

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Георгиевская гимназия»

г. Егорьевск

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Георгиевская гимназия

_____ Жиденькова В.Ю.

приказ № 52 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа по литературному чтению

(базовый уровень)

4А класс

Составитель : Калинина Светлана Николаевна,

учитель начальных классов высшей категории

2017г.

Пояснительная записка Литературное чтение

Данная рабочая программа по литературному чтению для 4 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться;
- с рекомендациями Примерной программы начального общего образования, авторской программы авторов Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкий, М. В. Головановой «Литературное чтение», утверждённой МО РФ;
- с требованиями основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Георгиевская гимназия»;
- с возможностями УМК «Школа России».

Цель курса «Литературное чтение» – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

- владением техникой чтения;
- приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знанием книг и умением их выбирать;

сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Программа УМК «Школа России» выбрана в соответствии с целями и задачами гимназии, решение которых осуществляется средствами УМК «Школа России»:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться,

освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач,

развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность,

интеллектуальное и нравственное развитие личности;

интеллектуальное и нравственное развитие личности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Летописи. Былины. Жития (11ч)

Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».

«И вспомнил Олег коня своего». Былина-жанр устного народного творчества. «Иль-ины три поездочки». Былина «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского» - памятник древне-русской литературы. «Житие Сергия Радонежского». Характеристика главного героя. Обобщение по разделу «Летописи, былины, жития». Проверочная работа по теме: «Летописи. Былины. Жития». Проект: «Создание календаря исторических событий».

Чудесный мир классики (22 ч)

Жизнь и творчество П.П. Ершова. Сказка «Конёк-Горбунок». Сходство русских народных сказок и авторской сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок». Детство А. С. Пушкина. А.Слонимский. А.С.Пушкин. «Няне». А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора!..». А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с произведением. Творчество М.Ю. Лермонтова. «Дары Терека». М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство». Л. Толстой «Как мужик убрал камень». Урок нравственности. Творчество А.П. Чехова. «Мальчишки». Первичное знакомство. Обобщение по разделу «Чудесный мир классики».

Поэтическая тетрадь (12 ч)

Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...». Ф. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...». А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка. Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..». Е. А. Баратынский «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев. «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасова «Школьник». Н. А. Некрасова «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунина «Листопад».

Литературные сказки (16 ч)

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Первичное знакомство. Знакомство с творчеством В.М. Гаршин. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Знакомство с произведением. Знакомство с творчеством П. П. Бажова. П.П. Бажов «Серебряное копытце». Первичное восприятие. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Первичное знакомство. Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек». КВН по дорогам сказок.

Делу время – потехе час (9 часов)

Е.Л. Шварц Сказка о потерянном времени. В. И. Драгунский. Знакомство с писателем и его произведениями. В. И. Драгунский. Главные реки. В. И. Драгунский. Что любит Мишка. В.В. Голявкин. Никакой горчицы я не ел. Обобщающий урок по разделу «Делу время – потехе час».

Страна детства (8 часов)

Б.С. Житков. Как я ловил человечков. К.Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками. М.М. Зощенко. Елка. Обобщение по разделу «Страна детства».

Поэтическая тетрадь (5 часов)

В. Я. Брюсов «Опять сон». В. Я. Брюсов «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка». М.И.Цветаева «Наши царства». Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (12 часов)

Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемывш. А.И. Куприн Барбос и Жулька. М. М. Пришвин «Выскочка». Рассказ о животных Е. И. Чарушин «Кабан». В.П. Астафьев. Стриженок Скрип. Обобщение по разделу «Природа и мы».

Поэтическая тетрадь (8 часов)

Б.Л. Пастернак. Золотая осень. С.А. Клычков. Весна в лесу. Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебедушка».

Родина (8 часов)

И. С. Никитина «Русь». С.Д. Дрожжин. Родине. А. В. Жигулина «О, Родина!». Б. А. Слуцкого «Лошади в океане». Обобщение по разделу «Родина».

Страна Фантазия (7 часов)

Е.С. Велтистов. Приключения Электроника. Кир Булычев. Путешествие Алисы. Путешествие по «Стране Фантазии». (Обобщающий урок).

Зарубежная литература (18 часов)

Джонатан Свифт. Путешествие Гулливера .Г.Х. Андерсен. Русалочка. М. Твена «Приключения Тома Сойера». Библейские сказания. С. Лагерлеф «Святая ночь». С. Лагерлёф. В Назарете. Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Урок-конкурс «В стране литературных героев». Урок КВН по сказкам зарубежных писателей. Брейн-ринг (обобщающий урок за курс 4-го класса). Урок-отчет за год. Книги, рекомендуемые для прочтения летом.

Учебно-тематическое планирование по литературному чтению

Класс 4А

Учитель Калинина Светлана Николаевна

Количество часов

Всего 136 часов; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе **программы** : «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной : М., Просвещение 2014 год

Учебник

1. . Учебник по чтению «Литературное чтение» в двух частях, Л Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, М.: Просвещение, 2017 г. с логотипом ФГОС

Дополнительная литература

1. Методическое пособие с поурочными разработками к УМК Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, С. В. Кутявина, Москва, ВАКО, 2016.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	проверочные работы	контрольные работы
1.	Летописи, былины, сказки, жития	11	10	1 проверочная работа по теме «Летописи, былины, жития»	
2.	Чудесный мир классики.	21	20	1 Тест по разделу « Чудесный мир классики»	
3.	Поэтическая тетрадь	12	11	1 Проверочная	

				работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	
4.	Литературные сказки	16	15	1 Проверочная работа по разделу «Литературные сказки».	
5.	Делу время – потехе час	9	8	1 Проверочная работа по разделу «Делу время – потехе час».	
6.	Страна детства	8	7	1 Проверочная работа по разделу «Страна детства».	
7.	Поэтическая тетрадь	5	4	1 Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	
8.	Природа и мы	12	11	1 Проверочная работа по разделу «Природа и мы».	
9.	Поэтическая тетрадь	8	7	1 Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	
10	Родина	8	7	1 проверочная работа по разделу	

				«Родина».	
11	Страна Фантазия	7	6	1 проверочная работа по разделу «Страна Фантазия».	
12	Зарубежная литература	18	18		
	Итого	136 ч	125	11	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по литературному чтению 4А класс по УМК «Школа России»

Календарная неделя	№ урока в четверти	№ урока в году	Тема	Контрольные параметры оценки учебных достижений	Скорректированные сроки
1.09	1	1	День знаний		
4-10.09	2	2	Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. Словарь.		
Летописи, былины, сказки, жития 11 часов					
	3	3	Самые интересные книги, прочитанные летом.		
	4	4	Знакомство с названием раздела «Летописи, былины, жития». Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».		
	5	5	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников.		

11-17.09	6	6	Из летописи « И вспомнил Олег коня своего».		
	7	7	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».		
	8	8	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».		
	9	9	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.		
18-24.09	10	10	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри».		
	11	11	Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».		
	12	12	Житие Сергия Радонежского.		
	13	13	Проверочная работа по разделу «Летописи, былины, жития» Проект «Календарь исторических событий»	проверочная работа по теме «Летописи, былины, жития»	
Чудесный мир классики. 22 часа					
25-1.10	14	14	Знакомство с названием раздела «Чудесный мир классики».		
	15	15	П.П. Ершов «Конек-Горбунок».		
	16	16	П.П. Ершов «Конек-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.		
	17	17	П.П. Ершов «Конек-Горбунок» Характеристика героев.		
2-8.10	18	18	А.С. Пушкин «Няне». Авторское отношение к изображаемому.		
	19	19	А.С. Пушкин «Туча». Авторское отношение к изображаемому. А.С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!»...		

	20	20	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Мотивы народной сказки в литературной.		
	21	21	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Герои сказки. Характеристика героев, отношение к ним.		
9-15.10	22	22	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Деление сказки на части. Составление плана.		
	23	23	Урок – КВН по сказкам Пушкина.		
	24	24	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека». Картины природы в стихотворении. Выразительное чтение.		
	25	25	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».		
16-22.10	26	26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки.		
	27	27	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Герои турецкой сказки. Характеристика героев.		
	28	28	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. «Детство». События рассказа.		
	29	29	Л.Н.Толстой. «Детство». Характеристика главного героя Л.Толстого.		
23-29.10	30	30	Л.Н. Толстого. Басня «Как мужик камень убрал»		
	31	31	Внеклассное чтение. Творчество Л. Н. Толстого.		
	32	32	А.П. Чехов «Мальчики».		
	33	33	А.П. Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа. Главные герои рассказа- герои своего времени.		
7.11- 12.11	1	34	Обобщающий урок КВН « Чудесный мир классики»		

	2	35	Оценка достижений.	Тест по разделу « Чудесный мир классики»	
Поэтическая тетрадь					
	3	36	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь». Прогнозирование содержания.		
13.11 – 19.11	4	37	Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко...»		
	5	38	А.А. Фет «Весенний дождь». Картины природы в лирическом стихотворении. А.А. Фет «Бабочка». Ритм и интонация стихотворения.		
	6	39	Е.А. Баратынский. «Весна, весна! как воздух чист!» , «Где сладкий шепот моих лесов?» Передача настроения и чувства стихотворения.		
	7	40	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения.		
20.11 – 26.11	8	41	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы в стихотворении.		
	9	42	Н.А. Некрасов «Школьник».		
	10	43	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...». Выразительное чтение.		
	11	44	И.А. Бунин «Листопад» Картина осени в стихах И.А. Бунина.		
27.11 – 3.12	12	45	Внеклассное чтение. Родные поэты.		
	13	46	Обобщение (по разделу «Поэтичес- кая тетрадь» Устный журнал «Обыкновенная биография в необыкновенное время» (Книги А.П. Гайдара и о Гайдаре)		

	14	47	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	
Литературные сказки (16 ч)					
	15	48	Знакомство с названием раздела «Литературные сказки» . В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» Заглавие и главные герои		
4.12 – 10.12	16	49	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Деление текста на части. Составление плана.		
	17	50	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.		
	18	51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности литературного жанра.		
	19	52	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения..		
11.12 – 17.12	20	53	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного произведения. Главная мысль.		
	21	54	П.П. Бажов «Серебряное копытце».		
	22	55	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.		
	23	56	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои произведения. Авторское отношение.		
18.12 – 24. 12	24	57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».		

	25	58	Аксаков «Аленький цветочек». Герои художественного текста.		
	26	59	Аксаков «Аленький цветочек». Деление на части.		
	27	60	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование.		
25.12 – 28.12	28	61	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.		
	29	62	Проверочная работа по разделу «Литературные сказки».	Проверочная работа по разделу «Литературные сказки».	
	30	63	Обобщение по разделу «Литературные сказки».		
Делу время – потехе час 9 часов					
	31	64	Знакомство с названием раздела «Делу время – потехе час»		
9.01- 12.01	1	65	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл.		
	2	66	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста. Авторское отношение.		
15.01- 21.01	3	67	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»		
	4	68	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка.		
	5	69	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения.		
	6	70	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.		
22.01- 28.01	7	71	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час».		

	8	72	Проверочная работа по разделу «Делу время – потехе час».	Проверочная работа по разделу «Делу время – потехе час».	
Страна детства 8 часов					
	9	73	Знакомство с названием раздела «Страна детства». Б.С. Житков «Как я ловил человечков»		
	10	74	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета.		
29.01- 04.02	11	75	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий.		
	12	76	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Герои произведения. Музыкальное сопровождение произведения.		
	13	77	М.М. Зощенко «Елка».		
	14	78	Обобщение по разделу «Страна детства»		
5.02-11.02	15	79	Проверочная работа по разделу «Страна детства».	Проверочная работа по разделу «Страна детства».	
	16	80	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение.		
Поэтическая тетрадь 5 часов.					
	17	81	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь». В.Я. Брюсов «Опять сон». «Детская». Развитие чувства в лирическом стихотворении.		
	18	82	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Развитие чувства в лирическом стихотворении.		

12.02-18.02	19	83	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства». Тема детства в произведениях.		
	20	84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Конкурс чтецов. Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	
	21	85	Устный журнал «Поэтическая тетрадь»		
Природа и мы 12 часов					
	22	86	Знакомство с названием раздела «Природа и мы» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш».		
19.02-25.02	23	87	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш». Подготовка выборочного пересказа. Отношение человека к природе.		
	24	88	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Герои произведения о животных.		
	25	89	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя.		
	26	90	М.М. Пришвин «Выскочка». Анализ заголовка. Герои произведения.		
26.02- 4.03	27	91	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе произведения.		
	28	92	Е.И. Чарушин «Кабан». Характеристика героев на основе поступка.		
	29	93	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.		
	30	94	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Деление текста на части. Составление плана.		

5.03-11.03	31	95	Внеклассное чтение. Знакомство с произведением А.Волкова «Волшебник изумрудно-го города»		
	32	96	Проверочная работа по разделу «Природа и мы». Проект «Природа и мы».	Проверочная работа по разделу «Природа и мы».	
Поэтическая тетрадь 8 часов					
	33	97	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь»		
12.03-18.03	34	98	Б.Л. Пастернак «Золотая осень». Картины осени		
	35	99	С.А. Клычков «Весна в лесу». Картины весны в произведении.		
	36	100	Д.Б. Кедрин «Бабье лето». Картины лета в произведении.		
	37	101	Н.М. Рубцов «Сентябрь» Изображение природы в лирическом стихотворении.		
19.03- 22.03	38	102	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».		
	39	103	С.А. Есенин «Лебедушка». Мотивы народного творчества и авторского отношения.		
2.04-8.04	1	104	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	
Родина 8 часов					
	2	105	Знакомство с названием раздела «Родина»		

	3	106	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте		
	4	107	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.		
9.04-15.04	5	108	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...». Тема стихотворения. Авторское отношение.		
	6	109	Обобщение по разделу «Родина».		
	7	110	Обобщение по разделу «Родина». Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»		
	8	111	Проект «Они защищали Родину»		
16.04-22.04	9	112	Проверочная работа по разделу «Родина».	Проверочная работа по разделу «Родина».	
Страна Фантазия 7 часов					
	10	113	Знакомство с названием раздела «Страна фантазия». Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Особенности жанра.		
	11	114	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Необычные герои фантастического рассказа.		
	12	115	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Особенности жанра.		
23.04-29.04	13	116	Кир Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических рассказов.		
	14	117	Проверочная работа по разделу «Страна Фантазия».	Проверочная работа по разделу «Страна Фантазия».	
	15	118	Путешествие по стране Фантазии.		

		119	«Внеклассное чтение. «В путь, друзья!»» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)		
Зарубежная литература 18 часов					
		120	Знакомство с названием раздела «Зарубежная литература»		
	16	121	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе		
2.05-6.05	17	122	Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» Герои приключенческих рассказов.		
	18	123	Г.Х. Андерсен «Русалочка».		
7.05-13.05	19	124	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка.		
	20	125	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Деление текста на части.		
	21	126	Г.Х. Андерсен «Русалочка» словесное рисование.		
14.05-20.05	22	127	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Сравнение с героями русских народных сказок		
	23	128	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования.		
	24	129	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Герои приключенческой литературы.		
	25	130	С. Лагерлеф «Святая ночь».		
21.05-27.05	26	131	С. Лагерлеф «Святая ночь».		
	27	132	С. Лагерлеф «В Назарете» Святое семейство.		
	28	133	С. Лагерлеф «В Назарете». Иуда и Иисус.		
	29	134	Внеклассное чтение. Урок-отчет. Путешествие по дорогам любимых книг		

	30	135	У Обобщение по разделу «Зарубежная литература».		
	30	136	<i>У Урок-игра «Литературные тайны»</i>		

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания кафедры учителей начальных классов от
31.08.2017 № 01.

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____ Н.В. Болдинова

_____ 2017г.