения целью которой является развитие познавательного интереса за счет эмоциональной окрашенности игровых действий основанных на имитационном или символическом моделировании изучаемых объектов явлений или процессов в результате проведения игры у ее участников формируются конкретные знания соответствующие умения и навыки по творческому использованию знаний. Дидактические игры включают в себя обучающие предметные и учебные игры. Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности детей она активизирует психические процессы вызывает у учащихся живой интерес к процессу познания.

Основными компонентами дидактической игры являются: игровой замысел, правила, игровые действия, познавательное содержание или дидактическая задача, оборудование, результат игры.

**Интерактивная дидактическая игра** - современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

Интерактивная дидактическая игра имеет определенный результат, который является финалом игры, придает игре законченность. Он выступает, прежде всего, в форме решения поставленной учебной задачи и дает школьникам моральное и умственное удовлетворение. Для учителя результат игры всегда является

показателем уровня достижений учащихся, или усвоения знаний, или в их применении.

**Мультимедийная презентация** – один из эффективных методов организации обучения, очень сильное педагогическое средство. Внедрение этой деятельности позволяет педагогу организовать освоение современных информационных технологий, сформировать необходимые навыки самостоятельной работы с современными системами, позволяет одновременно использовать различные способы представления информации. Программа Power Point позволит воплотить в жизнь любой творческий замысел.

**Триггер** в переводе с английского означает – спусковой крючок, затвор. С помощью триггера можно задать действие любому объекту. Причем последовательность этих действий мы можем выбирать в зависимости от желания и ситуации на уроке. Открывать задание можно по мере его выполнения. Щелчок левой кнопкой мыши по объекту анимирует его, заставляя выполнять заранее заданное действие. Наличие триггеров значительно повышает интерактивность презентации. Кроме того, с помощью триггеров в PowerPoint могут быть созданы викторины, игры, интерактивные плакаты и многое другое.

**Гиперссылки в PowerPoint.** Гиперссылка – это фрагмент HTML-документа, текст или изображение, которое предоставляет возможность перехода на другую страницу одного документа или же обеспечивает связь между двумя электронными ресурсами.

**2. Демонстрация презентации «Дидактическая игра «Деньги, денежки, копейки»».**

**3. Пошаговое описание создания интерактивной игры с использованием триггеров и гиперссылок в программе Power Point. (Памятка)**

**4.Выполнение практической работы.**

**5 Рефлексия.**

Программа Microsoft PowerPoint постоянно обновляется и появляются новые возможности. Я хочу попросить вас поделиться своими знаниями , может дополнениями, для более эффективного использования и ответить на вопросы.

### **Интернет ресурсы**

[http://pedrazvitie.ru/raboty\\_doshkolnoe\\_new/index?n=54723](http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/index?n=54723)

<http://siramebel.ru/kak-sdelat-interaktivnye-igry-v-powerpoint/>



