

Внеурочное мероприятие «Хлеб - всему голова!»

*Колпащикова Ирина Евгеньевна
учитель швейного дела, 1 квалификационная категория
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
г. Лысьва, Пермского края, 2018г.*

1. Цель и задачи мероприятия:

Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу

Задачи:

- актуализировать знания о значении хлеба в жизни человека;
- проследить с учащимися путь от зерна до хлеба на столе;
- выработать бережное отношение к хлебу.

2. Участники мероприятия:

Учащиеся 5,6,7 классов, родителей учащихся.

3. Содержание мероприятия:

4.1. Оформление в столовой – пословицы и поговорки о хлебе и хлеборобах.

4.2. Информационный стенд: «Хлеб всему голова». (с загадками и пословицами о хлебе, рисунками ребят про хлеб)

4.3. Тематический праздник с учащимися 5,6,7 классов «Хлеб – всему голова!».

4. Оформление класса: на доске плакаты с пословицами о хлебе, иллюстрированные картинки «Хлеб»; стенд с загадками о хлебе; колоски из бумаги с незаконченными пословицами о хлебе; компьютер, мультимедийный проектор, экран.

В центре класса накрыт праздничный стол с колосками пшеницы, булочками, пряниками, пирожками, блинами и другой мучной выпечкой, приготовленной учениками. Украшает стол каравай хлеба на рушнике.

Плакаты: «Хлеб – всему голова!», «Хлеб береги, съедай меня до крошек, ведь я возвращён трудом людей хороших!», «Слава миру на земле! Слава хлебу на столе!», «Слава тем, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил».

Ход мероприятия

1. Вводная часть

2. Ведущий 1. Здравствуйте, уважаемые гости и ребята. Мы рады вас всех видеть на мероприятии, посвященному главному продукту на каждом столе – хлебу (заходит ведущий с караваем на рушнике).

Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почётом,
Встретить щедро от души,
С уважением большим,
То гостей таких встречаем
Пышным, круглым караваем.
Он на блюде расписном
С белоснежным рушником!
С караваем соль подносим,
Поклонясь, отведать просим.

Ведущий 2. Хлеб наше богатство, наша сила. Ни один день нашей жизни не обходится без хлеба.

2. Основная часть.

А) Из истории (Презентация)

Ведущий 1. Ребята, а вы знаете, как появился хлеб? Давайте заглянем в историческую летопись.

Ведущий 2. Ещё в древние времена человек узнал, как с одного высаженного в землю зерна можно собрать множество спелых зёрен. Потом он попробовал растереть эти зёрна между двумя камнями и получил первую муку. А когда добавил воды – получилось первое тесто. Солнце высушило его, и человек впервые попробовал пресную лепёшку. Потом человек попробовал испечь эту кашницу на костре – это и был древний прародитель нашего хлеба. Учёные полагают, что первый хлеб был испечен не менее 15 тыс. лет назад.

Ведущий 1. Слово «ХЛЕБ» пришло к нам из Древней Греции, где он выпекался в специальных глиняных горшках «хлебаносах». Вместе с древним хлебом появилась и профессия «пекарь». Пекари всегда пользовались особым почётом и уважением у всех народов. Особенно ценился тот пекарь, который умел делать хлеб на дрожжах. Этот сорт хлеба был очень дорогим. Его могли себе – позволить купить только очень богатые люди.

Ведущий 2. У русского народа во все времена было самое почтительное отношение к хлебу. Прежде чем начать резать новый хлеб, его осеяли крестным знаменем, а если вдруг хлеб падал на пол, его поднимали и, извинившись, целовали. В народных пословицах, поговорках отразилось бережное и уважительное отношение к хлебу.

Ведущий 1. А вы знаете пословицы и поговорки о хлебе? Тогда пора собирать наш «урожай пословиц».

Игра «Собери урожай»

Пословицы разделены на 2 части, каждая из которых написана на отдельном колоске. Нужно найти колоски и составить пословицу верно.

- У кого хлеб родится, *тот всегда веселится.*
 - Без хлеба *сыт не будешь.*
 - У кого хлебушко, *у того и счастье.*
 - Плох обед, *коль хлеба нет.*
 - Хлебушко - от земли, *силушка - от хлеба.*
 - Хлебушко - *калачу дедушка.*
 - Кто пахать не лениться, *у того хлеб уродиться.*
- Рыбе - вода, ягодам - трава, *а хлеб всему голова!*

Б) О выращивании хлеба

Ведущий 2: А знаете ли вы, какой нелёгкий путь проходит маленькое зёрнышко, прежде чем попасть к нам на стол в пышном, румяном и вкусном караваем как вот этот?

(Демонстрация зёрен пшеницы)

Посмотрите на него. Какое оно маленькое и твердое, чуть больше капли воды на ветке, а его цвет напоминает о солнце, что согревало хлебный колос, когда созревало это зёрнышко. Оно такое крохотное, но в нем великая сила. Настанет момент. Когда оно попадет в гостеприимную землю - матушку – как ласково называли её во все времена русские хлеборобы. И тут начнутся удивительные превращения маленького зёрнышка.

Ведущий 1.

(Презентация) Хлеб начинается с заснеженных полей

Где сладко спят зелёные ростки,
Чтобы не скоро, через много дней
Взойти и превратиться в колоски!
Их будет ветер бить, сушить жара.
Дожди их заливают через край,
Но явиться желанная пора
И колос превратиться в урожай!
Созревшее зерно грузовики
На элеватор дружно повезут,
А из сухой просеянной муки
Ковриги хлеба пекари пекут.
И снова отберут отборное зерно,
Что будет ждать распаханной земли,
И скажем мы: «Озимые взошли!»
Вот так родиться хлеб
И белый, и ржаной.

Ведущий 2. Вот какой непростой и длинный путь проходит зёрнышко пшеницы пока попадет на наш стол в виде хлеба.

Конкурс загадок

Ведущий 1. Предлагаем конкурс «Отгадай-ка!». А отгадки ищите на слайде.

1. Золотист он и усат,
В ста карманах - сто ребят (**Колос**)
2. Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет –
Семь плугов тащит (**Трактор**)
3. Был он зернышком давно –
Смотрит солнышком в окно (**Каравай, хлеб**)
4. Железный нос в землю врос,
Роет, копает, землю разрыхляет (**Плуг**)
5. Меня бьют, колотят, режут, ворочают,
А я всё терплю, всем добром плачу. (**Земля**)
6. Хлеб батюшка, а вода? (**матушка**)
7. Хочешь есть калачи, так не сиди... (**на печи**)
8. Верхний слой хлеба (**корка**)
9. Как берут хлеб из общего блюда? (**руками**)
10. Без рук без ног, а в гору лезет (**тесто**)
11. Маленький бутерброд (**канapé**)

В) О полезных свойствах.

Ведущий 2. (Презентация)

Г) О бережном отношении к хлебу

Ведущий 1. Говорила бабушка, мама говорила:

Хлеб наше богатство, в хлебе наша сила!
Но мальчишки в школе с этим не считаются
И в столовой корками хлебными бросаются.
А я хлеба корку никогда не брошу,
Потому что хлеб наш вкусный и хороший.
Потому что много стоило труда,

Ведущий 2. Часто бывает, что люди выбрасывают недоеденные куски хлеба.

Такая малость – подумаешь! А может, и в самом деле, подумаем? Подсчитано, если каждый школьник выбрасывает в столовой кусочек хлеба весом в **20 грамм**, то за год

теряется в среднем **25 центнеров зерна**. Всем надо воспитывать в себе уважение к хлебу. В старину говорили:” Хлеб наш батюшка”. Было страшным грехом выбросить хлеб.

Д) О блокадном хлебе

Ведущий 1: В годы Великой Отечественной Войны г. Санкт-Петербург (в прошлом Ленинград) был окружён войсками Гитлера и выдержал

длительную блокаду. Люди во время блокады умирали от голода, в городе нечего было есть.

Я вспоминаю хлеб блокадных лет,
Который в детском доме нам давали.
Не из муки он был - из наших бед,
И что в него тогда только не клали!
Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,
С корой. Колючий так, что режет десна.
Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,
На праздник, очень редко - чистый просто.
Но самый сильный голод был, когда
Хлеб мы по два-три дня не получали.
Мы понимали, что война – это беда,
Но каждый день с надеждой хлеба ждали.
Не дни мы голодали, а года.
Хоть раз наесться досыта мечтали.
Кто видел это, не забудет никогда!

Минута молчания <http://get-mp3.me/?s=Минута+молчания>

Ведущий 1. В музее истории Санкт-Петербурга хранится маленький черный кусочек блокадного ленинградского хлеба – это суточная норма хлеба для жителей города.

125 граммов - блокадный хлеб - это с трудом можно назвать хлебом - в нем было много примесей: жмых, древесные стружки, трава - лебеда или крапива, отруби и только 5 граммов муки (презентация).

Но, несмотря на все тяготы, город выстоял, но те, кто выжил в окруженном Ленинграде, знают настоящую цену хлеба. Помните об этом и вы! Все эти тяготы выпали и на долю детей.

Видео «Детям блокадного Ленинграда» <https://www.youtube.com/watch?v=e6EPj-8AYOY>

Е) Виды хлеба. Употребление хлеба.

Ведущий 2. Мы счастливы, что живем в мирное время. В магазинах – большое разнообразие хлебной продукции:

Образцы:

Ржаной хлеб, пшеничный хлеб, жито, батон, булка.

- Сколько стоят эти продукты?

- Какой хлеб любят в ваших семьях?

- Умеете ли вы правильно есть хлеб? Проверим (разыграть сценку употребления хлеба «Верно, неверно»)

- Кто ел хлеб правильно? Почему? (беседа с учащимися)

Существует столовый этикет, в котором говорится, как правильно есть хлеб:

1. Хлеб следует брать с общей тарелки не вилкой, а рукой.

2. Правильно есть хлеб, отламывая маленькие кусочки левой рукой.

3. Икрой, паштетом или маслом следует намазывать только ту часть хлеба, которую вы собираетесь съесть.
4. Если же вы намажете кусок хлеба полностью, его следует съесть, пользуясь ножом и вилкой.
5. Согласно правилам этикета, нельзя подбирать хлебом оставшийся соус или кусочки пищи.

Ж) Правила

Ведущий 1. - А вы бережно ли относитесь вы к хлебу?

Ребята, дополните «Правила бережного обращения с хлебом».

- Бери хлеба столько ... (сколько съешь).
- Остатки хлеба используй ... (для приготовления сухариков, кормления птиц и домашних животных).
- Нельзя ... (играть с хлебом, бросать хлеб...).
- Уважай ... (хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других).

- Всегда будем бережно относиться к хлебу, и учить на своём примере других.

Ведущий 2. Мы немало рассказали,

Много нового узнали.

Знаем главные слова:

«Хлеб всей жизни голова!»

Ведь обед нам не обед,

Если к супу хлеба нет.

И не та на вкус картошка,

Если хлеба нет ни крошки

На работе и в походе,

У народа хлеб в почете,

С хлебом русский человек –

Богатырь из века в век!

Ведущий 1. И не даром хлеб солдатский

Наши воины по-братски,

Часто делят меж собой,

Уходя на смертный бой.

Видишь, друг, - у хлеба свойство

Замечательное есть -

Проверяют им геройство,

Силу, мужество и честь.

Помни верные слова:

“ Хлеб, всей жизни голова! ”

3. Подведение итогов

Ведущий 1. Ну что ж, пора подвести итоги нашего сегодняшнего мероприятия

Хлеб – это ...

Мне было интересно узнать...

Я желаю ребятам...

А теперь мы хотим вас угостить вкусным караваем (чаепитие для детей и родителей).

Песня про хлеб <https://carshampoo.ru/nata/pesnya-pro-hleb>