

Уважаемые коллеги, представляю вашему вниманию варианты изготовления и использования универсального дидактического пособия – плоскостного планшета.

Цель данного универсального пособия: решение задач нескольких образовательных областей, в том числе – речевого развития.

Представляет он собой обычный планшет (размер может быть разным) с разным количеством карманов, на которых символами изображены задания.

Используя универсальные пособия можно знакомить детей с новым материалом, упражнять в выполнении различных действий, систематизировать представления по разным темам.

Пособия для детей младшего дошкольного возраста (как в моем случае) требуют выполнения несложных действий и предназначены для совместной деятельности детей с воспитателем.

Пособия для старших дошкольников предлагают более сложные действия (с символами) и предназначены как для совместной со взрослыми, так и для самостоятельной деятельности детей.

1 вариант данного пособия – это планшет с одним большим карманом для обобщающей картинке и двумя рядами карманов. Задание для малышей воспитатель дает в устной форме. Например, при ознакомлении с темой «Моя семья» он может поставить картинку с изображением семьи и попросить детей положить в кармашки картинку с изображением членов семьи, их любимых занятий. Темы могут быть разными: например, профессии, времена года и т.д.

2 вариант предназначен для более старших детей. Представляет собой также планшет, карман, расположенный по середине, помещается картинка с предметом, о котором будут рассказывать, или сюжетная картинка по определенной теме. По углам расположены символы, обозначающие задания: 1- название признаков предмета; 2- образование существительных в родительном падеже единственного числа; 3 – образование уменьшительно-ласкательных существительных; 4 – образование численных в единственном и множественном числе.

Вы можете использовать в работе как представленные варианты игр, так и придумать свои.

