

Тема: Деление слов на слоги, составление слов из слогов.

Подготовила учитель-логопед
МОУ «СОШ №2» г. Ершова
Альваева Наталия Николаевна



- **Цели:** развивать умение делить слова на слоги, упражнять в придумывании слов по заданному слогу, продолжать учить детей изображать слова графически – схемой. Развивать фонематический слух, внимание и слуховое внимание. Развивать мелкую моторику, память, интерес к логопедическим занятиям.

- **Задачи:**

Научить детей правильно делить слова на слоги.

Развивать речь, внимание, мышление.

- **Оборудование:** предметные картинки, слоги

Ход занятия.

- 1.Орг. момент. Развитие фонематического слуха, активизация словаря.
- Игра « Кто внимательней»
- - Найдите одинаковый звук в словах: тигр, платье, кот, тарелка, нитки.

2. Повторение пройденного материала.

- - Из чего состоит предложение? - Из слов.
- Что у меня изображено на доске? (схема предложения, сколько слов в предложении?)



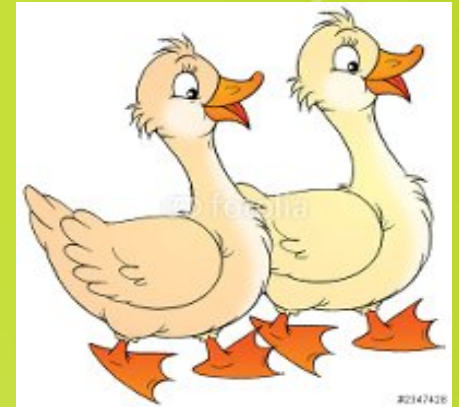
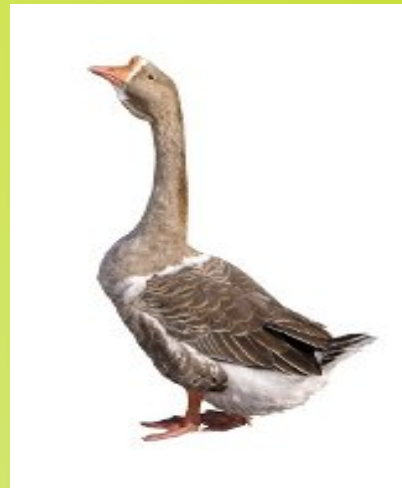
3. Сообщение темы занятия.

- - Послушайте загадку.
- Пышный хвост торчит с верхушки, что за странная зверюшка? Щёлкает орешки мелко. Ну конечно это (белка) Вывешивается картинка на доску. Графически записывается слово _____ (белка) . Что я сейчас записала на доске? (схему слова белка)
- Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о слове Из чего состоит слово. Записывать его графически.



4. Артикуляц. гимнастика.

- Вышли уточки на луг,
- Кря кря кря.
- Прилетел мохнатый жук,
- Ж ж ж .
- Гуси шеи выгибают, га га га !
- Клювом перья расправляют.
- Ветер ветки раскачал,
- У у у !
- Шарик тоже зарычал,
- Ш ш ш !
- И опять настала тишь,
- Ш ш ш !



5. Продолжаем наше занятие.

- Запишите в тетрадях графически слово белка. Проговорим это слово вместе. На сколько слогов делится это слово -(два)
Разделим слово на два слога проговорим 1-бел; 2-ка. А теперь рядом расшифруем это слово. Запишем буквами и выделим слоги.
- 6.Физминутка на развитие мелкой моторики «Пианино».



7. Послушайте загадки отгадки запишете в тетрадь.

- Кто зимой холодной, ходит злой, голодный?(Волк)
- Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, если я... (капуста)



8. Работа с деформированными словами, состоящих из 2-х,3-х открытых слогов.

- Чи,мя - мячи; ма,на,ша- машина; ры ,ша – шары
- Запишите слова разделите их на слоги.

9. Физминутка. Расширение сенсомоторного репертуара.

- Как живёшь?
- А плавёшь?
- Вдаль глядишь?
- А бежишь?
- Ночью спишь?
- А шалишь?

10. Игра с мячом. Добавь слог, чтобы получилось слово:

- ли — /са/, о — /са/, у — /сы/, ве — /сы/, ко — /сы/
- 11. Итог занятия.
- -Что сегодня делали на занятии?
- - Понравилось вам занятие? Ответ покажите своей мимикой.