

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР ВОСКОБОВИЧА «ОБУВЬ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ КОВРОВОЙ ПОЛЯНЫ»

Задачи:

Обучающие:

- активизировать, расширить словарь детей по теме обувь;
- формировать грамматический строй речи (образование существительных множественного числа в форме родительного падежа);
- продолжать учить создавать контур предмета по словесному образцу, используя игровое пособие «Геоконт»;
- продолжать учить конструировать фигуру из двухцветного квадрата пользуясь пооперационной схемой;
- закреплять знание графического образа цифры, умение создавать рисунок на «Игровизоре», соединяя точки с цифрами от 1 до 9.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, связную речь, умение ориентироваться на плоскости, пространственное и логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительное и слуховое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, координацию движений.

Воспитательные:

- формировать навык сотрудничества, взаимоконтроля, ответственности, инициативности;
- воспитывать отзывчивость, эмоциональный отклик на участие в совместной деятельности.

Оборудование: коврограф, фигуры сказочных героев: Гусеница Фифа, Лопушок, Незримка Всюсь, Ворон Метр, магнитная доска, картинки с изображением обуви, клубок ниток.

Раздаточный материал: развивающие игры Воскобовича: «Геоконт», квадрат 2-х цветный, «Игровизор», листы с точками для создания рисунка.

Предварительная работа: дидактические игры по теме «Обувь», игры с пособиями Воскобовича.

Ход:

1. Организационный момент.

Игра с клубком «Скажи со словом много».

Воспитатель бросает клубок и называет предметы обуви, дети ловят клубок и называют предметы со словом много.

Ребята, как назовем эти предметы одним словом? (Обувь)

А для чего, нам нужна обувь? (Чтобы обувать на ноги.)

Жители Ковровой Поляны Лопушок и Гусеница Фифа хотят выбрать себе новую обувь и приглашают вас помочь им. Нам понадобится содержимое этой коробочки. Возьмите каждый по одной картинке и назовите свой предмет обуви. (У меня сапоги. У меня кроссовки. т.д.)

2. Игра «Размести обувь в нужной части Поляны».

Дети проходят к коврографу.

Сначала нужно правильно разместить предметы обуви на Ковровой Поляне. Слушайте внимательно, что в какой части Поляны должно находиться и не забудьте назвать, чья это область. Индивидуальные задания: Валенки разместим влевой верхней области. (Ребенок прикрепляет картинку на коврограф и называет часть Поляны - Это область Льва.) Молодцы, теперь Лопушок и Фифа знают, где какая обувь находится. Предлагаю узнать, кто какую обувь хочет выбрать.

3. Игра «Отгадай, кто какую обувь выбрал».

Гусеница Фифа хочет выбрать обувь с задником на высоком каблуке, без голенища. Кто догадался, что выбрала Фифа? Как ты думаешь, Аня? (Я думаю, что Фифа выбрала туфли.) Соединяют веревочками выбранную обувь с героем.

Лопушок хочет выбрать демисезонную обувь зеленого цвета на низком каблуке, с длинным голенищем. Что выбрал Лопушок? (Лопушок выбрал сапоги). Молодцы, ребята. Фифа и Лопушок очень рады обновкам и предлагают поиграть.

4. Пальчиковая игра «Обувь».

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь мы считать:

Раз – туфли,

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ножкам надо отдыхать.

Пока играли, Незримка Всюсь сделал обувь невидимой. Лопушок и Гусеница Фифа очень расстроились. Ворон Метр предлагает вам помочь им.

5. Конструирование контурного силуэта сапога на «Геоконте».

Ребята, Ворон Метр предлагает сделать сапоги для Лопушка при помощи волшебных паутинок. Положите Геоконт так, чтобы белый луч был направлен вверх, и возьмите самую длинную резинку. Внимательно слушайте и выполняйте инструкцию. Белый луч четвертый гвоздик, красный луч четвертый гвоздик, оранжевый луч четвертый гвоздик, желтый луч четвертый гвоздик, желтый луч второй гвоздик, зеленый луч третий гвоздик, голубой луч четвертый гвоздик, голубой луч второй гвоздик, зеленый луч первый гвоздик.

Что у вас получилось? (Сапожок)

Посмотрите, какой каблук получился у вашего сапога и вспомните, с каким каблуком выбрал сапоги Лопушок? (Лопушок выбрал сапоги с низким каблуком, а у нас получился высокий.)

Подумайте, что нужно сделать, чтобы каблук стал низким. (Нужно опустить резинку со второго гвоздика желтого луча на третий гвоздик желтого луча)

Молодцы, справились с заданием, Лопушок очень рад, приглашает вас отдохнуть.

6. Физкультминутка «Сапожки»

Вот они сапожки (в наклоне показывают руками на ноги.)

Этот с правой ножки (выставляют правую ногу на пятку)

Этот с левой ножки (выставляют левую ногу на пятку)

Будем в них ходить гулять, (шагают)

Бегать, прыгать и шагать. (показывают соответствующие движения)

7. Конструирование туфельки из 2-х цветного квадрата.

Ребята Ворон Метр предлагает вам сделать туфельки для Гусеницы Фифы при помощи волшебного квадрата по схеме. Посмотрите на схему и скажите, в кого сначала будете превращать квадрат? (Сначала надо превратить квадрат в ежика)

Аня, расскажи, как ты будешь это делать? (Нужно положить красным квадратом, согнуть пополам по диагонали слева направо, сложить верхний угол вовнутрь).

У вас получился ежик. Посмотрите на схему и расскажите, как превратить ежика в туфельку. (Нужно загнуть правые нижние уголки: один на квадрат, другой под квадрат.)

(Дети делают туфельку по пооперационной схеме, воспитатель помогает при затруднениях.) Молодцы, ребята, Фифа очень обрадовалась туфлям, благодарит вас и приглашает поплясать.

8. Физкультминутка «Туфли».

Туфельки нарядные, (правая нога вперед на носок)

Туфельки парадные, (левая нога вперед на носок)
Лаковые, с ремешком, (правая нога вперед на пятку)
И подошва с каблучком. (левая нога вперед на пятку)
Туфли Фифе в самый раз (руки на поясе)
Можно выходить на пляс. (повороты)

8. Создание рисунка ботинка по точкам с цифрами на Игровизоре.

Оказывается, Незримка Всюсь вредничал, т. к. порвал свою любимую обувь. Жители Фиолетового Леса всегда помогают друг другу. Мурашик из страны Муравии предлагает вам создать обувь для Незримки Всюсь на Игровизоре. Нужно соединить прямыми линиями точки с цифрами от 1 до 9. (Дети выполняют задание. Воспитатель оказывает помощь при затруднениях.)

Ребята, что у вас получилось? (Получился ботинок) Я думаю, ваши ботинки очень понравятся Незримке и он больше не будет вредничать.

9. Итог занятия.

Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями, помогли Лопушку и Гусенице Фифе.

А что для вас было самым трудным? Какое задание оказалось самым легким? Какое задание вам больше всего понравилось?

Жители Ковровой Поляны дарят вам Сувенир на память. (Бумажный сапожок с конфетами).