

**ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного
обучения» (дошкольное подразделение)
И.Ю.Солотина – воспитатель**

**Терапевтическая игра
как первый шаг к контролю над эмоциями ребенка с аутизмом.**

В жизни любого ребенка бывают моменты, когда ему остро нужна психотерапевтическая помощь. Это проявляется во всем его поведении – он плачет, капризничает, становится неуправляемым, а возможно и агрессивным. Такая защитная реакция возникает, к примеру, если ребенок устал или если его обижают. А инстинктивные способы защиты не всегда социально адекватны: когда ребенок кусается, пинается и плюется, это, безусловно, осложняет общение с ним. И если такие реакции закрепятся и войдут в привычку, подобная манера поведения сделает человека невыносимым для окружающих. В отличие от обычного ребенка, который испытывает подобные проблемы лишь иногда, порой успешно справляясь с ними без посторонней помощи, аутичный ребенок почти непрерывно находится в состоянии напряжения и не в состоянии выйти из него самостоятельно.

Поведение аутичного ребенка разлажено, он не умеет владеть своими эмоциями, в том числе негативными. Это часто доставляет трудности родителям, педагогам, которые, не могут контролировать реакции ребенка. В моменты, когда ребенок начинает вести себя неадекватно, (агрессивные выпады, крики, падение на пол) близкие взрослые должны отдавать себе отчет в том, что он делает это отнюдь не специально, а лишь, потому, что переживает в этот момент состояние острого дискомфорта. Бывает, что быстро помочь ребенку непросто. Обычные попытки успокоить не приносят результата, а порой наоборот, еще больше взвинчивают ребенка. Как же следует поступать?

Правило первое – всегда сохраняйте спокойствие и уверенность.
Правило второе – постарайтесь «раствориться» в ребенке, проникнитесь его ощущениями и чувствами.

Нельзя оставлять ребенка один на один с его негативными переживаниями, Еще хуже, если они станут накапливаться внутри, мешая дальнейшему развитию. Необходимо понимать и помнить, что ребенок не умеет действовать по – другому, и бессмысленно требовать от него «прекратить истерику» и «взять себя в руки». Ему необходимо помочь. Основным способом психотерапевтической помощи ребенку станут терапевтические игры, цель которых – помочь ребенку достичь состояния психического равновесия.

В ходе проведения терапевтической игры становится возможным:
- помочь ребенку снять накопившееся напряжение;

- сгладить проявления подобных аффективных вспышек, сделать их более контролируемыми;

- научить ребенка выражать эмоции более адекватным способом. Особенность терапевтических игр заключается в том, что она не планируется заранее, проводится по мере необходимости. В терапевтической игре присутствует объект, на который направлены действия ребенка (кубики, вода, вата, конструктор). Проводить игры следует в спокойной обстановке.

Примеры психотерапевтических игр и используемый в игре материал.

- игры с крупами «Ой, дождь пошел!» (гречка, рис), «Ой ! Град начался!» (горох, фасоль).

- позвольте бросать крупу

- покормите птичек на прогулке

- игры с ватой (трогать, рвать, бросать)

- снег идет

Отщипывайте вместе с ребенком небольшие кусочки ваты «лепите снежки», подбрасывайте вверх подуйте на нее, чтобы она подольше падала, «бросайте друг в друга».

- сугробы

Можно вместе с ребенком прятать в «сугробе» любимую игрушку. Постройте мишке «снежную берлогу».

- игры с кубиками, деталями конструктора и коробками

- салют

Подбрасывайте вместе с ребенком детали конструктора, или шарики, Затем собирайте их в коробку.

У аутичных детей есть следующая особенность: они могут наносить себе удары, часто - по голове. В подобных случаях затевайте игру.

- игры с подушками полотенцами веревками

- подушечные бои

Кидайте друг в друга подушечками, издавая победные кличи.

- падающая башня

Из больших и маленьких подушек строится башня, на которую ребенок с криками запрыгивает.

-игры со старыми газетами, журналами

- птицы летят

Подброшенный в воздух журнал издает шелестящий звук, интересно наблюдать за его «полетом».

- бумажный листопад

Порвать страницы газет на куски, а затем подбрасывать вверх со словами «Листья кружатся и падают!»

- игры с водой

- наводнение, водопад, фонтан

Организуйте игру в ванной комнате. Наберите теплую воду в ванну и начинайте переливать ее – наливайте в большие емкости и снова выливайте в ванну, устраивая «водопад», «фонтан».

- брызгалки

Летом на улице, на даче можно организовать игры с разбрызгиванием воды. Предложенные игры потребуют терпения, выдержки, постоянного контроля за ходом игры и страховки ребенка, контроль за эмоциями ребенка, адекватностью их проявления. В ходе таких игр, используя помощь взрослого ребенок может избавиться от негативных эмоций, постепенно его эмоциональный фон нормализуется и в целом становится положительным.