

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95»

Проект

**«Развитие творчества детей старшего дошкольного
возраста в изобразительной деятельности через сказку и
сказочные образы»**

**Номинация «Моя любимая сказка»
(Старший дошкольный возраст)**

Исполнитель:
Педагог дополнительного образования
Мантюхина Светлана Григорьевна

2017 г.

Тип проекта: познавательно- творческий.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Срок реализации: краткосрочный (февраль).

Интеграция образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность:

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества.

Проект позволяет интегрировать разнообразные виды искусств: литературное, музыкальное, театральное, изобразительное творчество.

Цель проекта: развить творчество ребенка в изобразительной деятельности через сказку, сказочный образ, его творческое воплощение.

Задачи:

- Познакомить детей с творчеством художников, иллюстраторов, научить замечать, какие художественные средства используют художники для характеристики сказочных образов в картинах и иллюстрациях к книгам;
- научить самостоятельно создавать индивидуальные художественные образы в различных видах изобразительной деятельности;
- дать возможность детям выразить свое отношение к сказочному произведению делать выбор сказочных персонажей, предметов, строений, подбор красок; использовать разнообразные технические приемы рисования красками;
- воспитать у детей чувство сотрудничества: участвовать в коллективной работе, планировать свою деятельность, давать оценку результатам.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- развитие интереса детей к сказкам;
- умение применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
- понимание чувства дружбы и коллективизма;
- ощущение эмоционального отклика от своей работы.

Для педагога:

- пополнение картотеки физкультминуток и пальчиковой гимнастики;
- пополнение картотеки наглядным материалом (фотографии, картинки) по теме «Сказки и сказочные герои»;
- пополнение картотеки стихов о сказочных героях;
- создание обогащенной развивающей среды (материал – тычки, штампы, печати, большие жесткие кисти, листочки, веточки, восковые карандаши, свечки и т.д.), способствующей развитию у детей творческих способностей;
- пополнение картотеки дидактических игр по изобразительной деятельности, конспектов мероприятий;
- пополнение медиатеки (песни из мультфильмов и кино, частушки).

Для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развитие у родителей способности видеть в ребенке личность (уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу).

Предварительная работа по проекту:

- сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- составление плана проекта;
- вовлечение родителей в процесс решения проекта.

Мероприятия по реализации проекта:

| Недел и | Название | Совместная деятельность педагога и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации проекта |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сказка «Дюймовочка » | <p>Провести беседу на тему: «Здравствуй, сказка» Цель: познакомить детей со сказками разных жанров: русских народных и авторских сказок. (А.С. Пушкин, С.Я. Маршак, Г.Х. Андерсен и др.); - сформировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта.</p> <p>Прочитать сказку Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» Цель: уточнить знания детей о творчестве датского сказочника Г.Х. Андерсена; - научить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; - сформировать умение обращать внимание на поэтические образы; - развить связную речь; - научить анализировать поступки героев, сопереживать герою сказки, выражать свое эмоциональное состояние после прочтения произведения; - воспитать доброту, умение проявлять внимание и заботу об окружающих.</p> | <p>Предложить детям рассмотреть книги с любимыми сказками, которые принесли из дома.</p> <p>Предложить детям поиграть в подвижную игру «Гуси- гуси» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, перевоплощаться, воспитывать сдержанность.</p> <p>Предложить детям рассмотреть и обсудить выставку книг с иллюстрациями И.Я. Билибина, В.М. Васнецова и других иллюстраторов.</p> | <p>Провести беседу с родителями о значении организации проекта.</p> <p>Предложить родителям прочитать детям сказки и принести любимую книгу ребенка в группу.</p> <p>Предложить родителям сочинить сказку вместе с детьми.</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>Показать на фланелеграфе сказку «Дюймовочка»</p> <p><u>Цель:</u> развить творческие способности у детей средствами театрального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none">- пополнить и активизировать словарный запас детей;- сформировать интонационную выразительность речи;- развить диалогическую речь. <p>Загадать загадки о сказках.</p> <p><u>Цель:</u> развить мышление, умение рассуждать.</p> <p>Провести занятие по изобразительному творчеству на тему: «Оформление книжки-самodelки «Дюймовочка» на основе незавершенной композиции»</p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с творчеством иллюстратора детских книг;</p> <ul style="list-style-type: none">- уточнить представление о структуре книжки-картинки;- вызвать интерес к оформлению книжек-самodelок;- развить воображение, умение создавать сказочный образ;- воспитать интерес к книжной иллюстрации, бережному отношению к книжкам;- сформировать коммуникативные навыки, обогатить опыт к работе в коллективе. | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Сказка «По щучьему велению» | <p>Прочитать сказку « По щучьему велению» <u>Цель:</u> обогатить словарь детей, развить звуковую культуру речи, связную речь, грамматический строй речи; - развить умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.</p> <p>Провести занятие на составление творческих рассказов: «Если я попал бы в сказку» <u>Цель:</u> закрепить знания о ранее прочитанных произведениях; - научить чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью; - развить творческое воображение, выразительность речи; - научить последовательно излагать мысли по ходу сюжета; - развить самостоятельность и умение согласованно действовать.</p> <p>Провести занятие по изобразительному творчеству на тему: «По щучьему велению» <u>Цель:</u> вызвать интерес к изображению сказочного героя по мотивам русских народных сказок; - развить умения передавать сказочные черты (внешне узнаваемые черты, элементы костюма); - воспитать художественный вкус, самостоятельность, инициативность.</p> | <p>Предложить детям поиграть в дидактическую игру «Собери сказку» (разрезные картинки). <u>Цель:</u> закрепить знания о сказках, развить память, мышление, речь.</p> <p>Предложить детям поиграть в подвижную игру «Рыбак и рыбки» <u>Цель:</u> развить ориентировку в пространстве, умение справедливо оценивать результаты товарищей.</p> | <p>Предложить родителям прочитать детям сказки и принести любимую книгу ребенка в группу.</p> <p>Предложить родителям подобрать иллюстрации одежды к главным героям сказок.</p> |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Сказка «Баба-яга» | <p>Провести беседу на тему: «Что такое бытовые сказки, волшебные и сказки о животных?» Цель: расширить представления детей о видах сказочного жанра, обогатить словарь детей; - развить речевую активность, связную речь, умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы.</p> <p>Провести дидактическую игру «Загадки из сундучка» (нахождение сказочных предметов: зеркала, яйца, яблока, цветка, клубка и др.) Цель: развить умение правильно «читать» и отгадывать загадки о различных сказочных предметах.</p> <p>Провести занятие по изобразительному творчеству на тему: «Баба-яга» Цель: при изображении сказочных образов развить умение передавать признаки необычности, сказочности, применения различных средств выразительности: цвета, движения, линий, форм; - стремление поделиться своими впечатлениями, переживаниями посредством рисунка (мотив деятельности).</p> | <p>Предложить детям поиграть в развивающую игру «Театр». Цель: сформировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни; - научить согласовывать свои действия с другими «артистами», - развить умение детей разыгрывать спектакли по знакомым сказкам; - продолжить развивать умения выразительно передавать речь героев.</p> | <p>Предложить родителям прочитать детям сказки и принести любимую книгу ребенка в группу.</p> <p>Предложить родителям пополнить в группе книжный уголок любимыми сказками их детей.</p> |
| 4 | Сказка «Там ступа с бабою Ягой идёт» | <p>Провести музыкальную минутку (прослушивание аудиозаписей) «Частушки Бабок- ёжок» из мультфильма</p> | <p>Предложить детям просмотреть анимационное видео</p> | <p>Предложить родителям вместе с детьми сделать ширму</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | <p>бредёт сама собой»</p> | <p>«Летучий корабль», «Бабка- ёжка выгляни в окошко»</p> <p>Цель: создать условия для творческого самовыражения под музыку к знакомой сказке, побудить ко подпеванию.</p> <p>Провести игровое упражнение: «Покажем сказку игрушкам»</p> <p>Цель: совершенствовать художественно - исполнительские навыки детей (эмоциональность исполнения, естественность поведения), умение «вести» своего героя;</p> <p>- развить творческие способности детей.</p> <p>Провести занятие по изобразительному творчеству на тему: «Там ступа с бабою Ягой идёт – бредёт сама собой»</p> <p>Цель: вызвать интерес к созданию сказочных сюжетов по мотивам русских народных сказок на основе украшения отдельных деталей предметов, одежды и т.д. (внимание к ритму, симметрии, цветовому сочетанию).</p> | <p>«Там ступа с бабою Ягой идёт- бредёт сама собой».</p> | <p>«В гостях у сказки».</p> |
|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|

Продукт деятельности:

- Книжка - малышка «Дюймовочка» (рисунки, выполненные в стиле «дополни сюжет»);
- Эскизы дизайнерского костюма сказочного героя Емели из сказки «По щучьему веленью»;
- Выставка работ «В гостях у сказки»;
- Анимационное видео «Там ступа с бабою Ягой идёт-бредёт сама собой».

Список литературы:

- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006
- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре самолете и в машине времени. - М.: КАРАПУЗ, 2009
- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет». Цветные ладошки» – М., 2009.