

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М.Архипова»
Шумерлинского района Чувашской Республики

Интерактивное мероприятие для пап и детей «Мы – защитники Родины»

Составитель: учитель начальных классов

МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»
Павлова Галина Михайловна

Интерактивное мероприятие для пап и детей «Мы – защитники Родины»

Цель: формировать представление о защитниках страны, об их физических качествах.

Задачи: - воспитывать гордость за свою Родину, желание защищать ее, уважение к армии;

- способствовать формированию патриотических чувств;

- развивать смекалку;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;

- укрепление уверенности в себе;

- способствовать укреплению и сплочению коллектива

Ход мероприятия

Ведущая: - Дорогие наши гости и учащиеся. Кто знает, по какой причине мы сегодня собрались? (*Ответы детей.*)

1 ученик:

Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

2 ученик: — В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

- Да. Сегодня не просто февральский день. Сегодня – особенный день, День Защитников Отечества. От всей души поздравляем вас с этим праздником.

3 ученик: Двадцать третье февраля —

Важный день календаря.

Честь хвала Героям нашим,

Пост отважно охранявшим!

4 ученик: Дедам, папам — всем поклон,

Кто не был врагом сломлен,

Тем, кто жизнью рисковал,

Свой народ всегда спасал!

5 ученик: Всех мы Вас благодарим,

За заслуги Ваши — чтим,
За заботу, доброту...
Жизнерадостность, и Страну!

Ведущая: - Кто же это защитники отечества? *(Ответы детей)*.

Ведущая: - Правильно, это наши папы, деды, дяди, братья. А наши мальчики, тоже будущие защитники Родины. С раннего детства мальчик должен расти смелым, решительным, честным.

Вся Россия радуется и поздравляет наших защитников, наших пап и дедушек с праздником. А ещё поздравляют и мальчиков – наших будущих защитников Отечества. Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих отцов.

6 ученик: Всех солдат и генералов,
Капитанов корабля,
Поздравляет вся Россия
С 23 Февраля!

7 ученик: Вы границы стережёте,
Бережёте от врага!
Службу сложную несёте,
Вам нипочём жара, снега.

8 ученик: Спасибо Вам за мир, покой.
Вы сделали страну такой.
Пусть радость прибавляется,
А жизнь Вам улыбается!

Ведущая: - Как вы узнаете солдат и командиров, если их увидите на улице? *(По военной форме, по головному убору)*

А у наших защитников нет сегодня головного убора. А сейчас первый конкурс для наших пап.

1 конкурс. Папы из газет должны сделать методом оригами головной убор для своих детей.

А что умеют наши мальчики, давайте проверим.

2 конкурс «Метко в цель». Этот конкурс для пап и их детей, т.е. для пары. Папы стрелки, а дети – помощники. На определенном расстоянии от участников расположены картонные коробки, это «вражеские танки». Каждый участник команды должен с определенного расстояния попасть в цель. Папы стреляют, а дети готовят им «патроны». *(Учащиеся готовят комочки из газетной бумаги, а папы и деды должны забросить их в корзины, т.е. попасть во «вражеский танк»)*

Ведущая: - Молодцы наши защитники, умеют стрелять в цель. *(Подведение итога конкурса)*

Ведущая: - Как мы знаем, мужчины, будущие воины, должны быть не только меткими стрелками, они должны быть умными и смекалистыми. А сейчас они должны отгадать загадки.

3 конкурс *(Загадки для детей)*

1. Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)
2. Под огнём, под пулями напрямик
Всю войну прошел наш ... (Броневи́к)
3. На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут. (Пушки)
4. Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ... («Катюша»)
5. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полет
Наш Российский ... (Вертолет)
6. Военных моряков любимец —
Носитель мин, корабль... (Эсминец)
7. Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Ведущая: - Молодцы, мальчики. *(Подведение итогов)*

А сейчас – музыкальная пауза. Наши девочки в честь праздника приготовили музыкальный подарок для наших смелых защитников

«Частушки», в исполнении девочек:

Есть один веселый класс,
Десять мальчиков у нас.
Их сегодня поздравляем.
Вот чего им пожелаем.

Учитесь только на «пять»,
Мы вам будем помогать.
Только чур, не задаваться
И с нами никогда не драться!

Богатырского здоровья
Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать
И в футбол всех обыграть.

Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с нами.
Нам во всем вы помогайте.
От других нас защищайте.

В общем, милые мальчишки,
мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого конечно нет!

Ведущая: - Будущие солдаты тоже не хотят остаться в стороне. А теперь
ответное слово мальчиков.

Стихи читают мальчики:

Вам хочу сказать, ребята,
Что мечтаю быть солдатом.
Буду Родине служить,
Чтоб спокойней стало жить.

Чтобы мама не грустила,
Чтоб бабуля слез не лила,
Я немного подожду —
В восемнадцать послужу.

Защищайте нас, папули,
Не слышны, чтоб были пули,
Мины, бомбы не взрывались,
Чтоб все детки — улыбались!

Мы Вас любим, уважаем,
Чтим за доблесть, почитаем.
Верим мы в своих Героев
И без вражеских всех боев!

Вам желаем счастья много,
Чтоб чиста была дорога,
Враг в пути, чтоб не стоял,
А завидев — прочь бежал!

-А сейчас поздравления для наших пап и дедушек. Многие из них в свое время служили кто в советской, а кто в российской армии.

Мальчик: Мой папа самый лучший он всё может.

Девочка: А что он может? *(Мальчики по очереди читают стих по одной строчке)*

Мальчики: -Может он в футбол играть,
-Может книжку мне читать,
-Может суп мне разогреть,
-Может мультик посмотреть,
-Может поиграть он в шашки,
-Может даже вымыть чашки,
-Может рисовать машинки,

-Может собирать картинки,
-Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
-Может рыбу он ловить,
-Кран на кухне починить.

Все: Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

«Песенка про папу» (слова М. Танича, муз. В.Шаинского)

Первый ребёнок: А мой папа очень маму любит!

Второй ребёнок: А мой папа маме всегда помогает!

Третий ребёнок: А мой папа лежит на диване и газеты и книжки всегда читает!

Четвёртый ребёнок: А моя мама говорит, что у папы золотые руки не знают скуки!

Пятый ребёнок:

А мой папа так редко дома бывает!

У меня уехал папа далеко.

Мне без папы, если честно, нелегко.

Папа, если хочет,
может песню спеть,

Если холодно,
теплом своим согреть.

Папа может
сказку прочитать,

Мне без папы
трудно засыпать.

Поднимусь, и тихо
встану у дверей,

Милый папа,
возвращайся поскорей.

1-я ведущая: - А мы сейчас проверим, что могут наши папы.

На сцену выходят три отца и участвуют в конкурсах:

4 конкурс “Самый, самый...”

3.1. - кто быстрее надует шарик;

3.2. - оденет своего ребёнка, а одежда вывернута наизнанку).

- Молодцы! (*Итоги конкурса*)

5 конкурс «Мы построили ракеты!». Наши папы и деды из листов бумаги должны сконструировать (*путем складывания бумаги*) самолеты и запустить их в полет. Мальчики как можно быстрее должны добежать до места их

приземления, найти в них секретные письма и прочитать их. (*Итоги конкурса*)

6 конкурс «Разведчики». – Папы отправились на разведку. На их пути большое болото. Они по кочкам должны пройти до нужного места. (*У каждого участника по 2 листа бумаги А4. Они с помощью этих листов, не попадая в «Болото», должны дойти до цели и обратно.*) (*Итоги конкурса*)

7 конкурс - игра для учащихся “Кто ловкий?”

Суть игры. Участники конкурса построились в круг. На полу по кругу лежат игрушечные сабли, на одну меньше, чем детей. Под музыку “Погоня” дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять саблю и поднять над головой. Кому не досталась сабля, тот выбывает из игры. Каждый раз убирается по одной сабле. Тот, кто победит, обходит круг почёта под музыку с поднятой саблей. (*Итог данного конкурса*)

Подведение итогов всех конкурсов и чествование победителей

Ученик:

Армия — наша защита,
Армия — наша опора,
Мы ей — гордимся,
Конечно,
Мы ей — гордимся,
Бесспорно!
За детство прекрасное,
Наше, «Спасибо!»
Защитникам скажем.

На сцену выходят все участники.

1-й ребёнок: Все дети страны вам обязаны многим,
Своим крепким сном, уютом, покоем,
Вы защищаете нас и страну,
Вас от души я поздравить хочу!

1-й ребёнок: Хочу пожелать вам всех благ и здоровья,
Чтоб не случилось с вами плохое,
Чтоб не болели вы никогда,
Вам прокричу троекратно «ура»!

Все: Ура! Ура! Ура!!!

Песня «Моя Армия» муз.И.Резник, сл. Э.Ханок

Стройные ряды под небом чистым — ■
Это наши славные полки.
С вами я, танкисты и артиллеристы,
Летчики, стрелки и моряки.

Моя Армия сильная, сильная,
Моя Армия смелая, смелая,
Моя Армия гордая, гордая,
Эта песня об Армии моей.
Наша Армия самая сильная,
Наша Армия самая смелая,
Наша Армия самая гордая!
И святая защитница детей!

Яростной была ты и бесстрашной,
И горела под тобой земля,
Билась ты отважно, и знамена вражды
Падали под стенами Кремля.

Моя Армия сильная, сильная,
Моя Армия смелая, смелая,
Моя Армия гордая, гордая,
Эта песня об Армии моей.
Наша армия самая сильная,
Наша Армия самая смелая,
Наша Армия самая гордая!
И святая защитница детей!

Стала ты мечтою сокровенной,
Дорогая Армия моя.
Подрасту и стану я военным,
Сильным, смелым, гордым буду я!

Участники мероприятия расходятся

1-я ведущая: А мы сейчас проверим, что могут наши папы.

На сцену выходят три отца и участвуют в конкурсах:

3 конкурс “Самый, самый...”

3.1. - кто быстрее надует шарик;

3.2. - оденет своего ребёнка, а одежда вывернута наизнанку).

- Молодцы! (*Итоги конкурса*)

4 конкурс А сейчас следующий конкурс, который называется «Мы построили ракеты!». Наши папы и деды из листов бумаги должны сконструировать (*путем складывания бумаги*) самолеты и запустить их в полет. Мальчики как можно быстрее должны добежать до места их приземления, найти в них секретные письма и прочитать их. (*Итоги конкурса*)

5 конкурс - игра для учащихся “Кто ловкий?”

Суть игры. Участники конкурса построились в круг. На полу по кругу лежат игрушечные сабли, на одну меньше, чем детей. Под музыку “Погоня” дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять саблю и поднять над головой. Кому не досталась сабля, тот выбывает из игры. Каждый раз убивается по одной сабле. Тот, кто победит, обходит круг почёта под музыку с поднятой саблей. (*Итог данного конкурса*)

Подведение итогов всех конкурсов и чествование победителей

Ведущие (хором): Нашей армии Российской

День рожденья в феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на земле!

1-й мальчик:

Солдаты дружбы, мира

Выходят на парад,

Бойцы и командиры

Встают за рядом рад.

2-й мальчик: Солдаты охраняют

И жизнь, и мир, и труд.

Так пусть же все ребята

Счастливыми растут!

На сцену выходят все участники.

1-й ребёнок: Трубы громкие поют,

Нашей армии...

Все хором: Салют!

2-й ребёнок: В космос корабли плывут,

Нашей армии...

Все хором: Салют!

3-й ребёнок: На планете мир и труд,
Нашей армии...

Все хором: Салют!

Ведущая: Ни детям, ни взрослым война не нужна!

Пусть с нашей планеты исчезнет она!

Пусть мирные звёзды над миром горят,

А дружба не знает границ и преград.

Хотим под мирным небом жить

И радоваться, и дружить!