

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 6 «Золушка»

Конспект
организованной образовательной
деятельности
«Обучение грамоте»
в подготовительной группе №11
«Смешарики»

Тема: «В гости к зиме»

воспитатель:
Елена Николаевна
Загребельникова

г.Шарыпово
2018г.

1. Вид ООД: Игра-путешествие.

Цель: Создания условий для ознакомления со звуком и буквой «С».

2. Задачи:

Образовательные:

- Ознакомление со звуком «С» и буквой «С». Совершенствование навыков чтения слогов, слов, предложений с новой буквой С с.
- Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
- Формировать навыки выделения звука «С» в начале и в конце слов.
- Закреплять умение делить слова на два и более слогов.

Развивающие:

- Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления.

Воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

Формы организации ООД: групповая, подгрупповая, совместная деятельность педагога и детей.

Методы и приемы ООД: аналитико-синтетический метод, социогровой прием (деление на группы, раздача заданий посылным, взаимооценка).

Планируемый результат: освоение нового материала детьми в процессе ООД.

Подготовительная работа: разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики, игра «Один-много», «Угадай по первым буквам» деление слов на слоги.

Физминутка Зима

- Мы зимой в снежки играем, мы играем.** (имитация лепки снежков)
- По сугробам мы шагаем, мы шагаем.** (шагаем, высоко поднимая колени)
- И на лыжах мы бежим, мы бежим.** (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)
- На коньках по льду скользим, мы скользим.** (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)
- И снегурочку лепим мы, лепим мы.** (соответствующие движения)
- Гостью-зиму любим мы, любим мы.** (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Стою и снежинки

в ладошку ловлю.

Я зиму, и снег,

и снежинки люблю.

Но где же снежинки?

В ладошке вода!..

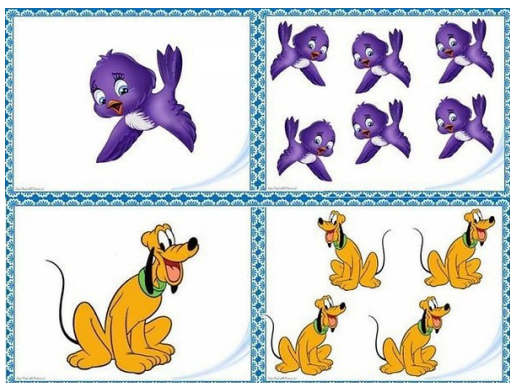
Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

Как видно, ладошки мои горячи

Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки. Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки. На первый вопрос сжать кулаки, на второй – разжать. Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.

Игра «1 и много» (например)



Игра «Угадай по первым буквам» деление слов на слоги.

Раздели слова на слоги.



Оборудование: магнитная доска, картинки с изображениями, фишки красного, синего, зеленого цвета. **Раздаточный материал:** азбука (изученные буквы и буква «С»).

Вводная часть: Звонит колокольчик. Приветствие в кругу детей. Педагог подготавливает детей объявляя тему занятия, проговаривая с детьми правил поведения на занятиях, проговаривая проблемную ситуацию:

Педагог: -Ребята, нас в гости приглашает матушка Зима. Она приготовила нам сюрприз. Чтобы получить сюрприз от матушки Зимы, нам надо выполнить задания. За каждый ответ, вы будете получать снежинки.

Педагог: - Сначала ответьте дети, зима, какая? (ответы детей).

Педагог: - Назовите слова, начинающиеся со звука «С» характеризующие время года «Зима» (сосулька, сугроб, снег, солнце, снегопад, снеговик).

Педагог размещает картинки на магнитную доску, соответствующие ответам детей. Может предложить свои слова.

Педагог: - Отлично!

Педагог: - Дети, чтобы выполнять задания матушки Зимы, вам надо поделиться на команды с помощью картинок, которые я вам раздам. В картинках зашифрованы слова, которые надо разделить на слоги, и сесть за тот стол, который соответствует количеству слогов. За каждое задание вы получите жетон от матушки Зимы.

Командам выданы флажки для взаимооценки правильных или не правильных ответов.

Дети выбирают посыльного, чтобы получить задания (считалкой).

Задания раздаются в конвертах.

Задание № 1. Звуковой анализ слов, связанных с зимой.

СНЕГОВИК, СНЕГ, ПУРГА. СНЕЖИНКА.

Педагог задает вопросы:

1. Командиры команд достают задание из конверта.

Педагог: - Посмотрите на картинки, назовите слово (каждая команда называет слово).

Педагог: - Выложите на столах под картинкой квадраты, соответствующее количество звуков в слове. Проверьте правильность выполнения задания у друг друга. Если правильно, покажите красные флажки, если неправильно, синие.

1 команда.

С Н Е Г О В И К

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 звуков

2 команда.

С Н Е Г

--	--	--	--

4 звука

3 команда.

П У Р Г А

--	--	--	--	--

5 звуков

4 команда.

С Н Е Ж И Н К А

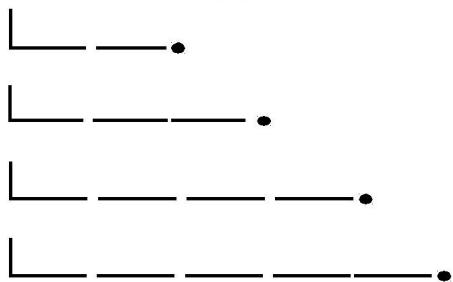
--	--	--	--	--	--	--	--

.8 звуков

Дети проверяют задания, показывают флажками от команд.

Задание № 2. Схема коротких предложений. Дети составляют предложения.

Придумайте предложение по схеме



Пример: зима холодная, много снега зимой, мы играем в снежки, мама купила мне фигурные коньки.

Дети проверяют ответы, показывая флажки от команд.

Задание № 3. Найти слова, буква «С» в начале и в конце слова

СОК, АВТОБУС, СНЕГ, АНАНАС,

(возможность детей найти свои слова в предложенных картинках. Которые находятся в коробочках, и выложить на магнитной доске).

Снова проверяют ответы команды друг у друга.

Задание № 4. Составить слово по первым буквам и выделить букву кружочком. (дети раскладывают картинки. Просчитать слово, сколько букв в этом слове (применяя фишки двух цветов (красный и синий, зеленый) при этом объясняя, что такое - гласный звук и что такое - согласный звук). Буквы закрыты пустыми квадратами, когда дети выделяют первые буквы, могут квадраты убрать пустые и прочитают слово.

(картинки на магнитной доске). Дети выбирают из команды ребенка для раскрытия первой буквы, и вместе читают слово СНЕГ.

СНЕЖИНКА, **Н**ОС, **Е**ЛЬ, **Г**УСЬ.

С	Н	Е	Г
---	---	---	---

Дети сами проверяют правильность выполнения заданий, и по первым буквам читают слово.

Педагог: - Ребята, кто из вас знает слово «НАСТ» (слушает ответы), затем объясняет новое значение этого слова и показывает картинку. «Наст» - это снег спрессованный сильным ветром. Помещает картинку на магнитной доске.

Педагог: -В этом слове, где звук «С», идет разбор слова.

Дети отвечают в середине.

Н	А	С	Т
---	---	---	---

Педагог: - Все задания выполнены, мы можем отдохнуть.

Физминутка Зима

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Закрепление изучаемого материала:

Дидактическая игра с мячом. «Добавь слог «са» и «сы» в словах,

Ли..., ве..., бу..., у..... воло..., коле..... поло..... колба.....,

Педагог: -Придумайте сами по одному слову.

Педагог: -Каждая из команд получила поощрение за выполнение заданий. Теперь вам нужно раскрыть сюрприз от матушки Зимы.

Педагог: - Я даю вам жетоны на них есть номера от 1 до 4.Под квадратами нужно разместить жетоны по номерам на магнитной доске, и мы узнаем, что это.

Педагог: -Давайте прочитаем зашифрованное предложение «СИЛЬНЫЕ, СМЕЛЫЕ, ОЧЕНЬ УМЕЛЫЕ», это похвала от матушки Зимы

Рефлексия: Подведение итогов ООД.

Педагог: -Дети, чем мы сегодня занимались? Какой звук и букву изучали? А кто нас ждет в гости? Как вы считаете, мы к ней попадем? Какие задания приготовила нам матушка Зима, кто может озвучить? Все задания выполнили, кому было сложно выполнять, сложность в чем было? И т.д. Дается возможность высказаться всем.

- Как вы думаете, вы научились самостоятельно выполнять задания?

- Я рада, что достаточно четко выполняли задания, помогали друг другу. А вот и письмо матушки Зимы. Давайте я вам прочитаю (педагог читает письмо).

«Дети, вы молодцы, потрудились на славу! Я вам передаю гостинцы, леденцы, они зимние и очень полезные. А меня вы встретите на прогулках!

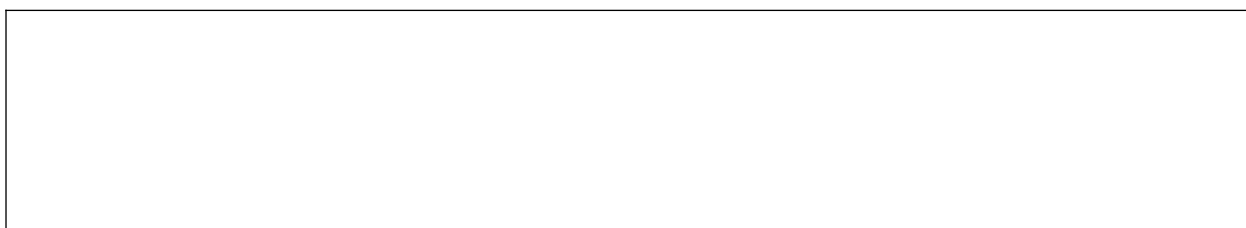
До новых встреч!»

Педагог: -Вот и сюрприз от матушки Зимы, вынимает из волшебного мешочка конфетки и угощает детей.

СНЕГОВИК



СНЕГ



ПУРГА

