

Весёлые соседи и верные друзья

(Занятие на социальную адаптацию воспитанников в группе)

Цель: Эмоционально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Задачи:

- помочь детям научиться осознавать, что все окружающие нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- способствовать восстановлению положительного эмоционального фона в группе, снятию психологического напряжения;
- воспитывать дружелюбие и добросердечность;
- развивать эмпатию, память, воображение.

Ход занятия.

1. Вступительная часть.

Игра «Волшебный клубочек».

Дети сидят по кругу на стульях или на ковре. Воспитатель передает клубок ниток одному из детей, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово или доброе пожелание ребенку, сидящему рядом. Затем клубок передает следующему ребенку, действия повторяются, пока клубок не вернется к воспитателю.

***Воспитатель:** Каждый из нас, как вы видите, связан друг с другом ниточкой из клубка, с помощью которого мы передали друг другу своё добро. Что вы сейчас чувствуете? Важно ли делать добро людям? Почему? А друзья должны радовать друг друга добрыми поступками и словами? Сегодня мы с вами попробуем подарить друг другу тепло и добро наших сердец, ведь мы живем вместе, являемся друзьями и соседями, а значит нам должно быть легко, весело и комфортно рядом друг с другом.*

2. Основная часть.

Воспитатель организывает с детьми различные игры и упражнения социальной направленности.

1. Упражнение «Добрые имена».

Дети называют своё имя: краткое, полное, самое любимое, а так же ласково называют имена друзей.

2. Пластический этюд «Солнышко».

Воспитатель: *От ласковых имен стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем солнышками и согреем друг друга (протянуть руки вперед и соединить их в центре круга, тихо постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком).*

3. Игра «Дотронься до...».

Воспитатель: *Сегодня мы ближе познакомились друг с другом, узнали любимые имена каждого, согрели друг друга теплыми лучиками своего солнечного добра, а теперь хорошо рассмотрите друг друга, кто во что одет и какого цвета одежда. Я предлагаю поиграть в игру, я произношу слова «Дотронься до...» и называю любой цвет или часть, предмет одежды, а вы должны мгновенно сориентироваться, обнаружить у участников игры это в одежде и дотронуться рукой.*

Кто не успел, замешкался, тот становится ведущим..

4. Заключительная часть.

«Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель.

Воспитатель: *я передам вам свою дружбу и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше.....наконец, снова возвращается ко мне. Чувствуете, что дружбы стало больше? Ведь каждый из нас добавил частичку своей дружбы в наш тесный круг. Пусть дружба никогда нас не покидает и согревает своим теплом!*

- Что из сегодняшнего занятия каждый из вас понял и взял себе на заметку? (нужно быть дружелюбным, больше говорить добрых и ласковых слов друг другу, жить в доброте и согласии, добро всегда к тебе возвращается и т.п.).