

## Конспект открытого занятия

### «My daily life»

(объединение «Английский язык» педагог Каримова О.В.)

**Дата проведения:** 7.12.2017г

**Возраст детей:** 8-9лет; 1 год обучения.

**Цель:** Развитие коммуникативной деятельности, совершенствование навыков говорения.

#### **Практические задачи:**

1. Активизировать изученный материал.
2. Практиковать учащихся в устной речи.

#### **Воспитательные задачи:**

1. Прививать любовь к языку, и изучаемому предмету.
2. Расширять языковой этикет на языке.
3. Учить детей быть внимательными и слушать других.

#### **Развивающие задачи:**

1. Расширять кругозор учащихся.
2. Развивать память и логическое мышление.
4. Активизировать речемыслительную деятельность обучающихся.

#### **Педагогические технологии:**

1. Игровые технологии.
2. Здоровьесберегающие технологии.
3. Групповые технологии.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. ИКТ.

**Методы и приемы обучения:** беседа, дискуссия, игра, монолог, коллективная работа.

**Оборудование:** проектор , тематическое видео.

## Ход занятия

Этапы занятия	Содержание	Действия детей
<p>I. Организационный этап.</p> <p>1. Приветствие.</p> <p>Постановка целей. (2мин.)</p> <p>2. Основной этап. Фонетическая зарядка. (3мин.)</p> <p>3. Речевая разминка. Повторение лексики по теме. (7мин.)</p> <p>4. Активизация лексического материала. (5мин.)</p> <p>Физ. минутка.</p>	<p>Hello, my friends, I am glad to see you! How are you today?</p> <p>Today we are going to discuss the topic «My day».</p> <p>Look at the screen. Let's do phonetic exercises. [ei] - take face play day [i:] – read clean teeth [e] – get bed rest breakfast [ou] – go home no hello [ai] - time five bike like [o:] – walk sport four ball</p> <p>Now look at the screen, remember the expressions and answer my questions, please:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get up -When do you usually get up?</li> <li>• do exercises -Do you do exercises every day?</li> <li>• clean teeth</li> <li>• have breakfast - What do you usually have for breakfast?</li> <li>• go to school -When do you go to school?</li> <li>• come home –When do you come home?</li> <li>• have dinner</li> <li>• go for a walk</li> <li>• do homework - When do you do your homework</li> <li>• watch TV</li> <li>• read a book – Do you like to read books?</li> <li>• take a shower – Do you take a shower every day?</li> <li>• go to bed – When do you go to bed?</li> </ul> <p>Look and say. It's 12 o'clock. It's time for lunch.</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети читают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>(3мин.)</p> <p>5. Тренировка составления предложений. (5мин.)</p>	<p>It's time to do exercises.</p> <p>Put the words in the correct order.</p> <p>1. usually/ Sam /6 o'clock / watches TV / at / in the evening</p> <p>2. after / My brother / his / dinner /homework /does</p> <p>3. do / I /every / exercises / morning / day</p> <p>4.</p>	<p>Дети делают зарядку под музыку.</p> <p>Дети отвечают.</p>
<p>6. Тренировка внимания. (7мин.)</p>	<p>Put the sentences in the correct order.</p> <p>a) I go to school.</p> <p>b) I have dinner.</p> <p>c) I get up.</p> <p>d) I watch TV.</p> <p>e) I do morning exercises.</p> <p>f) I go to bed.</p> <p>g) I do my homework.</p> <p>h) I have breakfast</p> <p>i) I come home.</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>7. Проверка понимания видео. (5 мин.)</p>	<p>Look, read and answer.</p>	
<p>8. Развитие догадки и логического мышления. (5мин.)</p>	<p>And now the times for game «Theatre»</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Один из детей показывает какое-либо действие остальные должны догадаться и назвать действие.</p>
<p>9. Рефлексия (1мин.)</p>	<p>How did you work at the lesson?</p> <p>Did you like our lesson?</p>	

<p>Подведение итогов</p>	<p>Very good. Well done. I want to say that you know a lot about this theme.</p> <p>Thank you for your work.</p>	<p>Ответы детей</p>
------------------------------	--	-------------------------