

Внеклассное мероприятие по математике для 5 класса «Сказочная страна»

Войтова Е.Л., учитель математики СОШ № 18г. Сочи

Дидактическая цель: повышение интереса к изучению математики.

Цели по содержанию:

- **обучающие:** решение нестандартных олимпиадных задач, задач - шуток;

- **развивающие:** способствование развитию смекалки, эрудиции, умению быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать;

- **воспитательные:** развитие навыков самостоятельной работы при выполнении различных заданий, воспитание культуры общения через работу в группах.

Формируемые УУД:

Коммуникативные УУД (сотрудничество, проявление активности во взаимодействии при решении познавательных задач, оказание взаимопомощи в сотрудничестве, групповая работа, самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе)

Регулятивные УУД (применение установленных правил в планировании способов решения, прогнозирование, контроль и самоконтроль)

Познавательные УУД (создание алгоритма деятельности, анализировать, сравнивать, классифицировать, давать определения понятиям, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач)

Личностные УУД: воля и настойчивость, независимость и критичность мышления.

Методы:

По источникам знаний: словесные, наглядные;

По степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа;

Относительно дидактических задач: подготовка к восприятию;

Относительно характера познавательной деятельности: репродуктивный, частично-поисковый.

Место проведения: учебный кабинет

Форма проведения: математическое путешествие.

Оборудование: плакаты, карточки-задания, черный ящик, набор математических инструментов, ИКТ.

Ход мероприятия.

Ребята, сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну сказок. Познакомлю вас с правилами нашего путешествия:

- Командам по очереди задаются вопросы. Отвечает та команда, участники которой первыми поднимут руку.
- Если команда не может ответить на вопрос или дает неправильный ответ, то право ответа предоставляется соперникам.
- За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.
- Победителем считается команда, набравшая большее количество баллов.

В мире много сказок грустных и смешных.
И прожить на свете нам нельзя без них!
Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло!

Всем вам известна сказка А.Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино», но я вас познакомлю с математической версией этой сказки. Надеюсь, вы поможете Буратино выйти из тех трудных ситуаций, в которые он постоянно попадает.

1. Итак, каморка папы Карло...

На стене висит холст с изображением очага, перед ним сидят Буратино и Сверчок.

Сверчок поведал Буратино о том, что в каморке кроется какая-то тайна, и чтобы ее узнать, надо правильно решить все примеры, записанные на холсте.

(эскиз холста)

2. Выполнено первое задание, и вам открывается тайна: за холстом есть потайная дверь. А что за этой дверью – не знает никто. Но её можно открыть только золотым ключиком, который хранится у старой черепахи Тортиллы. Буратино решил отправиться на поиски

Ключика.

Внимание! (задачи)

3. Буратино отправился в путь, дорога предстояла трудная и долгая, поэтому он решил, немного подкрепиться в харчевне «Три пескаря». Там он увидел Карабаса Барабаса который жарил на вертеле жаркое. Карабас Барабас предложил такую сделку: если Буратино правильно ответит на его задачи, то его накормят и отпустят; а если неправильно, то его кинут в огонь для приготовления очередного блюда.

Давайте поможем Буратино решить эти задачи!

(карточки – задачки)

4. Сытый Буратино продолжил путь. За городом он увидел красивую лужайку и на ней маленький домик. В нём жила Мальвина, девочка с голубыми волосами. Мальвина рассказала, что за её домиком дорога разветвляется на три части. Чтобы найти нужную дорогу, нужно хорошенько подумать и выполнить задания.

Помогите Буратино найти верную дорогу!

(задания)

5. К пруду Тортиллы ведет дорожка, которая посередине. Благодаря вам, ребята, Буратино продолжил свой путь.

Но оказывается, лиса Алиса и кот Базилио давно уже следили за Буратино и решили заманить его в Страну Дураков. Они уговорили Буратино зарыть его деньги на Поле Чудес.

Угадайте, сколько монет было у Буратино?

(задача на слайдах)

6. Лиса Алиса и кот Базилио обманули Буратино, они украли у него все монеты и скрылись, а Буратино пришлось идти дальше через топкое болото по математическим кочкам.

(кочки – цепочки примеров, плакаты)

7. Спасибо, ребята!

Наконец-то, Буратино подошёл к пруду, в котором живут черепаха Тортилла и много-много зелёных лягушек. Квакушки окружили Буратино со всех сторон и рассказали ему о своей мечте.

(задача на слайдах)

8. Благодарные лягушки на кувшинке довели Буратино до черепахи Тортиллы. Черепаха вынесла из домика черные ящики и предложила Буратино отгадать, в каком из них находится золотой ключик.

(чёрный ящик)

9. Получив ключик, довольный Буратино вернулся домой, в каморку папы Карло и, подойдя к потайной двери открыл её.

Что же было за этой дверью? Давайте посмотрим!

(предпоследний слайд)

10. Спасибо ребятам за помощь Буратино!

И спасибо за весёлое путешествие!

Звучит песня «Сказочная страна» (минусовка)