

Конспект по познавательному развитию.

Тема: «*Природа и обитатели Африки.*»

МБДОУ д/с №39 с. Соколовского, Гулькевичского района.

Воспитатель: Селезнева Елена Александровна

Программное содержание: закрепить знания о животных и растениях **Африки**, их приспособленности к среде **обитания**, пробудить интерес к живым существам солнечного царства **Африки**; закрепить знания ориентирование в расположении одного предмета относительно другого, пополнить словарный запас детей (экзотика, пустыня Сахара, субтропики, экватор).

Материалы и оборудование: Карта мира, карте Африки, фигуры животных, Пальчиковые краски . Кисть .Баночка для воды, салфетка, листа А4.

Предварительная работа педагога:

Чтение стихотворения об **Африке**.

Просмотр медиафайла и рассказ о **природе**.

Беседа: «*Дикие птицы, животные Африки*» с использованием ИКТ

Написание **конспекта**.

Подготовка материала к **занятию**.

Предварительная работа с детьми:

Индивидуальная работа по использованию приемов при работе с пальчиковыми красками;

Иллюстрация с изображениями **природы**, животных;

Словарная работа: экзотика, пустыня Сахара, субтропики, экватор;

Методы и приемы: Рассказ, иллюстрация, беседа, индивидуальная работа.

Работа с родителями: посоветовать чтение книг об **Африке**, о животных; заучивание стихотворений о животных **Африки**.

Ход ООД:

Дети играют в игровых зонах.

Воспитатель включает песни из мультфильма «*Чунга-Чанга*».

Воспитатель: Ребята, к нам в гости приплыл катерок с чудесного острова. Кто знает что это за остров и где он находится? Кто живет на этом острове? Какие животные обитают в Африке? Катерок заблудился и не может найти дорогу обратно. Как вы думаете в какую сторону ему необходимо плыть, и по чем можно это определить?

Дети: ответы (*на юг, по компасу, по карте и т. д.*)

Воспитатель: Ребята Катерок нашел карту у себя в каюте, давайте посмотрим где мы находимся и где находится Африка.

Дети с воспитателем проходят к столу где расстелена карта мира .

Воспитатель располагает фигурку Катерка на карте.



Воспитатель: Ребята кто знает стихотворение о Африке?

Ребенок:

Что за Африка-страна,
Где лишь лето и весна,
Где кругом стоит жара –
Все узнать о ней пора.
Что за звери там живут,
Что за птицы там поют,
Сплошь загадками полна,
Что за Африка-страна?

Рейн С.

Игровая деятельность: д/игра “Узнай, кто я?”

Отгадывание загадок, рассказывание стихов о животном, обсуждение чем питается животное, расположение животных на карте Африки по просьбе воспитателя в том

или ином направлении (спереди, сзади, справа, слева и т. д.



Цепочка загадок для детей.

Мы об Африке мечтаем,
Мы во сне туда летаем
На большом воздушном шаре.
Чтоб устроить там ...

Для **сафари** что нам надо?
Пуд конфет и шоколада,
Брать ружье нам неохота,
Ведь у нас фото- ...

Да, **охота** – это дело
Для того, кто очень смелый.
Ведь рычит, рассвирепев,
Царь зверей могучий ...

Лев украшен пышной гривой,
С нею очень он красивый.
Потому в него влюбиться
Каждая захочет ...

Львица притаилась рядом
С очень полосатым стадом,
Чтобы пообедать первой
Ей попавшей в лапы ...

Зебры очень испугались
И от страха вдаль умчались.
В панике им вслед галопом
Поскакали ...

Антилопы всех боятся,
Кто царапать и кусаться
Любит. Но, войдя в азарт,
Их догонит ...

Леопардовый обычай –
Есть на дереве добычу,
Чтоб ее там не достал
Вредный маленький ...

А **шакал** в саванне рыщет,
И он все-таки отыщет,
Где, клюв в жертву запустив,
Падалью пирует ...

Гриф летает высоко.
Видит, очень далеко
В тихой речке без заботы
Отдыхают ...

Бегемоты любят мыться,
Травку есть, в воде резвиться.
Но зарылся рядом в ил
Злой кусачий ...

Крокодил у водопоя
Не дает зверям покоя.
И гордится очень он,
Что его боится ...

Слон гуляет по саванне,

В речке моется как в ванне.
Рядом с ним стоит как граф
Длинношей зверь ...

У **жирафа** есть соседка
Хохотушка и кокетка.
Местные аборигены
Ненавидят смех ...

А **гиены** целой стаей
На газелей нападают.
Но отпор им дать бы смог
Однорогий ...

Носорог зверь грациозный,
Толстокожий и серьезный.
Злится, если будят рано,
Громким визгом ...

Обезьяны хулиганят –
Всех кокосят и бананят.
Но от их хвостов и лап
И не дрогнет ...

Баобаб – он в сто обхватов,
Видел миллион закатов.
В нем, как в караван-сараяе,
Поселились ...

Попугай всем подражает,
Этим всех он раздражает.
И к нему уже летит
Самый злой комар ...

Ой! **Москиты** нас кусают
И в палатку залетают.
Против них нужна не ветка,
А панамка с мелкой ...

Сетка нас спасет от мошек,
Много их здесь нехороших.
С этой сеткой на лице
Муха не страшна ...

Хоть **Це-Це** сон нагоняет,
Цвет она не изменяет.
Может так лишь только он –

Радужный ...

А с **хамелеоном** рядом,
Всех пугая страшным взглядом,
Прошуршала вдоль ручья
Ядовитая ...

На **змею** здесь есть управа.
Вот шагает влево-вправо
Птица, названная встарь,
За походку ...

Птица-секретарь стремится
Чем-то вкусным поживиться.
Очень жаль, что птица эта
Сладкие не ест ...

Мы **конфеты** раздавали
Всем, кого в пути встречали.
Их попробовал на зуб
Уникальный ...

Трубкозуб предпочитает
Тех, кто за день дом съедает.
Муравей, большой на вид,
Называется ...

Хоть **термит** урон наносит,
Все же он траву не косит.
Косит траву сгоряча
Лишь кузнечик ...

Саранчу едят все птицы,
Даже птицы-мастерицы.
Строит дом размером с мячик
Для семьи пичужка ...

Ткачик очень суетится,
Он на дереве гнездится.
Трудно хищнику пробраться
В кроны зонтичных ...

Под **акацией** сидим
И по сторонам глядим.
Не видать нигде людей –
Начался сезон ...

В радость **дождь** всему живому,
Нам же лучше в дождь быть дома.
Чтоб туда добраться в дождик,
Есть машина...

Внедорожник очень нужен

Там, где по колено лужи.

Он охотников спасет,

К маме с папой отвезет.

Воспитатель: Ребята что-то Катерок наш загрустил. Как вы думаете почему?

Дети: ответы (Катерок скучает по дому, по друзьям и т. д.)

Воспитатель: Я предлагаю вам помочь Катерку и сделать ему портреты друзей.

Физкультминутка: «Африка»

1. Упражнения для кистей рук

В жарких странах (легкими движениями пальцев проводить по столу)

Носороги (руки поставить на согнутые растопыренные пальцы)

Просто ходят по дороге (руками движения вперед).

Мокнут в речке бегемоты (ладони вверх, сжимаем и разжимаем пальцы,

Львы выходят на охоту (раскрывать пальцы веером,

Крокодилы (раскрывать соединенные у запястий руки,

Обезьяны (руки приставить к голове, показать уши,

Зебры – жители саванны (растопыренные пальцы прыгают по столу,

И тропические птицы (большие пальцы переплести и махи ладонями, -

Есть чему тут подивиться (ладони переворачивать вверх-вниз!_

Трудовая деятельность: изготовление поделок способом пальчиковое рисование.

Трудовые операции: Нанесение тонким слоем краски на ладонь, отпечаток оставить на бумаге и превратить отпечаток в животное с Африки.



По окончании трудовой деятельности, предложить детям разместить свои работы около карты и обсудить какие великолепные портреты получились.