

## **Коррекционно-педагогическая работа по развитию навыков мелкой моторики у детей раннего возраста .**

В.А. Сухомлинский писал, что «исток способности и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее...

Развитие и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук является главным стимулом развития центральной нервной системы, всех психических процессов, речи у детей раннего возраста.

Игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, способствуют также развитию внимания и повышению работоспособности, стабилизируют эмоциональное состояние ребенка, а так же познавательный интерес.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться систематически.. Мы педагоги ,дошкольного образования проводим игры как в вводной, так и в заключительной части занятия, а также используем в качестве физ. минутки и для осуществления перехода от одного вида деятельности к другому.

Нами используются разнообразные формы работы по развитию мелкой моторики. Это массаж, пальчиковые игры, действия с разнообразными предметами, конструирование и изобразительная деятельность. Нужно помнить о главном условии успешности всех видов деятельности – ребенку должно быть интересно.

### **Пальчиковые игры.**

Пальчиковым играм мы отводим большую роль в развитии мелкой моторики. Используется наглядный материал ,на этапах движения, а так же "Игровые ситуации"мы корригируем движения каждого пальца в отдельности и относительно друг друга, тренируют точность двигательных реакций.

Предлагаем родителям ,поучаствовать в совместной игровой деятельности с ребенком, направленной на развитие мелкой моторики.

В игровой деятельности ,используем игры "Шнуровки", "Перебор крупы", "Рисование в воздухе".Во весь этот процесс с играми ,привлекаем родителей ,в игровую деятельность. Родители активно проявляют заинтересованность, так как понимают что развитие мелкой моторики раннего возраста, оказывает большое влияние на речевое развитие ,а так же

на развитие координации движений. Что является важным, в дошкольном возрасте