

Тема: Деление смешанных чисел.

Цель: формирование способности учащихся к новому способу действия; формирование умения деления смешанных чисел; применение полученных знаний при выполнении упражнений.

Образовательные:

- ввести понятие деления смешанных чисел;
- научить выполнять деление смешанных чисел;
- сформировать умение применять алгоритм деления смешанных чисел при решении примеров.

Развивающие:

- способствовать развитию умения анализировать, выдвигать предположения;
- развивать общеучебные умения и навыки, умение сравнивать и обобщать;
- находить и применять наиболее рациональный подход ;
- объективно оценивать свои знания;
- развивать навык самостоятельной работы;
- развивать устную речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к предмету, культуру речи;
- формировать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма, активности, ответственности;
- воспитывать умение высказать свое мнение.

Эпиграф:

Скажи мне, и я забуду,

Покажи мне, и я запомню,

Дай мне действовать самому,

и я научусь».

Ход урока:

1. Организационный момент.

-Друзья мои, я очень рада войти в приветливый наш класс. И для меня уже награда внимание ваших умных глаз. Я знаю, каждый в классе гений, но без труда талант не впрок. Возьмем же ручки и мелок и вместе сочиним урок.

Загадка.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила-

И на санках прокатила.

-Какой зимний праздник приближается? Самый любимый, самый волшебный, семейный? Конечно, Новый год. Кто является главным героем этого праздника в России? Сегодня мы с вами будем маленькими помощниками Деда Мороза. Будем учиться выполнять различные задания. Вам известно, что любой праздник начинается с подготовки. И мы тоже начнем урок с небольшой подготовки.

-А что является символом Нового года?

-Чтобы поднять вам новогоднее настроение, мы должны нарядить нашу елочку. А помогут нам в этом ваши знания. Игрушки появятся только в том случае, если мы правильно выполним все задания. Постараемся.

2. Устная работа.

$$\frac{16}{5}; \frac{16}{5}; \frac{20}{5}; \frac{320}{55}; \frac{3}{5}; ; ; ; 1; 1; 0; 9$$

-Разделить 5 на .

- 4 : 1 -Назовите дробь, равную 3

-Какие числа взаимно обратные?

-Назовите дробь, равную 4.

- Дробь, которая больше 1 и меньше 2.

-Число, обратное самому себе.

-Какая дробь равна ?

-Какое число не имеет обратного?

-Умножить на .

-Назовите число, обратное дроби 2.

-Какое число равно 0,7?

-Разделить на 3.

-Разделить на .

3. Целеполагание и мотивация.

-Мы с вами столкнулись с заданием, которое решить пока не можем.

-Как можно выполнить?

-Какое знание нам предстоит открыть?

-Попробуем сформулировать тему нашего урока и поставить цель.

-Какие цели поставите?

-Тема: Деление смешанных чисел. Научиться выполнять деление смешанных чисел.

4. Изучение нового материала.

-Самый простой способ- это получить готовый ответ на вопрос, но он не является самым эффективным. Я предлагаю вам попробовать самим открыть новое знание.

-Наверняка, каждый из вас хотя бы раз в жизни писал письма Деду Морозу. Случилось так, что сегодня Дед Мороз прислал вам письма. И это не простые письма, а письма, которые помогут нам справиться с поставленной задачей. Откройте письма. Дед Мороз прислал вам материал, с которым должны ознакомиться. Прочитайте этот материал и приготовьтесь ответить на вопросы.

1) Деление смешанного числа на смешанное число.

2) Деление смешанного числа на натуральное число.

3) Деление натурального числа на смешанное число.

4) Деление смешанного числа на обыкновенную дробь.

5) Деление обыкновенной дроби на смешанное число.

-Ваши выводы совпали?

-Вы готовы решить проблемную задачу, возникшую в начале урока?

5. Физкультминутка.

-Наша елочка засияла разноцветными огоньками и стали возле нее собираться лесные звери и птицы. Сейчас немножко отдохнем.

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот одна упала на мою ладошку,

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

6. Закрепление изученного.

- Теперь, когда мы ответили на все поставленные вопросы, посмотрим, как можно использовать полученные знания на практике.

1) К нам прилетели математические снежинки и на каждой задание. Если правильно выполните, то снежинка будет весело подмигивать.

$$3 : \overset{11}{\underset{11}{12525}}; \quad 14 : 1; \quad 7 : 2; \quad 9 : \overset{1313}{\underset{1313}{2121}}; \quad : 3$$

2) Задача.

В 1 день Дед Мороз прошел на лыжах $\overset{11}{\underset{11}{733}}$ км, а во 2 день – в $\overset{22}{\underset{22}{199}}$ раз меньше.
Сколько км прошел Дед Мороз за два дня?

-Анализ задачи.

7. Самостоятельная работа.

3) А сейчас предлагаю каждому проверить результативность своей работы на уроке. Предлагаю для этой работы использовать новогоднюю открытку. Нужно соединить ответы с числами и слова.

1 вариант

: 23) 8 : 2

2) 12 : 1

1) 18 : 1

4) 1 : 3

2 вариант

3) 2 :

2) 3 : 2

4) 2 : 11

$\frac{1}{15} \frac{1}{15}$ - Не сложно

8 - дроби и делить:

$\frac{11}{388}$ - Стоит лишь

$\frac{5}{11} \frac{5}{11}$ - вторую заменить

12 - Дробью,

$\frac{1}{13} \frac{1}{3}$ - ей обратной-

$\frac{4}{25} \frac{4}{5}$ - И для нас

$\frac{1}{4} \frac{1}{4}$ - приятной.

Упорство.

Не сложно дроби и делить:

Стоит лишь вторую заменить

Дробью, ей обратной-

И для нас приятной.

8. Итог урока. Рефлексия.

-Можно ли сказать, что вы уже в совершенстве владеете умением делить смешанные числа?

-Какое слово у нас осталось не использованным при составлении уравнения?
(Упорство)

Это значит, что, если мы будем упорными, старательными в достижении цели, тогда сбудутся все наши мечты и желания.

Говорят: под Новый год

Что ни пожелается-

Все всегда произойдет,

Все всегда сбывается.

Могут даже у ребят

Сбыться все желания,

Нужно только, говорят,

Приложить старания.

- Предлагаю вам не просто сдать новогоднюю открытку, а написать на другой стороне то, что вы хотели бы сказать или спросить.

	Понимаю	Знаю	Умею
Деление смешанного числа на смешанное число.			
Деление смешанного числа на натуральное число.			
Деление натурального числа на смешанное число.			
Деление смешанного числа на обыкновенную дробь.			
Деление обыкновенной дроби на смешанное число.			

9. Домашнее задание.

П.17 №604; 609(г-д); 633(ж-к)

- Спасибо за урок.

