

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Тяжинский детский сад №3 «Золотой ключик»

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

(Безопасность в быту. Колющие и режущие предметы)

«В гостях у Машеньки»

Разработал: воспитатель

Веселкова Ольга Николаевна

пгт Тяжинский 2018

Образовательные области: познавательное развитие

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в быту.

Задачи:

- формировать у детей понятие об острых и режущих предметах, как об опасных для жизни и здоровья;
- способствовать осознанию детьми, что с опасными для жизни и здоровья предметами играть нельзя;
- объяснить детям, что опасные предметы должны храниться в специально отведенных для них местах;

Пособия: презентация «Отгадай загадки», дидактическая игра-карточки «Найди опасные предметы», дидактическая игра настольно-печатная «Для чего нужны колющие и режущие предметы», электронная дидактическая игра «Расставь острые и режущие предметы по местам», видео - физ.минутка.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран,ноутбук.

Помощник воспитателя вводит детей в зал.

Помощник воспитателя: Здравствуйте, гости! А где же наш воспитатель? Вы ее не видели?(обращается к гостям) Странно! Ребята, вы тут побудьте, а я поищу .

(Воспитатель уходит. Сразу звучит голос с волшебной музыкой «Закройте глаза –покружитесь, покружитесь в гостях у Маши очутитесь!»)

МАША: Ой, здравствуйте, вы наверно в гости ко мне лечиться? (достает большой шприц)

Дети: НЕТ!

Маша: Да ладно, проходите - проходите! Это я специально «наволшебничала», чтоб вы у меня в гостях очутились и поиграли со мной, а то мне одной скучно, да еще Мишка в лес ушел и строго - настрого наказал НЕ ИГРАТЬ пока я не разгадаю загадки, которые должны меня о чем то предупредить, а я не могу их разгадать! Поможете?

Вот они, присаживайтесь.

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ с загадками)

М: Ура!Все загадки отгадали! А вот и все отгадки!

Только я так и не поняла, о чем меня хотел Мишка предупредить. Я сегодня видела все эти предметы вот здесь (подходим к столу) с моими игрушками! Посмотрите.

Давайте поиграем с ними? Смотрите, какой хороший ножичек.

ДЕТИ: нет, нельзя?

М: почему нельзя с ним играть? А может с иголочкой поиграем? (шилом, пилой) и т.д.,

(рассматриваем несколько картинок -с чем можно играть а с чем нельзя)

М: Поняла-поняла! Вот о чем Мишка хотел предупредить меня: чтоб я не играла с опасными предметами! Как же мне запомнить то, с чем можно играть, а с чем нельзя? Помогите- ка мне разобраться. То с чем нельзя играть **поместим** на красную часть доски, то с чем можно играть –на зеленую часть доски.

(помещаем карточки на доску)

М : Ребята, мы с Мишкой любим танцевать, есть у нас самый любимый танец, потанцуем?

(Физминутка)

(Маша подходит к предметам у мальберта, с которыми нельзя играть)

М: Ну раз с ними играть нельзя- значит я их выкину, они же не нужны никому? ДА- они же ОПАСНЫЕ!

Дети: опасные, но нам очень нужны- они наши помощники.

М: А у вас дома есть такие предметы?

А зачем нужны ножницы?(шило, пила, гвозди, игла, нож)

М: Оказывается опасные предметы- и правда наши помощники и нужны в доме. Но пользоваться ими нужно очень осторожно! Поняла-поняла!
Только не запомнила! Зачем они нужны.

Настольно-печатная дидактическая игра «соедини карточки» фоном тихо музыка

М: а мне помогите –я что то не могу(проверяем карточки на слайде в компьютере)

М: теперь я играть с ними не буду и выкидывать. Вот спрячу- ка их подальше -в холодильник, или под ковер!

Дети: нет.

М: почему нет?

Дети: они должны храниться в специальных местах.

М: Я не знаю куда ж их деть то? Может под коврик спрятать? Я б по местам все разложила, вот Мишка бы обрадовался пришел что все на своих местах....

Ребята, а вы знаете где хранить нож? (ножницы,иглу..)

Дети: знаем в ящике на кухне...ит.д.

М: опять не запомнила. Есть у Мишки волшебный компьютер, иногда он мне разрешает там маленько поиграть- только совсем чуть -чуть, чтобы глазки у меня не болели. И есть там игра, так и называется «Разложи опасные предметы по местам» Мишка мне ее придумал сам. А я не могу справиться - все время отвечаю не правильно. Вот здорово **б было если б вы мне** помогли пройти эту игру и я точно запомнила «где -что надо хранить»? Поможете?

М: Компьютер, волшебный мой, **ПОИГРАЙ С НАМИ.**

Компьютерная игра «Разложи опасные предметы»

М: СПАСИБО РЕБЯТА, я поняла ВСЕ- о чем хотел предупредить меня
Мишка,

А вы поняли? А ЧТО запомнили?

раздается телефонный звонок

М:Алле,Здравствуйте,Дети?? ДА у меня, им пора в садик? Мне так весело с ними..ХОРОШО-хорошо, передам..

М: Ребята, к сожалению Вам пора в садик.

М: Вам понравилось у меня в гостях? Помните, ребята, что с опасными колющими и режущими предметами играть нельзя!

Закрывайте глаза (звучит тот же голос что и вначале –покружись, покружись в детском саде очутись..)

Помощник воспитателя заходит: Ребята, я нашла воспитателя , она в группе вас ждет. До свидания гости (вместе обращаются к гостям, уходят в группу)