

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №24 «Радуга» с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников» г.Невинномыска.

Мастер – класс для педагогов
Тема: «Коммуникативные навыки у дошкольников» .

Подготовила: Минакова Н.Ю.

2015г.

Цель мастер-класса: обучение воспитателей игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников.
Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике игровых упражнений с дошкольниками по развитию коммуникативных навыков;
- вызвать у воспитателей интерес к игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников;
- развивать творческую активность педагогического коллектива.

Ход проведения.

Воспитатель:

Сегодня наша встреча посвящена игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников. Детей с нарушениями речи переводят в группу компенсирующей направленности или дети старшего дошкольного возраста впервые поступают в детский сад. При этом не исключено возникновение проблем, связанных с адаптацией к новому коллективу, с налаживанием контакта со сверстниками и взрослыми.

Детям можно помочь, если использовать игровые упражнения, развивающие коммуникативные навыки. Минутки дружбы, или эмоциональные минутки, помогут создать положительный эмоциональный настрой в группе. Они могут использоваться как ритуал при «вхождении в день», а также как элементы начала любой совместной деятельности детей.

«Лучики».

Ведущий и воспитатели вытягивают вперед руки и соединяют их над изображением солнца.

Воспитатель предлагает почувствовать себя теплыми солнечными лучиками и поделиться теплом с друзьями.

Читает стихотворение.

Утренние лучики,
Заглянули к нам в окошко,
Принесли в своих ладонях
Теплоту и доброту частицу солнца.

«Дружба ладошек».

Педагоги образуют полукруг.

Воспитатель предлагает поздороваться друг с другом с помощью ладоней, показывая, как это можно сделать.

Читает стихотворение.

Мы ладонь к ладони приложили
И всем дружбу свою предложили.
(Соединяем руки.)
Весело и дружно будем играть,
Чтобы счастливыми стать!
(Поднимают руки вверх)
Мы друг друга не обижаем.
Мы друг друга уважаем!
(Размыкают руки)

Затем воспитатели передают по кругу комплименты: поочередно берут в свои ладони, ладони соседа и говорят ему что-то приятное.

«Круг друзей».

Взрослые стоят в кругу и хором читают стихотворение.
Собрались все в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И все вместе улыбнемся!
Улыбаясь, берутся за руки, поднимают вверх и произносят: «Я – твой друг, и ты мой друг!»

«Наши руки».

Педагоги стоят в кругу, воспитатель читает стихотворение.
Раз-рука и два - рука!
Вот ладошка левая,
Вот ладошка правая!
И скажу, вам, не тая:
Руки всем нужны, друзья!

Затем воспитатель предлагает поиграть в игру «Да-да-да, нет-нет-нет»:
Задаёт вопросы, взрослые отвечают хором.
Сильные руки бросятся в драку? (Нет)
Добрые руки погладят собаку? (Да)
Умные руки умеют играть? (Да)
Добрые руки будут обижать? (Нет)
Ласковые руки умеют лечить? (Да)
Сильные руки будут вместе мастерить? (Да)
Будем крепко мы дружить? (Да)

«Приветствие».

Все становятся полукругом. По команде воспитателя здороваются друг с другом разными частями тела: правая рука-с правой рукой, нос-с носом, пятка-с пяткой, бедро – с бедром, спина – со спиной, ухо – с ухом, левая рука

- правой рукой, правая нога - с левой ногой, лоб – со лбом, затылок – с затылком, живот - с животом и т.д.

«Клубочек ласковых имен».

Воспитатели стоят в кругу. Ведущий показывает клубок ниток яркого цвета с наклеенными глазами и ртом и говорит, что этот клубок поможет им найти ласковое имя для своего соседа. Дети передают его по кругу и называют друг друга ласковыми именами.

Клубочек передаю,

И ласково имя его назову- ...

Окончание занятия или любого вида деятельности не означает окончания общения. Поэтому приведенные ниже упражнения, с одной стороны, закрепляют позитивный эффект занятия, а с другой – показывают, что дети готовы к дальнейшему конструктивному общению.

«Чудесный день».

Взрослые стоят в кругу. Воспитатель попевает строчки из песенки Мышонка из одноименного мультфильма.

Какой чудесный день,

Трудиться мне не лень!

Со мной мои друзья

И песенка моя!

Дети берутся за руки, поднимают их и хором поют слова: «Со мной мои друзья и песенка моя!»

«Тепло сердец».

Воспитатели сидят вокруг свечи. Воспитатель зажигает свечу и говорит:

«Посмотрите на огонь. Представьте, что это огонь наших сердец. Он никогда не погаснет, если мы возьмем его с собой. Протяните руку к огню и возьмите частичку его тепла».

Взрослые выполняют движения, затем берутся за руки. Воспитатель читает стихотворение.

Хорошо, когда мы вместе.

Вместе дышится легко.

Все заботы и печали

Улетают далеко!

Уважаемые коллеги!

Я надеюсь, что эти игры вы будете использовать в работе с детьми.