

# Сценарий внеклассного мероприятия по технологии «Уроки Самоделкина».

Педагог: Орликов В.В

Цель: создание условий для развития мотивации учащихся к труду и трудовому обучению, воспитания ответственности и отзывчивости, коммуникабельности, умения работать в группе, проводить рефлексию деятельности.

Оборудование: столярные и слесарные инструменты, пиломатериал, металл, разметочные инструменты, раздаточный материал, листы-маршруты движения команд по «городу мастеров».

*И. Ведущий.* Здравствуйте, дорогие ребята! Вы сегодня попали в необычный город- Город мастеров! А вы знаете, кто такой мастер? (ответы). Правильно, это человек, достигший высокого искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные. Мастера способны смастерить много замечательных и нужных вещей. *Неожиданно появляется Вовка.*

*Вовка.* Чего-чего это вы говорите, мастеров у вас тут много, вещи нужные делают? Мне вот тут как раз надо: (загибает палец) хочу научиться пользоваться пилой, рубанком, хочу научиться забивать гвозди, работать с металлоконструктором. Хочу, хочу, хочу....

*Ведущий.* Тогда тебе необходимо поучаствовать в сегодняшнем празднике «Уроки Самоделкина». Это игра по станциям, где опытные мастера (старшеклассники) научат вас работать с древесиной, с металлом, с проволокой, с картоном, напомнят правила техники безопасности при работе с ручными инструментами.

## II. Конкурсы.

Ведущий. А теперь—представление команд 5-8 классов. (название, эмблема и девиз).

Примеры девизов: «Знай и умеешь и никаких гвоздей», «Каждое дело - делай умело».

Каждая команда получает маршрутный лист, координаты станций, где их ждут «мастера».

За выполнение задания команды получают импровизированные деньги-купоны, которые в конце игры смогут обменять на «товар» (призы).

### 1 станция «Пили-строгай»

Задание: пиление рейки поперёк древесины

### 2 станция «Смекалка»

Задание: с помощью рейки, 2-х гвоздей, линейки, карандаша вычертить окружность диаметром 8 см на доске

### 3 станция «Умелец»

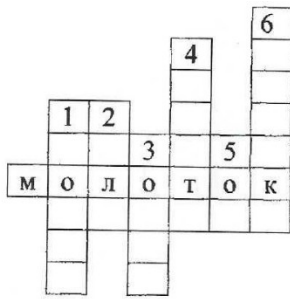
Задание: изготовить блокнот (чистые листы, цветной картон, нитка с иголкой)

### 4 станция ««Тук, тук и откуда этот стук?»»

Задание: забивание гвоздей в брус за одну минуту.

### 5 станция «Кроссворд»

Задание: решение ситуативных кроссвордов



В саду сломалась скамейка, вы решили её починить, взяли молоток и отправились на работу. Какие инструменты и материалы понадобятся ?

1. гвозди. 2. пила 3. топор 4. до лото 5. лом 6. рулетка.

6 станция «Домострой»»

Изготовить кормушку из готовых деталей

7 станция «Ювелирочка»

Задание: изготовление декоративной цепочки из проволоки.

8 станция «ЗОЖ»

Задание: команды называют правила безопасности при работе с ножницами, инструментами.

### Подведение итогов

-«Чудо-дерево»- коллективная работа по созданию арт - объекта дерева желаний (рефлексия: на листочках дерева ребята пишут свои пожелания и отзывы по проведению мероприятия».

- «Ярмарка»( учащиеся в импровизированном магазине обменивают полученные купоны на призы).

### 3. Ведущий.

Кто на свете самый главный,  
Самый добрый, самый славный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это **труд!**  
Кто на свете самый умный,  
Самый старый, самый юный?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это **труд!**

На все века и годы  
Настоящий  
Царь природы?  
Царь полей,  
Заводов,  
Руд?  
Кто он?  
Как его зовут?  
Ну, конечно,  
Это **труд!**

*Вовка.* Теперь я понял, какое это счастье многое уметь.

*Ведущий.* Да Вовка, но чтобы многое уметь, нужно учиться.

*Вовка.* И то, правда, побегу ка я в школу. Пока, ребята! Мастера, спасибо за науку!

*Ведущий.* До новых встреч, ребята!

