

Конспект комплексного итогового занятия для родителей в старшей логопедической группе «Привет от Феи Грамоты»

Цели:

1. Повторение пройденного материала на занятиях по обучению грамоте.
2. Развитие фонематического слуха.
3. Образование слов в уменьшительно – ласкательных значениях.
4. Развитие памяти, внимания, мышления.
5. Закрепить навык выполнения звукового анализа слова.
6. Развитие мелкой и общей моторики.

Ход занятия.

1. Орг. Момент

-Садится тот, у кого имя начинается на звук в, заканчивается на звук а, начинается на звук д и т.д.

2. Логопед:

- Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнемся и подарим им свое хорошее настроение.

- Сегодня, когда я пришла утром в группу, то обнаружила письмо и сундучок. Я не стала открывать письмо и читать, решила дожидаться вас.

(открывает письмо и читает детям)

Здравствуйте дети старшей группы «Колокольчик». Пишет вам Фея Грамоты из страны Звуков! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. И решила вам прислать свои задания в конвертах. Самых грамотных и умных на дне сундучка ждёт сюрприз. Успехов вам, мои юные друзья!

1 конверт.

Игра «Самый умный»

-Какие бывают звуки?

-Назовите гласные звуки.

-Какие бывают согласные звуки?

-Какие звуки всегда твёрдые?

-Какое правило, мы с вами выучили? (жи – ши пиши с буквой И)

2 конверт.

Игра «Волшебные превращения»

-Образуйте новые слова, заменив первый звук на её звонкую пару.

Точка - почка - шар - кот - Сима - трава - пить - шить - пар - тина-

Корка - фата - том - тень-

3 конверт.

Игра «Слово рассыпалось (имена людей).

**а, ш, м, а (Маша) м, д, и, а(Дима) а, н, н, и (Нина)
о, а, т, м (Тома)**

-Какое слово лишнее? Почему?

-Давайте сделаем звуковой анализ слова

. Дети выкладывают схему из квадратиков и выполняют полный звуковой анализ слова.

-И ещё одного слова: Миша.

4 конверт.

Игра «Весёлые ребусы»

-Что такое ребусы?

Ответы детей. Дети разгадывают по картинкам ребусы.

5 конверт.

Физкультминутка (с мячом)

Игра «Назови ласково»

-Я говорю предложение, а вы каждое слово в предложении называете ласково.

У лисы рыжая голова - у волка острые зубы -

у зайца короткий хвост - У белки чёрные глаза -

у лисы пушистый хвост - у зайца длинные уши -

У белки рыжий хвост -

6 конверт.

Упр-е «Читай и выделяй»

-Нужно прочитать предложения. Посчитать, сколько слов в предложении. Найти слово-предлог.

Составить новое предложение с этим предлогом.

У Наташи кошка. Под мостом сидит кошка. На шкафу шапка. По мосту ходит собака.

7 конверт.

Упражнение « Новые слова»

-Из букв слова КОСЫНКА придумать как можно больше новых слов и записать их в столбик.

Дети составляют слова и записывают их в столбик (сын, нос, сон, косы, сок и т.д.).

Итог.

- Ребята, вот и кончились все конверты с заданиями. А это значит, что на дне сундучка вас ожидает сюрприз?

Дети получают подарки.