

## Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе «Берегите природу»

**Цель:** - формировать у детей основы экологической культуры.

### Задачи

- Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.
- Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связную речь.
- Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** экологические знаки, аудиозаписи «Звуки леса», игра «Собери цветок», муляжи грибов, ягод, шишек. Фигуры животных и птиц леса, деревья, игра «Сделай запасы», плакат «Берегите природу!»

**Ход занятия.** Дети заходят в группу. В группе звучит аудиозапись «Звуки леса».

Педагог: Здравствуйте дети! Как вы думаете, где вы оказались?

Дети: В лесу.

Педагог: Правильно в лесу. А меня вы узнали?

Саша: Старичок-Лесовичок.

Педагог: А что растет в лесу?

Дети: Деревья, цветы, грибы, ягоды. Педагог: А кто живет в лесу?

Дети: животные, птицы, насекомые.

Педагог: А как называют животных, которые живут в лесу?

Сережа: Дикие.

Педагог: Ребята, а какой воздух в лесу?

Таня: Свежий, чистый.

Педагог: Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе?

Катя: Да.

Педагог: Почему?

Сережа: Потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.

Педагог: Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!

### Дыхательная гимнастика

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

Педагог: Ребята а как вы можете помочь мне уберечь лес?

Дети: мы можем расставить в лесу экологические знаки.

Педагог: Тогда пойдёмте по тропинке в лес.

*(дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растёт)*

Лесовичок: Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы.

Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой?

Дети: Посадить цветы.

Педагог: Давайте посадим на ней цветы.

Игра «Собери цветок»

Педагог: Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? Дети: не рвать цветы.

Педагог: Давайте поставим знак (ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак).

*(дети идут дальше и выходят на грибную полянку)*

Воспитатель: –Ребята, посмотрите сколько грибов растёт в лесу. Какие грибы можно собирать? Настя: Съедобные.

Педагог: Какие съедобные грибы вы знаете? Как следует собирать грибы?

Дети: подберезовик, волнушка, красноголовик.

Коля: Грибы нужно срезать ножом так чтобы корень остался в земле и на следующий год вырастет новый.

Педагог: А какие грибы собирать нельзя? Почему?

Дети: поганки нельзя собирать. Можно отравиться и умереть.

Воспитатель: Ребята, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? (ответы детей)

Педагог: Какой знак мы можем здесь поставить? (ребенок выбирает и ставит знак)

Воспитатель: -Ребята, а почему нельзя топтать и ломать ядовитые грибы? (ответы детей)

-Какой знак мы можем здесь поставить? (ребенок выбирает и ставит знак)

Воспитатель: Ребята, а какие деревья растут в лесу? Дети: сосна береза елка.

Педагог: Как вы думаете, зачем нужны деревья?

Дети: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.

Педагог: Много разных деревьев растет в лесу. А кто из вас знает, как появляется дерево? Дети:

Педагог: Сначала они, как и вы, маленькие и слабые, особенно нуждаются в защите и бережном отношении.

Давайте представим с вами, что мы маленькие семечки, которые упали в землю.

Психогимнастика «Как растут деревья?»

Педагог: Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

Педагог: Какой знак нужно поставить здесь (ребенок, по выбору воспитателя идет к столу и выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

*(дети идут дальше и проходят на полянку, на которой видят дерево с гнездом, дупло, пенек с муравейником, ягоды, птиц и животных)*

Педагог: Ребята посмотрите, какой пенек с муравейником! А можно муравейники разрушать? Дети: Нет. Они помогают лесу.

Педагог: Правильно, муравьи уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса».

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на дерево, что вы видите?

Катя: гнездо.

Педагог: Каких птиц вы знаете?

Дети:

Игра на внимание «Птицы»

Педагог: Сейчас я вам буду называть разные слова, а вы как только услышите название птиц- хлопайте в ладоши, а если я буду называть другие слова –топайте.

Педагог: Зачем птицы строят гнезда?

Дети: Чтобы там выводить своих птенцов.

Педагог: Какое правило вы знаете про птиц?

Таня:

(ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)

Воспитатель: Ребята, а что это на дереве? (обращает внимание на дупло) Кто его построил?

Дети: дупло

педагог: Как вы думаете, кто живет в дупле?

Дети: Белочка.

педагог: Чем белочка питается?

Дети: Орешками.

Педагог: Какие еще животные живут в лесу? Дети:

Педагог: Чем они питаются?

Педагог: Давайте для зверей приготовим сюрприз, собираем для них запасы и угостим их.

Игра «Сделай запасы»

(на полянке лежат шишки, грибы, ягоды; дети собирают в разные корзинки запасы для ежа, белочки и медвежонка, проговаривая «Я угощу белочку орешками!» и т. д.)

Педагог: Как следует вести себя в лесу?

Таня: не шуметь.

Педагог: Почему?

Дети:

Педагог: Давайте поставим знак (ребенок выбирает и ставит знак)

Лесовичок: Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. А на память я дарю вам этот плакат, который расскажет людям, что нужно беречь природу и заботиться о ней. Повесьте его в детском саду!

Лесовичок: А теперь вам пора возвращаться в группу! Встаньте в круг и закройте глаза. Раз, два, три –повернись и в группе окажись.

Педагог: Ребята, где вы были?

Дети: В лесу? Педагог, а что вы там делали?

Катя: помогали Лесовичку.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся, и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!**

(появляется Лесовичок)

Лесовичок: -Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. А на память я дарю вам этот плакат, который расскажет людям, что нужно беречь природу и заботиться о ней. Повесьте его в детском саду!