

Эссе Выбор профессии

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л. Н. Толстой

Выбор профессии - очень сложный и ответственный этап в жизни каждого человека, выбор, от которого зависит многое. Мой выбор профессии учителя, как у большинства моих коллег, связан со своими школьными учителями, мастерство и новаторство которых вдохновило не одно поколение связать свою жизнь со школой.

Учителя - люди творческие, жизнерадостные, всегда идущие вперед. Они научили меня познавать мир, искать своё место в нём. В школьные годы учителя помогли мне в главном - найти свое место в жизни, определиться с выбором профессии учителя, да и сегодня открывают передо мной секреты педагогической работы. Особенно хочется отметить учителя математики Валентину Михайловну Струц.

Валентина Михайловна стремилась организовать урок так, чтобы он был не только познавательным, но и впечатляющим. Она находила подход к каждому ученику, заинтересовывала нас предметом, показывала важность и полезность математики в жизни, с уважением относилась к личности ученика. Она оставила частичку себя в каждом из нас, своих учеников. Мне кажется: каждый учитель хочет, чтобы его ученик добился успехов в учебе и даже превзошел своего учителя. Это лучший подарок для учителя, который означает, что Валентина Михайловна сумела научить всему, что умела сама и наметить траекторию дальнейшего развития воспитанника. Ее любовь, энергия, высокий профессионализм зарядили и меня на профессиональную деятельность учителя информатики.

Достичь высокого уровня мастерства учителя можно, если ты в душе творец, способный наслаждаться не только результатом, но и самим процессом созидания. И именно поэтому я хочу поспорить с братьями Вайнер: «И с неожиданной грустью я подумал о несовершенстве механизма человеческого самопонимания, при котором виртуозы бухгалтеры грустят о несостоявшихся судьбах отважных мореходов, гениальные портные жалеют об утраченных возможностях стать журналистами, а видные врачи-кардиологи считают, что их талант по-настоящему мог расцвести только на театральных

подмостках, — профессьон манке, как говорят французы».

К личности учителя предъявляются особые требования. В первую очередь - достижения нового качества образования, которое, в свою очередь, определяется тем, насколько полученное образование обеспечивает выпускнику школы успешную самореализацию в жизни современного общества.

Профессиональное становление педагога неразрывно связано с требованиями к современной системе образования. Формирование мировоззренческих взглядов, системы ценностей педагога является сложным, динамичным процессом. Педагог как субъект профессиональной деятельности представляет собой совокупность, сплав индивидуальных, личностных, собственно-субъективных качеств, которых должны соответствовать современным требованиям профессии учителя и обеспечивать высокую эффективность его труда. Особое значение имеют самообразование, самосовершенствование, четкое осознание и анализ профессиональных целей и умение отыскивать наиболее рациональные способы их реализации. Рост престижа профессии мотивирует активную профессиональную деятельность и побуждает к ней.

Учитель – это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Грамотный, умеющий работать на компьютере специалист, обладающий навыками передачи информации на расстоянии, готовый не только к личному общению, но и к общению посредством сети Интернет.

Однако хочется надеяться: как бы далеко ни зашел процесс автоматизации обучения, учитель не забудет о важности непосредственного общения со своими учениками. Никакая, даже самая совершенная, техника, не может заменить живого собеседника, выразить свое отношение к изучаемому материалу; она - лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство. Живое, эмоциональное учительское слово ничем не удастся заменить.

Я считаю, что педагог новой школы – это личность, высокоинтеллектуальный профессионал, психолог, исследователь. Это тот, кто всегда учится творчеству и творит – совершенствует себя как личность, формирует самосознание ученика. На учителя возлагается огромная ответственность за каждое прикосновение словом, мыслью, жестом к разуму, душе ребенка. Ребенку нужен не учитель-информатор, а соратник, друг, способный дарить знания, доброту, любовь.

Педагог – человек, сочетающий нестандартные подходы к образовательному процессу, способный найти ключик к каждому ученику, учесть все его интересы, способности и склонности. Главная задача учителя – сделать процесс обучения впечатляющим, пробуждающим учеников желание творить самим, таким, чтобы после

урока ученику хотелось прийти на него еще, поделиться своими знаниями со сверстниками, рассказать о своих открытиях. При этом на уроке не обойтись без использования современных технических средств, новых форм и методов обучения.

Таким образом, современный учитель должен обладать глубокими знаниями в своей предметной области, современными технологиями обучения; уметь ориентироваться в информационно-технологических вопросах; иметь богатый внутренний мир; сочетать гуманный подход к учебно-воспитательному процессу и демократический стиль общения, а в совокупности - проектировать школьное образование открытым, доступным, адаптированным под каждого ученика.