

# Открытое занятие «В волшебном лесу»

Проводил воспитатель: Матросова А.Ю. 15.11.2017г.

Цель: Закрепить знания детей об обитателях леса и создать радостное эмоциональное настроение

## Задачи:

1. Развивать речевую активность детей, посредством песен «Мишка косолапый», "Совушка-сова" и при озвучивании животных («Речевое развитие»).
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление («Познавательное развитие»)
3. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, общую моторику (используются массажные коврики, деревянные коврики, прищепки («Физическое развитие»).
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать игровым персонажам («Социально-коммуникативное развитие»).

## Оборудование:

- игрушки (ежик, заяц, медведь, лягушка);
- массажные коврики, деревянный коврик;
- раздаточный материал на каждого ребенка.
- прищепки

## Непосредственно образовательная деятельность

| Деятельность воспитателя  | Деятельность воспитанников   | Ожидаемый результат  |
|---|--|--|
| <p>-1.К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!<br/><i>Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес.</i></p> <p>— Побежали по волшебной тропинке!</p> <p>А кого мы встретили в лесу?<br/><i>А как он разговаривает?</i></p> <p><i>А давайте споем песенку про медведя!</i></p> <p><b>Физминутка</b> "Мишка косолапый"</p> | <p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Медведя<br/>-Рычит Rrrrrr</p> <p>-</p> <p>-<i>Мишка косолапый по лесу идет.</i><br/><i>Шишки собирает, песенки поет.</i><br/><i>Вот упала шишка прямо Мишке в лоб.</i></p> | <p>Дети бегут по массажной дорожке.</p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Дети озвучивают персонаж.</p> <p>Дети поют песенку про медведя.</p> <p><b>Речевое развитие.</b></p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <i>Мишка рассердился и ногою топ!</i>  |   |
| 2.Но медведь по лесу бежал и всю малину растерял. Поможем медведю в лукошко малину собрать?                                       | Да! Дети собирают малину в корзину   | Вызвать желание помочь персонажу. <b>Социально-коммуникативное развитие.</b>  |
| 3.Побежали дальше по нашей волшебной тропинке. Ой! Посмотрите, ребята, кто там за кустиком прячется?<br><br>А как зайчик прыгает? | -Зайка!<br><br>Дети прыгают.   | Дети бегут по массажной дорожке.<br><br>Дети прыгают как зайчики<br><br><b>Физическое развитие.</b>                                   |
| 4.Посмотрите, а кто там в лесу на дереве сидит?<br><br>А как она разговаривает?<br><br>-<br><br><b>Физминутка</b> "Совушка-сова"  | Сова!<br><br>-<br><br>У-у-у!<br><br><i>Совушка-сова! Большая голова!</i><br><i>На суку сидит во все стороны глядит!</i><br><i>Да вдруг, как полетит!</i> | Озвучивают персонаж.<br><br><b>Речевое развитие.</b><br><br>Дети делают пальчиковую гимнастику.<br><br><b>Развитие мелкой мо</b>      |
| 5.Ой! Ребята, где-то рядом волк воет. Давайте, спрячемся скорее. Пусть мимо пробежит.<br><br>Кажется убежал волк.                 | Дети прячутся под прозрачной шторой вместе с воспитателем  | Вера в волшебный занавес  |
| 6.Побежали по волшебной тропинке!<br><br>Ой! Посмотрите кто там в траве спрятался?<br><br>А как ежик разговаривает?               | -Ежик!<br><br><br><br>Ффффф! Фыркает.  | Дети бегут по массажной дорожке. <b>Физическое развитие.</b><br><br>-<br><br>Озвучивают ежика.<br><br><b>Речевое развитие.</b>        |
| 7.Но его мама по тропинке бежала и все иголки растеряла. Давайте, поможем ей иголки собрать!                                      | Дети собирают прищепки и прицепляют на ежика.  | <b>Развитие мелкой моторики</b><br><br>-  |
| 8.Дети, посмотрите, в нашем лесу болото есть. А кто же там прыгает?<br><br>А как лягушка разговаривает?                           | Лягушка!<br><br>Дети прыгают на корточках как лягушка.<br><br><br><br>Ква!Ква!ква!   | Дети прыгают на корточках.<br><br><b>Физическое развитие.</b><br><br><br><br>Дети озвучивают персонаж<br><br><b>Речевое развитие.</b> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>9..Ну что дети,понравилось вам в волшебном лесу?</p> <p>Давайте попрощаемся с лесом и побежим обратно в сад.</p>           | <p>Да!</p> <p>До свидания,лес!</p>  | <p>Дети бегут по массажной дорожке. <b>Физическое развитие.</b></p> <p>-</p> |
| <p>10. Рефлексия.</p> <p>Ребята, а давайте, вспомним кого мы встретили в лесу?</p> <p>А что вам больше всего понравилось?</p> | <p>Зайца, волка, медведя, ежика, лягушку.</p> <p>А мне больше всего понравился медведь!</p> <p>А мне лягушка!</p> <p>А мне.....</p> | <p>Дети отвечают на вопрос</p> <p><b>Речевое развитие.</b></p>               |

муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №9

**Открытое занятие**

**группа раннего возраста**

**"В волшебном лесу"**

подготовил:

воспитатель

Матросова А.Ю.

г.о.Химки

15.11.2018г.

