Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Дельфин»общеразвивающеговида»

Великого Новгорода

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Экологический КВН «Мы друзья природы» для детей подготовительной группы.

Авторы-составители: Самсонова Татьяна Ивановна,

Гашкова Наталья Николаевна

воспитатели

Экологический КВН для детей подготовительной группе «Мы друзья природы».

Цель: обобщение и систематизация знаний дошкольников об окружающем мире.

Задачи:
• закреплять знания детей о природе;
• формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;
• обобщать знания детей о природных сообществах;
• формировать умение разгадывать загадки о природных объектах;
• продолжать формировать речь, учить связно, лаконично отвечать на поставленные вопросы;
• активизировать словарный запас детей;
• развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;
• увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности;
• воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их.

Предварительная работа: заучивание стихов, загадывание загадок о природе, беседы с детьми о животных и растениях, занесённых в Красную Книгу, проведение наблюдений на прогулках, экскурсий в природу, создание коллективных плакатов, стенгазет по теме «Мы знатоки природы», рассматривание и чтение познавательной литературы для детей.

Материалы и оборудование:

картинки из жизни природы;
экологические знаки;
кроссворд;
листья деревьев;
оборудование для проведения игры «Чистый берег»;
ватман, цветные карандаши, фломастеры;
логические блоки Дьенеша, обручи - 4 шт., карточки с обозначением признаков фигур;
эмблемы для команд;
аудиозаписи для проведения конкурсов;
фишки для жюри;
призы для награждения детей.

Содержание.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня состоится КВН между командами «Фиалки» и «Ромашки». Ребята продемонстрируют свои знания о природе. А Вы, гости, будите справедливыми жури.
Ведущий:
Есть весёлая игра,
Называется она КВН.
Шутки, смех,
Вопрос – ответ.
Знает ту игру весь свет - КВН.

-Давайте ребята, поздороваемся с нашими друзьями и гостями.
(**Игра - приветствие "Я здороваюсь везде.."**)

Наш КВН сегодня называется «**Мы друзья природы**».
Ну а сейчас давайте поприветствуем наше жюри:.....
За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке.
(Ведущий кладет фишки на стол)
Команды прошу занять свои места. Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Начинаем игру.
Итак – вперёд к победе!

1 Конкурс - «Представление команд» (название, девиз, эмблема)

Воспитатель спрашивает у детей название их команды

1 команда – «Фиалки». Ответ детей хором.

Капитан команды «Фиалки »

Наш девиз: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

2 команда – «Ромашки» Ответ детей хором.

Капитан команды «Ромашки»

Наш девиз: «Мы природу всю спасём, ведь Земля - наш общий дом!»

2 Конкурс - «Разминка», игра «Доскажи словечко»
(Каждая команда отвечает на загадку по очереди)

Он зелёный у цветов,
Встретить солнышко готов,
Свеж, изящен, шелковист,
Изумрудный тонкий …(*лист*)

Разбежались по лужайке
Беззаботной легкой стайкой,
Словно девочки-подростки
Белоствольные *(березки)*

К речке дерево склонилось,
А склонившись, удивилось.
- Как же я красива!
Я – речная *(ива)*

На листочках там и тут
Фиаллетовый салют.
Это в тёплый майский день
Распускается …(*сирень*)

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно…(*ёлки*)

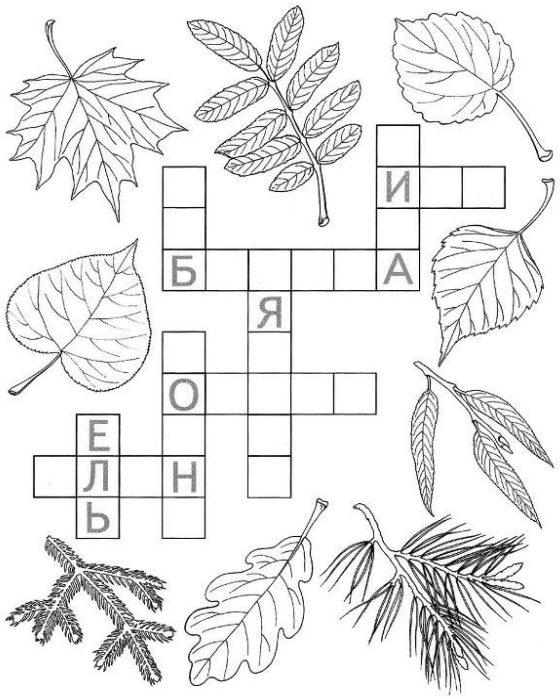
Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
А денёчка через два
Облысела голова.
Спрячу-ка в карманчик
Бывший …(*одуванчик*)

Просит у меня дружок
Фиолетовый цветочек.
Это вырос у ручья
Тонкий нежный…(*колокольчик*)

По названию она
Очень чёрной быть должна.
В слове из-за этого
Вышла закавыка.
Светло-фиолетова
Спелая….(*черника)*

3 Конкурс - «Отгадай кроссворд»

Ведущий: Ребята, вокруг нас растёт много деревьев. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете названия деревьев. Команды получают листочки с кроссвордами. Вам нужно правильно вписать названия деревьев в строчки кроссворда.



Пока команды соревнуются, мы вам предлагаем интересные творческие и интеллектуальные задания по интересам. Пожалуйста, желающие могут подойти к столам, на которых разложены задания. (Раскраски, дидактические игры: «Собери картинку», «Соедини по точкам», «Четвёртый лишний», «Раскрась по цветам», «Собери по схеме».)

4 Конкурс «Конкурс капитанов»

Пожалуйста, капитаны, выходите. Вам предстоит ответить на вопросы.

Начинает капитан команды «Фиалки»

1. Когда в саду малина поспевает? (летом)
2. Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)

3. У какого дерева ствол белый? (у берёзы)
4. Когда в лесу подснежник расцветает? (Весной)
5. Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
6. Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
7. Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)
8. Что такое зелёный покров Земли? (трава)
9. В народе это дерево часто называют «сладким». Посмотрите, как во время цветения летят к нему пчёлы, и мёд потом будет самый вкусный и душистый. (Липа)
10. Этот кустарник – ближайший родственник садовой красавицы, царицы цветов - розы. (Шиповник)

Вопросы для капитана команды «Ромашки»

1. На каком дереве растут жёлуди? (на дубе)
2. Когда сосулька капает и тает? (весной)
3. Когда вода на речках замерзает? (зимой)
4. Когда земляника поспевает? (летом)
5. Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)
6. Когда над полем бабочки летают? (летом)
7. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
8. Сегодня полянка золотисто-жёлтая, завтра - бело-пушистая. Жёлтые цветы превращаются в белые головки, а с головок слетают лёгкие пушинки. (Одуванчик)
9. Верхняя сторона листьев этого растения холодная, а нижняя – тёплая и нежная, как родная мать. (Мать-и-мачеха)
10. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (Рябина)

Слово предоставляется жюри.

5 Конкурс «Загадки-задачки»

На вопросы отвечают по очереди каждая команда.

1. Наступил долгожданный январь, и зацвела яблонька, а потом ещё три липы. Сколько зацвело деревьев? (в январе деревья не цветут)
2. Растут две берёзы. На каждой берёзе по четыре шишки. Сколько всего шишек? (На березе шишки не растут)
3. Сколько горошин может войти в один стакан? Нисколько. Они ходить не умеют!)
4. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (Сено)

6 Конкурс «Если я приду в лесок…»

Ведущий:

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем со всеми вместе в игру **«Если я приду в лесок** ». Я буду говорить вам свои действия, а вы

отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

-Если разведу костер, а тушить не буду? (нет) - Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)

-Если мусор уберу, банку закопаю? (да) - Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

7 Конкурс: Игра - эстафета «Чистый берег»

Дети, вы любите гулять в лесу, отдыхать на природе. Поэтому вы должны помнить и соблюдать правила поведения на природе! Сейчас мы это проверим. Вам нужно очистить берег от мусора. Для этого перед вами контейнеры (вёдра) для сбора раздельного мусора. На каждом контейнере специальные знаки - символы для обозначения типа мусора.
Вам нужно собрать изделия каждого вида по 5 штук:
из резины,
конфетные бумажки,
из пластика,
целлофановые пакеты.
Какая команда быстрее рассортирует мусор по контейнерам, та и победила.

8 Конкурс художников «Нарисуй экологические знаки»

Ведущий:
Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку, или наступите на мухомор; сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? (Ответы детей)
- Да природе будет хуже! Ведь каждая веточка, сломанная зря, или растоптанный гриб – это маленькая рана, нанесённая природе. А природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.
Вам предлагается нарисовать «Лесные правила» знаками.
Каждая команда получает листок ватмана, на котором должна нарисовать по 5 экологических знаков.

9 Подвижная игра «Посади цветы на клумбу»

Материал: набор блоков Дьенеша, 4 обруча, карточки с обозначениями признаков фигур.

Ход игры: В одном обруче размещаются 24 фигуры блоков Дьенеша – это рассада. На другом краю зала размещаются три обруча так, чтобы они пересекали друг друга. В каждый обруч кладется карточка с обозначением признака: цвет, форма, величина. Дети берут по одному блоку и «сажают в ту «клумбу», карточка на которой соответствует признаку этого блока, если у блока совпадают два признака, то его

помещают в пересечение 2 обручей, а если совпали все три признака, то в пересечение 3 обручей. Если же фигура не соответствует ни одному признаку, то её помещают вне обручей. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

10 Музыкальная игра «Ёлочки - Пенёчки»

Пока наше жюри подводит итоги, приглашаем всех на музыкальную игру.
Под музыку дети выполняют движения: когда поют ёлочки – дети показывают, какие большие ёлки (вытягиваются на носочках, руки вверх), когда поют пенёчки – показывают какие пеньки (приседают).

Слово предоставляется жюри.

Попросим жюри объявить результаты. Давайте все вместе порадуемся за наших победителей. (Хлопаем).
Вы поняли, что для того чтобы победить, нужно быть дружными, умными и наблюдательными и, конечно же, главное - мы с вами должны любить природу, помогать ей и её обитателям!

- А теперь перейдём к самому приятному – награждению.

Участникам вручаются медали «Знатоки природы»

Ребёнок читает стихотворение:

Давайте вместе Землю украшать
Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

Используемая литература:

1. Source: http//l jubimyj-detskij.ru/519-zagadki-o-derevyakhlia.html
2. dsdelfin.ucoz.ru podvizhnye_igry_s_ispolzovaniem_principa_blokov_
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительные группы). Москва: ВАКО, 2005г.
4. Федотова А.М. «Познаём окружающий мир, играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. Москва:ТЦ Сфера, 2015г.
5. Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников. Экологические праздники, викторины, занятия и игры.
6. Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры. Волгоград: Учитель, 2008г.