

Сценарий выпускного праздника «Куда уходит детство»

Заставка, звук: Здравствуйте, уважаемые радиослушатели, вас приветствует радиостанция «Беззаботное детство» В эфире новости. Вчера в одном из детских садов образовательного комплекса № 572 города Москвы были закончены съёмки полнометражного познавательно-развлекательного музыкального фильма «Куда уходит детство...». Сегодня в 16:00 состоится презентация фильма и встреча со съёмочной группой.

Под торжественную музыку в зал выходят воспитатели.

Вед: **Наш фильм это дети,**
Наш фильм это счастье,
Наш фильм это солнечный лучик в ненастье.
Его создавали мы долгие годы,
И были победы, и были невзгоды.
Но вот расставанья настала пора.
Артисты, на сцену! Вперёд, детвора!

- 1. Самые проворные!** Выходит четвёрка детей, и встают по 2 пары у кулис.
- 2. Самые задорные!** Выходит четвёрка детей, и встают по 2 пары у кулис.
- 3. Самые обаятельные!**
- 4. Самые скромные!**
- 5. Самые привлекательные!**
- 6. Самые внимательные!**
- 7. Самые трудолюбивые!**

В детский сад мы с радостью ходили
Было в нём уютно и светло
Воспитатели, как мамы, нас любили
Нам дарили ласку и тепло.

Каждый день мы что-то узнавали,
Нравилось нам рисовать, читать.
Первые слова с трудом писали
Буквами печатными в тетрадь.

Позади, остался садик,
Беззаботные деньки.
Завтра первые оценки
Мы получим в дневники.

Раньше мы играли в школу,
Но закончилась игра,
Нам завидуют сегодня
Дошколята со двора.

Даже если будет трудно
Вычитать и умножать,
Мы учиться обещаем
На четыре и на пять.

Будем мы усидчивы,
Прилежны старательны,
Тогда пойдёт учёба
Просто замечательно.

«Нас в школу приглашают»

**1.Нас в школу приглашают задорные звонки.
Мы были малышами, теперь ученики.
Детский сад, детский сад.
Светлый и весёлый, ты сегодня тоже рад.
Что пошли мы в школу.**

**2.Игрушки присмирели, грустят, глядят нам в след.
Как жалко, что в портфеле, для них местечка нет.
Детский сад, детский сад.
Светлый и весёлый, ты сегодня тоже рад.
Что пошли мы в школу.**

Вед: **Итак, мы начинаем.**

Кадр первый ностальгический.

Что случилось с барабаном?
Не стучит он спозаранок!
Что случилось с клоуном?
Грустен и серьёзен он!

Вот лежит моя скакалка,
Рядом кукла в платье ярком,
По соседству с ними мишка
В тёплом плюшевом пальтишке.

Вот машинка, зайчик, кошка,
Пупс по имени Серёжка.
Книжка в ярком переплёте,
И конструктор самолёта.

Мне сегодня не до них,
Я придумываю стих,
О любимом барабане,
Кукле в красном сарафане.
А ещё о том, что завтра
Стану взрослым я внезапно.
И отправлюсь в первый класс.
Вместе: Нам, игрушки, не до вас!

«Танец с игрушками»

Вед: Ребята, сегодня вы покидаете детский сад, и дни, проведенные здесь, навсегда останутся в вашем сердце. Но и в детском саду всегда будут помнить о вас, и с радостью ждать вас в гости. Сегодня проводить вас в школу пришли наши малыши, встречайте их.

Слова и танец детей мл. группы.

Кадр второй, мечтательный

Сценка «Кем стать».

Шофёр: Я хочу шофёром быть
Грузы разные возить.

Модель: Ну, а я бы стать могла
Топ – моделью модной,
Только очень не хочу
Быть всегда голодной.

Шоумен: А я буду шоумен,
Весь усатый, яркий.
Буду колесо крутить,
Раздавать подарки.

Врач: Я хочу врачом стать классным,
Буду всех лечить лекарством,
Очень вкусным, как конфета,
Съел его – болезни нету.

Адвокат: Вам хочу сказать, ребята,
Что я буду адвокатом.
А пока не адвокат,
Колочу я всех подряд.

Спортсмен: Вы со мной, друзья не спорьте,
Я хочу быть первым в спорте.
Шайбу мне забить – пустяк.
Я болею за «Спартак».

Художник: В красках я души не чаю,
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет,
Справлюсь я – сомнений нет!

Воспитатель: Воспитателем бы стала,
Пусть меня научат.

Адвокат: Ты подумай, что сказала!
Дети ведь замучат!

Воспитатель: Каждый день своих детишек
Буду в зоопарк водить.
И мороженым различным
Буду вкусно их кормить.

Балерина: Я мечтаю о балете,
Лучше нет его на свете.

Мальчик: За меня мечтает мама, папа, бабушка, друзья.
Только парень я упрямый, поддаваться им нельзя.
Все дают советы мне наперебой, несмотря на это, буду я собой.

Заключительные слова: Мы мечты вам рассказали, хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали, вот и разбирайтесь!

Кадр третий, прогулочный.

Выходят двое мальчиков:

1 И зимою в день морозный
И в июньский знойный день
На прогулку мы ходили.
Было нам гулять не лень!

2 :Ну, а если вдруг ненастье,
Если дождик проливной...
Как тогда мы поступали?

1 Брали зонтик расписной!

Выбегает девочка с зонтиком.

Ах, как приятно под дождём
Шептаться с зонтиком вдвоём.
И даже можно зонтик взять,
И вместе с ним потанцевать.

Танец с зонтиками.

Кадр четвёртый юмористический.

Вед: **История под названием «Недоразумение»**

Сценка «Недоразумение»

Вед: Солидный портфель,
Солидная шляпа.
За Вовочкой в садик является папа.
Впервые за пять с половиною лет
У папы нигде совещания нет.
Папа солидный стоит на паркете
И надпись читает:

Папа: Младшие дети. (поворачивается к воспитателю, она подходит, когда он читает надпись)

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас.
Мой Вовочка, видимо, где-то у Вас?
Он робкий такой и послушный с пелёнок.
По-моему этот сынок – мой ребёнок.

Воспитатель 1:

Нет, этот ребёнок точно не ваш,
Вам нужно подняться ещё на этаж.

Вед: И снова наш папа стоит на паркете
И надпись читает:

Папа: Средние дети *(поворачивается к воспитателю)*

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас.
Мой Вовочка, видимо, где-то у Вас?

Воспитатель 2:

Простите, но мы видим Вас первый раз,
И мальчика Вовы нет в группе у нас.

Вед: И снова наш папа стоит на паркете
И надпись читает:

Папа: Старшие дети *(поворачивается к воспитателю)*

Папа: Я в садике вашем впервые сейчас.
Мой Вовочка, видимо, где-то у Вас?

Воспитатель 3: Нет в группе ребёнка по имени Вова,
И Ваше лицо нам совсем незнакомо.
Прошу Вас к заведующей нашей зайдите,
И в списках ребёнка вы там поищите.

Вед: За сердце хватается Вовочкин папа,
И тихо на нём поднимается шляпа.
Он медленно сел и шепнул:

Папа: О-о-обстановка!!!

Забыл я, что в школу пошёл сын мой Вовочка!

Кадр пятый, загадочный!

1: Где каждый день бывает
Не убрана кровать?
На окнах пыль такая,
Что можно рисовать.
Подушек нет на месте,
Тарелки на полу,
Они с коньками вместе
Валяются в углу.

2: В квартире отчего-то
Все вещи кверху дном.
Здесь, видно, бегемоты
Играли со слоном.
Нет, можете поверить,
В такой грязи, как тут,
Не смогут даже звери
Пробыть пяти минут.

1: Если кто сюда зайдёт,
Упадёт от страха!
Сразу, видно, здесь живёт...
Кто живёт? — Неряха!

Вед: Ну, это, конечно не про наших детей. Все опрятны, аккуратны, сами посуду моют, и постель за собой заправляют, а еще и портфель самостоятельно умеют собирать.

Аттракцион «Собери портфель»

Вед: Вот какие молодцы, а как с воспитанием? Как вести себя в школе все знают? С этикетом все знакомы? Молодцы и девочки, и мальчики наши настоящие джентльмены! Сейчас они вам об этом расскажут.

Мне Соня сказала, что я - джентльмен.
Эх, чем обозвать бы мне Соньку взамен?
Что такое джентльмен?
Что-то вроде джем-пельмен?

А соседский мальчик Коля
Мне сказал, что джентльмен,
Зря не носится по школе,
Между всяких перемен.

Джентльмен всех уважает,
Помогает тоже всем,
Он овсянку обожает,
И не чавкает совсем.

Он всегда снимает шляпу,
И цилиндр, и шар, и куб.

Маму слушается, папу,
Даже с бабушкой не груб.

Джентльменов любят леди
Небывалой красоты.
Может стать любой на свете
Джентльменом.
Даже ты!

Вед: Ну, что, джентльмены, приглашайте своих леди на танец.

Полька «Кремена»

Кадр шестой, дружба.

Детский сад родным стал домом,
Весёлым, добрым и знакомым.
И не заметили мы сами
Как стали все вокруг друзьями.

В нашей группе не секрет
Дружим с Ксюшей с малых лет.
Не скучаем мы вдвоём
Вместе песни мы поём.
И читаем, и гуляем,
Стать артистками мечтаем.
Дружбу эту сквозь года
Пронесём мы навсегда

Есть много у меня друзей,
Но лишь один из них дружней!
Не бросит никогда в беде,
Грустить не позволяет мне.
Мы дружим с ним не год, не два.
Не разольёт нас с ним вода.
И в дождь, и в град, и в ветер
Не заскучаем вместе!

Всем дружить необходимо –
Ане, Вите, Насте, Диме,
Все мы – лучшие друзья,
Друг без друга нам нельзя.

Песня «Ты да я, да мы с тобой»

Ты, да я, да мы с тобой!
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.

Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!

Землю обогнём, потом махнём на Марс.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки
От того, что слишком долго нету нас.

Ты, да я, да мы с тобой!
Ты, да я, да мы с тобой!

Нас не разлучит ничто и никогда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.
Даже если мы расстаёмся,
Дружба всё равно остаётся,
Дружба остаётся с нами навсегда.

Кадр седьмой, патриотический

Много праздников в саду мы отмечали,
Собирались в этом зале мы не раз,
Песни звонко пели, танцевали,
Мамы с радостью встречали нас.

Мы выросли здесь и многое узнали,
Про растенья, про животных и про птиц...
А ещё про дату, без которой мы едва ли
С Вами здесь сегодня собрались.

Спасибо героям, спасибо солдатам,
Что мир подарили тогда, в сорок пятом.

стихотворение С. Михалкова «Нет войны»

Читает мальчик с интонацией

Танец «Потому что мы пилоты»

Кадр восьмой, незванный гость.

Звучит музыка, в зале появляются двойки.

Дв 1: Наконец-то мы у вас!!!
Нас возьмёте в первый класс?

Вед: А кто вы такие?

Дв2: Мы двойки, лучшие отметки в школе!

Дв 1: С нами легко учиться,
Побольше надо лишь лениться!

Вед: Нет, наши ребята не любят лениться. Они с собой возьмут в школу трудолюбие и старание.

Дв 1: Да разве в школе это нужно?

Дв 2: Придумали вы не дело,
Всё это безнадежно устарело!
Вот без меня вам ни туда и ни сюда!
Я – двойка супер!

Дв 1: Я – звезда!

Вед: Нет, наши ребята будут получать только хорошие оценки, одни пятёрки.

Дв 1: А-а-а! Я всё поняла. Они хотят отличниками стать.

Вед: Конечно!

Дв 2: Так для этого же нужны знания!

Вед: А у наших детей есть знания!

Дв 1: Какие знания? Где они? Где?

Вед: Сейчас покажем! Займёмся математикой!

Весёлые задачи.

Вед: Замечательно, а теперь повторим таблицу умножения!

Дети:

Дважды два равно четыре,
Трижды девять - двадцать семь.
Это всем известно в мире,
И давно известно всем.

Шестью восемь - сорок восемь,
Пятью девять - сорок пять.
Это где кого ни спросим,
Знают все и будут знать.

Танец «Дважды два, четыре».

Дв 2: А сейчас мы проверим ваши знания?
Для вас игра на внимание.

Дв 1: Уговор! Чур, не зевать, ответы быстро надо дать!
В школе учатся писать?
Дети: Да!

Дв 1: Книжки разные читать?

Дв 2: На переменках толкаются?

Дв 1: Обидно обзываются?

Дв 2: Задачки трудные решают?

Дв 1: В игрушки разные играют?

Дв 2: Ну тогда двойки получают?

Дв 1: Как нет? Как не получают? Этого просто не может быть!

Вед: Внимание, внимание! Открывается сезон охоты на самые лучшие оценки пятёрки. Чтобы эти оценки получить, их надо сначала поймать, вот мы сейчас и посмотрим, как наши дети справятся с этим заданием. Для этого нам понадобится помощь родителей!

Игра «Поймай пятёрку»

Дв 1: Мы не можем снести такого оскорбления. Последний раз хотим спросить у вас, Вы нас возьмёте в первый класс?

Дв 2: Ну ладно, пойдём в другой детский сад. Может кто-нибудь захочет с нами подружиться.

Под музыку двойки уходят.

Вед: Ну, что ж, наступает самый трогательный момент нашего праздника.

Кадр девятый, прощальный

Вед: Кажется, совсем недавно эти мальчики и девочки были малышами. Но время неумолимо мчится вперёд, и вот они уже дошколята. И сейчас мы перекрутим плёнку нашего фильма немного назад, и вспомним, как это было.

Презентация.

**Вед: Они уже не те малышки,
Что не умели ничего.
Отдали вашим мы детишкам
Частичку сердца своего.**

**Вед: Детский сад, откуда вы уйдёте,
Песней через годы отзовётся.
Детский сад – ваш светлый дом,
Дом, где ваше чудо-детство остаётся.**

Дети выходят и встают полукругом.

Ну, вот и всё, нам надо расставаться,
Ну, вот и всё, нам плакать, иль смеяться.
Беспечно столько лет мы жили с Вами,
Поймём мы это позже, лишь с годами.

Мы сегодня хотим на наш сад наглядеться,
Уплывает кораблик дошкольного детства,
Покидаем мы стены любимого дома
Всё родное нам здесь, всё до капли знакомо.

Мы грустим, очень жаль расставаться
Обещаем свой сад навещать.
Но пора наступила прощаться
Всем спасибо хотим мы сказать!

Воспитатели, няни, все взрослые,
Будем часто мы вас вспоминать.
Ведь, наверное, очень непросто
Детям сердце своё отдавать.

Было в группе уютно, красиво,
В садик утром мы с радостью шли.
Говорим всем вам дружно

Все: Спасибо! И поклон вам до самой земли!

Песня прощальная.

1. Мы ходили в детский сад, много дней ходили.
Скоро в школу мы пойдем, ждет нас первый класс.
До свиданья, детский сад, мы тебя любили.
И надеемся, что ты не забудешь нас.

2. Кто учил нас строить дом и летать в ракете?
Кто нас весело учил петь и танцевать?
Воспитатели у нас лучшие на свете,
Обещаем никогда вас не забывать.
Воспитатели у нас... лучшие на свете...,
Обещаем никогда вас не забывать.

Дети садятся на места.

Слова родителей.

Вед: А теперь слово предоставляется старшему воспитателю нашего сада.

Слова администрации, вручение дипломов.