

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №23 города Орл

Конспект познавательного занятия
по экологическому воспитанию
на тему: «Наши пернатые друзья»
в старшей группе «А»

(в рамках «Недели новатора» Заводского района г.Орла)



Подготовила и провела:
воспитатель Лазутина М.В.
Дата проведения: 22.03.2018г.

Орел, 2018г.

Цель: Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, расширить представления о перелетных и зимующих птицах.

Задачи:

- Расширить и закрепить представления детей о зимующих и перелетных птицах, о строении тела птиц.
- Упражнять детей в образовании сложных прилагательных, в составлении сложноподчиненных предложений.
- Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе
- Создавать эмоционально благополучный климат, обеспечивать необходимую двигательную активность
- Совершенствовать умение вслушиваться в стихотворный текст загадки.

Предполагаемый результат: проявлять активность и любознательность при разгадывании загадок о перелетных птицах, относится по доброму ко всему живому, оберегать природу. Составлять сложноподчиненные предложения, а также образовывать сложные прилагательные.

Ход занятия:

Входят дети и воспитатель.

Приветствие:

Здравствуйте мои дорогие,

И маленькие, и большие!

Вы у нас подросли, до чего же хороши!

(Звучит музыка) воспитатель читает следующие строки:

На нашей планете живут чудесные создания,

О них пишут рассказы, стихи, слагают легенды.

Они летают и поют, и землю нашу берегут!

Ребята, а что произойдёт, если птицы вдруг пропадут?

(Ответы детей)

Правильно, ребята. Я с вами согласна и автор пишет такие строки:

Жучки и червячки, букашки и паучки на все растения нападут,

Обглодают ветки, почки, даже малые листочки!

И не будет у нас ни деревьев и трав, ни цветов и плодов, ни зелёных лесов,

Вот что будет дети, если не будет птиц на нашей планете!

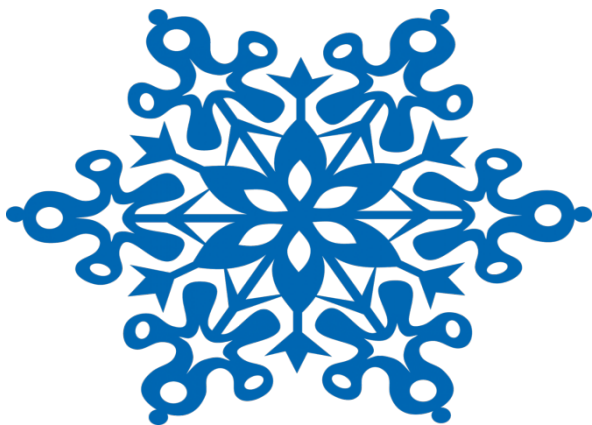
Воспитатель: послушайте внимательно и скажите, что вы слышите? (голоса птиц) Давайте мы вместе угадаем, что же это за птицы. (называют) Те птицы, которые остаются у нас зимовать называют одним словом? (зимующие). Каких зимующих птиц вы знаете, а которые улетели в теплые края?

Под музыку залетает в группу персонаж Сороки, со словами : « Ох, ох,ох. Помогите, спасите, я совсем запуталась, я зимующая или перелетная птица? У меня нет ни друзей, ни подруг, помогите мне их найти .»

Воспитатель: посмотрите, кто это к нам прилетел? Надо помочь сороке, она может погибнуть одна. Поможем сороке найти друзей?

Д/и «Зимующие - перелетные»

Работа у доски с иллюстрациями: воробей, синица, грач, снегирь, утка, ласточка, скворец, сорока, ворона. Нужно распределить птиц на 2 группы: зимующие обозначим «снежинкой», а перелётные обозначим «солнышком». Дети распределяют, при этом объясняют и рассказывают про каждую птицу.



Воспитатель: Вы знаете много разных птиц, а сможете определить по голосу, что за птица? Присаживайтесь на стулья, внимание на экран.

Д/и «Узнай по голосу»

Воспитатель: Молодцы, справились, а сейчас станьте в круг, приготовьте свой ладоши. Игра на внимание.

Д/и «Прилетели птицы!» (что лишнее – хлопок в ладоши)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи...

(дети хлопают, мухи)

А мухи – это кто? (насекомые)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы.

Аисты, вороны,

Галки, макароны! (дети хлопают, макароны)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Сойки и ужи. (дети хлопают, ужи)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чайки, пеликаны,

Майки и орланы.(хлопают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Цапли, соловьи,

Окуни и воробьи. (дети хлопают, окуни -рыба)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Утки, гуси, совы,

Ласточки, коровы.(дети хлопают, корова - животное)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи

Комары, кукушки... (дети хлопают, комары - насекомые)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы...

Все вы молодцы!

Воспитатель: а сейчас немного отдохнем, становитесь в круг, «крылья расправили», полетели.

Физкультминутка «Птицы»

Птички прыгают летают (дети прыгают)

Крошки птички собирают (клюют)

Перышки почистили,

Клювики почистили (изображают)

Птички летают и поют (машут руками)

Зернышки клюют (наклоняются)

Дальше полетели

И на место сели (улетают и садятся).

Воспитатель: отдохнули, присаживайтесь на стулья, внимание на экран.

А вот интересное задание для вас, внимание на экран.

Слайды с загадками о зимующих птицах

(работа с компьютером)

Дети становятся в круг.

Ребенок читает стихотворение:

Стихотворение «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Не богаты их корма: горсть зерна нужна.

Горсть одна и не страшна будет им зима.

Воспитатель: о чем нас просят птицы ? Как можно помочь птицам?

Дети: (Положить корм в кормушки, и обновить старые кормушки на деревьях).

Д/и «Собери из частей целое»

Работа за столом. Подойдите к столу, посмотрите, что вы видите (части рисунков). Детям предлагается сложить из частей изображения птиц и назвать их.

Д/и « У кого кто?»

Воспитатель: Станьте в круг, игра с мячом. Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы будете мне его возвращать с ответом. ребята, вы знаете когда у птиц появляются детеныши? (ответы детей). Как они называются?

У журавля — журавленок – журавлята

У скворца – скворчонок –скворчата

У лебедя – лебеденок- лебедята

У грача – грачонок – грачата

У утки — утенок – утята

У аиста — аистенок – аистята

У гуся – гусенок – гусята

Экологическая беда: Мы сегодня с вами много говорили о птицах, как им помочь, отгадывали загадки, прочитали красивое стихотворение о жизни птиц зимой. А как вы думаете, почему птиц называют друзьями человека? (приносят пользу, радуют нас своим щебетанием, людям веселее, радостнее жить). Что произойдет, если птицы вдруг не вернуться к нам весной? Некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат весь урожай, некому будет разносить по земле семена ягод, растений, мы никогда не услышим их чудесных песен и т.п.

Стихотворение «Все в природе на века»

Все в природе на века пусть сохраниться.

Очень многое зависит лишь от нас,

И всем даем такой наказ:

Берегите травы, речку, лес и поле,

Не держите птиц, пожалуйста, в неволе,
Посмотрите, как красиво все кругом,
Ведь природа – это тоже чей-то дом.

Итог занятия: сорока, ты поняла, что ты за птица? Ты- зимующая птица, оставайся с нами тебе, будет интересно, молодцы, вот мы и помогли сороке понять, какая она птица и нашли ей друзей, ведь с друзьями веселей.

Спасибо всем!!!