

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

Конспект открытой ООД по ФЭМП в
подготовительной группе

Тема: «Планета Математика»

Воспитатель Дмитриева Н.В.

Г. Новочебоксарск, 2018 г.

Цель: вызвать интерес к математическим занятиям.

Обучающие задачи:

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах .
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;
- Упражнять детей в прямом и обратном счете;
- Учить делить квадрат на восемь треугольников.
- Учить детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, внимание;
- Развивать зрительную память, воображение.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми и педагогом.

Методические приемы:

- Игровой
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (вопросы, создание проблемных ситуаций, индивидуальные ответы детей).
- Анализ занятия.

Оборудование: доска, цифры, мяч, геометрические фигуры - квадрат, ножницы, карточки – « цветы», карточки с цифрами.

ХОД ООД:

1.Организационный момент.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в комическое путешествие на планету «Математика».Как вы думаете, на чем мы можем отправиться в космос? (на ракете)

А кто управляет ракетой? (космонавт)

Вы знаете, чтобы стать космонавтом нужно много тренироваться.

Какими качествами должен обладать космонавт?

Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе.

Предлагаю провести математическую разминку.

2. Игра с мячом

Дети встают в круг, педагог бросает одному из детей мяч и одновременно задает вопрос. Ребенок возвращает мяч педагогу, отвечая на вопрос.

- сколько дней в неделе
- назови третий день недели
- сколько месяцев в году
- сколько времен года
- назови летние месяцы
- назови каким месяцем заканчивается год
- назови выходные дни и т.д.

Вы готовы к полету. Ракета уже на старте, начинаем обратный отсчет:
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 полетели!

Дети присаживаются на ковер.

3. Решение арифметической задачи.

Педагог: Чтобы нам не было скучно во время полета я загадаю вам загадку.

Ёж спросил ежа соседа
Ты откуда непоседа?
Запасаясь я к зиме,
Видишь яблоки на мне,
Собираю их в лесу
Шесть отнёс, одно несу.
Призадумался сосед
Это много или нет?
Ребята помогите сосчитать ежу сколько всего яблок собрал сосед.
Сколько яблок уже отнес ёж? (6)
Сколько несёт ? (1)
Сколько всего яблок? (7)
Как получилось число 7? ($6+1=7$)

Вот мы и приземлились на планету «Математика».

4. Работа с числами натурального ряда (в пределах 10).

На эту планету напали космические пираты. Они перепутали все цифры. Помогите расставить их на места.

Педагог: Ребята, посмотрите на доску, а ведь и правда все цифры перепутались. Поможем жителям планеты Математика расставить их на места? (*дети расставляют числа по порядку от 1 до 10*)

- Назовите число, которое стоит перед числом 5; (4)
- Назовите число, которое стоит после числа 9; (10)
- Назовите число, которое стоит между числами 8 и 10;(9)
- Назовите число, которое стоит перед числом 6; (7)

- Назовите соседей чисел 4,7,10.

- Молодцы ребята ,числа вы расставили , правильно отвечали на вопросы.

5. Физкультминутка.

6. Самостоятельная работа (за столом).

Педагог: Ребята, у жителей этой планеты игрушки только квадратной формы. Давайте мы им покажем как можно из одного квадрата получить восемь треугольников. (*дети выполняют задание: разрезают ножницами квадрат*)

Вы справились с заданием. Нам пора возвращаться домой, что мы можем оставить на память жителям планеты «Математика»? (игрушки)

Сделайте из получившихся треугольников игрушки.

(*Из 8 треугольников дети выкладывают различные предметы*)

Педагог находит письмо и корзину с цветами.

Педагог: Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,7,6.5,4,3.2,1.

Звучит спокойная космическая музыка, дети садятся на ковер.

Вот мы и вернулись, посмотрите, а цветы и действительно необычные, на них числа. Как вы думаете, что надо сделать?

Поставить математические знаки (больше, меньше, равно).

Дети определяют и маркером самостоятельно ставят арифметические знаки на карточках - «цветах».

7. Подведение итогов.

Вот и закончилось наше путешествие, что нового вы узнали, что вам понравилось?