

Тематическая неделя «Водная»

Ответственные: **Догалевская Н.Ю.**

Музыкальный руководитель

День недели	Место в режиме дня	Формы работы
Понедельник «Вода в нашей жизни»	Утро	<p>Беседа: «Вода в жизни людей». Задачи: расширить знания детей о значении воды для жизни живых организмов, об окружающем мире, его экологической системе; учить устанавливать связь всего живого в ней; формировать умение правильно строить предложения, развёрнуто и точно, отвечать на поставленный вопрос; развивать речь детей.</p> <p>Чтение Н. Рыжова «Вы слышали о воде?». Задачи: развивать связную речь детей, пополнять и активизировать словарь на основе углубленных знаний детей об окружающей среде, развивать умение использовать в речи прилагательные, глаголы, совершенствовать навыки монологической речи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие». Задачи: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Веселый дождик». Задачи: развивать чувство ритма, интерес к музыке.</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы «Уход за комнатными растениями» Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях, закреплять умения поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой.</p>
	Утренняя прогулка	<p>Наблюдения за животными и птицами. Задачи: привлекать детей к наблюдению за птицами, животными, которые пьют из лужицы, обращать внимание на необходимость воды для всего живого.</p> <p>Художественное слово «Вода». Задачи: развивать интерес к художественному слову; расширять словарный запас детей, активизировать речь.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора (палочек, листьев). Задачи: воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.</p> <p>Подвижная игра «Не замочи ноги». Задачи: закреплять умение преодолевать препятствия, слушать команды воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?». Задачи: закрепить знания об осадках, характерных для каждого времени года, развивать связную речь, внимание, выдержку.</p> <p>Игровое упражнение «Зайка серый умывается». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах; приучать детей слушать текст; выполнять движения в соответствии с содержанием.</p>
	Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Задачи: расширять представления об облаках и их влиянии на жизнь нашей планеты, понаблюдать за их движением, развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Художественное слово «Облака». Задачи: развивать интерес к художественному слову; расширять словарный запас детей, активизировать речь.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: развивать внимание ловкость, быстроту; способствовать двигательной активности детей.</p> <p>Игровое физическое упражнение «Попади в круг». Задачи: развивать внимание ловкость, быстроту; способствовать двигательной активности детей.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: создание условий для самостоятельной деятельности</p>

		детей.
	Работа с детьми в группе	<p>Экспериментирование «Свойства солёной воды». Задачи: создать условия для проведения эксперимента, развивать логическое мышление у детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о воде. Задачи: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы.</p> <p>Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?». Задачи: закреплять навыки: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем.</p> <p>Объемная аппликация «Море» (коллективная). Задачи: познакомить детей с новым способом аппликации; развивать у детей воображение, аккуратность, умение действовать сообща.</p>
Вторник «Волшебные свойства воды»	Утро	<p>Беседа «Моря, реки, ручейки и озёра». Задачи: расширить знания о разных формах и видах воды; дать детям представление о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на Земле; познакомить детей с традиционно добрым отношением людей к родникам; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять; развивать речь детей, активизировать словарь.</p> <p>Пальчиковые игры «Кораблик», «Паучок» Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у Мишки». Задачи: создать условия для сюжетно-ролевой игры; закрепить понятия «холодный, горячий, теплый»; дать детям возможность предположить, как можно согреть и остудить воду, что произойдет, если пить слишком горячее/холодное.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения «Дождик». Задачи: развивать речь, активизировать внимание, наблюдательность и память.</p>
	Утренняя прогулка	<p>Наблюдение за радугой. Задачи: обогащать знания детей о природных явлениях, закреплять знание цветов, развивать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово. Чтение Е. Благиной «Радуга». Задачи: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.</p> <p>Трудовая деятельность. Протирание оборудования участка после дождя. Задачи: учить бережно относиться к оборудованию, воспитывать аккуратность.</p> <p>Хороводная игра «Тишина». Задачи: учить детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитывать дисциплинированность.</p> <p>Экспериментирование «Звонящая вода». Задачи: показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.</p> <p>Игровое упражнение. Ходьба с высоким подниманием колен. Задачи: развивать основные виды движений; стараться коленями коснуться груди.</p>
	Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за отражением в лужах. Задачи: предложить детям рассмотреть отражение в разных лужах; предположить, как оно поменяется, если лужу потрогать; что происходит с водой в ветреную и безветренную погоду.</p> <p>Подвижная игра «Беги к флажку». Задачи: упражнять в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя и бежать к флажку, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: упражнять в сохранении устойчивого равновесия при выполнении усложненных прыжков; развивать умение энергично отталкиваться от пола одновременно двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Аист и лягушата». Задачи: совершенствование прыжкового движения с</p>

		продвижением вперед.
	Работа с детьми в группе	<p>Инсценировка сказки «Пузырь соломинка и лапоть». Задачи: знакомить детей с устным народным творчеством, воспитывать у детей ответственное отношение к исполнению своей роли.</p> <p>Дидактическая игра «Узнаем, какая вода». Задачи: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).</p> <p>Рисование «Радуга-дуга». Задачи: развивать воображение, учить правильно держать кисть в руке, рисовать всем ворсом кисти; закрепить знание цветов.</p> <p>Знакомство с народными приметами «Так в народе говорят». Задачи: познакомить детей с народными приметами и изречениями; активизировать словарь детей.</p>
Среда «Подводный мир»	Утро	<p>Беседа «Что оденем в дождик?». Задачи: освоение и запоминание правил здоровьесберегающего поведения на улице.</p> <p>Экспериментирование «Замерзшая вода». Задачи: выявить, что лед - твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.</p> <p>Художественный труд. Пластилинография «Обитатели водоемов». Задачи: закрепить знания детей об обитателях подводного мира, формировать знания об их характерном строении (формы тела, плавники, жабры).</p> <p>Чтение Л.Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». Задачи: воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки.</p>
	Утренняя прогулка	<p>Наблюдения за насекомыми. Задачи: сформировать у детей представление о поведении насекомых в дождливую и солнечную погоду (как чувствуют приближение дождя, где прячутся); продолжать знакомство детей с природой родного края и её обитателями.</p> <p>Художественное слово. Стихотворение «Лейка». Задачи: развивать интерес к художественному слову; расширять словарный запас детей, активизировать речь.</p> <p>Трудовая деятельность Полив растений на участке. Задачи: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг растения; обучать способам полива растений, приучать не лить воду без нужды.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Игра-забава «Мыльные пузыри». Задачи: создать условия для игры с мыльными пузырями; вызвать эмоциональный отклик у детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Жизнь в водоёме». Задачи: развивать любознательность детей, умение увидеть новое в знакомом мире подводного царства; развивать способности, выражать своё отношение к роли (через игру); пополнить запас знаний об особенностях внешнего вида, условиях жизни, способах питания речных рыб.</p> <p>Дидактическая игра «Выжми мочалку». Задачи: развивать мелкую моторику рук.</p>
	Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за дождевым червем. Задачи: продолжать знакомить с многообразием животного мира планеты; развивать познавательный интерес.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задачи: развивать умение идти по кругу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в соответствии с текстом, реагировать на сигнал.</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?». Задачи: закрепить знания о месте жительства различных животных.</p> <p>Игровое упражнение «Догони обруч». Задачи: развивать навык прокатывания обруча по земле.</p> <p>Рисование на асфальте «Мыльные пузыри». Задачи: развивать умение детей рисовать предметы округлой формы, проявлять фантазию и творчество.</p>
	Работа с детьми в группе	<p>Игровое упражнение «Лягушата». Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах в положении сидя.</p> <p>Презентация «Подводный мир» в 16.00. Задачи: познакомить детей с разнообразием подводного мира, с его</p>

		<p>значимостью для всего живого на планете; обогащать словарный запас детей; развивать воображение, мышление, умение сравнивать; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Слушание песни и инсценировка «Два веселых гуся». Задачи: учить внимательно слушать песню, запоминать слова, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Загадки о разных состояниях воды. Задачи: продолжать знакомить детей с разными состояниями воды через художественное слово; активизировать мыслительную деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Сложи радугу». Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.</p>
Четверг «Берегите воду»	Утро	<p>Беседа «Берегите воду». Задачи: учить детей беречь водопроводную воду; доходчиво объяснять детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств; учить детей не лить воду без нужды и плотно закрывать водопроводный кран; способствовать развитию речи, мышления, любознательности; активизировать словарный запас детей; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Игровая ситуация «Как Маша потеряла полотенце». Разучивание потешки «Водичка-водичка». Задачи: учить правильно умываться, вешать полотенце на место; прививать аккуратность; учить быть внимательными при заучивании потешки.</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр». Рассматривание иллюстраций по произведению. Задачи: познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского; учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия; воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Задачи: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, реализации игрового замысла, использовании атрибутов, формировать умение считаться с интересами товарищей.</p>
	Утренняя прогулка	<p>Наблюдение за грозой. Задачи: продолжить работу по ознакомлению детей с природными явлениями (гром, гроза, молния); формировать интерес к окружающему миру.</p> <p>Художественное слово, стихотворение «Гром». Задачи: развивать интерес к художественному слову; расширять словарный запас детей, активизировать речь.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметаем веранду, протираем скамейки. Задачи: воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: упражнять в беге, умении по сигналу находить пару; развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Разучивание поговорки «Воду попросту не лей, дорожить водой умей». Задачи: воспитывать бережное отношение к воде, осознания необходимости беречь её.</p> <p>Игровое упражнение «Змейка». Задачи: развивать навык ходьбы по прочерченной на песке линии.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ныряльщики». Задачи: учить детей делать вдох ртом, а выдох носом, выработка дифференцированного дыхания.</p>
	Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение «Где живут капли воды в детском саду». Задачи: поощрять выдвижение детьми гипотез, развивать умение понятно для окружающих выражать свои мысли, рассматривание капелек воды.</p> <p>Подвижная игра «Не замочи ноги». Задачи: закреплять умение преодолевать препятствия, слушать команды воспитателя.</p> <p>Игровое упражнение «Флажки». Задачи: развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p> <p>Дидактические игры с водой «Тонет-не тонет». Задачи: расширение представлений о свойствах воды.</p>
	Работа с детьми в	<p>Игровая ситуация: «Что будет, если...?». Задачи: учить детей делать выводы, беречь природу; активизировать</p>

	группе	<p>речь детей.</p> <p>Игровое упражнение «Подбрось, поймай! Мяч не роняй!». Задачи: развивать основные виды движений.</p> <p>Дидактическая игра «Окраска воды». Задачи: формировать у детей представление о разных оттенках цвета (светлый, темный, светлее, темнее).</p> <p>Конструирование «Мостик через речку». Задачи: развивать умение делать постройки из разных деталей крупного конструктора.</p> <p>Чтение Б.Заходер «Что случилось с рекой?». Задачи: расширить и укрепить знания детей об основных свойствах воды и ее пользе для всего живого на Земле; систематизировать представления о распространении воды в природе; развивать интерес к исследовательской деятельности, создавать условия для развития воображения, учить делать выводы, умозаключения.</p>
Пятница «Праздник волшебной воды»	Утро	<p>Игровая ситуация «Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания». Задачи: учить правильно мыть руки, умываться, не замочив рукава; формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Составление сюжетного рассказа «Почему игрушки стали мокрыми». Задачи: упражнять детей в назывании действий, в использовании вопросительной и утвердительной интонации; учить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапля». Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Развивающая игра «Что чем делают?». Задачи: развивать звуковую культуру речи.</p>
	Утренняя прогулка	<p>Развлечение «Праздник волшебной воды».</p> <p>Трудовая деятельность. Вскопать песок в песочнице, выбрать из него веточки и прочий мусор. Задачи: учить работать аккуратно, беречь свои руки.</p>
	Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за одеждой в дождливую погоду. Задачи: обратить внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в период дождя, развивать связную речь.</p> <p>Художественное слово «Туча». Задачи: развивать интерес к художественному слову; расширять словарный запас детей, активизировать речь.</p> <p>Дидактическая игра «В час по чайной ложке». Задачи: способствовать развитию мелкой моторики, помочь освоить понятия «пустой», «полный».</p> <p>Игровое упражнение-ходьба по узкой скамеечке с поддержкой воспитателя. Задачи: развивать основные виды движений.</p>
	Работа с детьми в группе	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мама моет пол». Задачи: уточнить представления о том, как вода влияет на жизнь и здоровье человека; развивать познавательные способности детей, учить проявлять самостоятельность.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Солнце или дождик?». Задачи: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна; воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.</p> <p>Чтение А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями художественной литературы; учить сопереживать героям сказки.</p> <p>Просмотр мультфильмов «В порту», «Мореплавание Солнышкина», «Катерок». Задачи: вызвать эмоциональный отклик у детей; продолжать знакомить детей с основными правилами гигиены и поведения на воде</p> <p>Мытье игрушек. Задачи: способствовать развитию культурно-гигиенических навыков; учить быть бережливыми и аккуратными при мытье игрушек.</p>