

# Анализ воспитательной работы классного руководителя Сотниковой Т.В.

## 2 «а» класса

за 2017-2018 учебный год.

### 1 БЛОК.

Цель ВР с классом: создание условий для формирования детского коллектива, способного к духовно – нравственному развитию.

Задачи ВР с классом:

- повышать мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать основу морали: осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятым в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- воспитывать экологические ценности.

Задача	Проведённые мероприятия	Результат
Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой	«День знаний»	Коммуникативные качества детей, дружеские отношения
Знакомство с библиотекой, абонементом и читальным залом. Как самому выбрать книгу (ящик для выбора книг). Как записаться в библиотеку	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с книгой»	Ребята с большим интересом слушали рассказ о том, как правильно нужно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создаются.
Знакомство с библиотекой, абонементом и читальным залом. Как самому выбрать книгу (ящик для выбора книг). Как записаться в библиотеку.	Экскурсия в модульную библиотеку пгт Ярега	Экскурсия произвела на ребят огромное впечатление. Они теперь с нетерпением будут ждать, когда станут читателями этой библиотеки.
Формировать знания и представления о правильном поведении, о социальных и культурных нормах, убеждённости в необходимости их соблюдения. Создать мотивацию правильного поведения.	«Культура поведения. Воспитанность»	формирование навыков культуры поведения; уважение к окружающим людям; умение отвечать за свои поступки
Изучение растительности, радующих глаз и оздоравливающих среду обитания детского организма	Экскурсия «Что растет на школьном дворе»	Школьный двор станет чистым и уютным. Клумбы станут ухоженными. А главное - лицо школы станет красивее, чище и уютнее.
познакомить с различными цифровыми приборами для измерения температуры, влажности, скорости ветра; научить измерять и записывать	«Кто и как предсказывает погоду»	Научились измерять температуру. Получили общее представление о погоде.

температуру воздуха, влажность, скорость ветра; дать общее представление о погоде		
Сформировать представление о том, какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход.	«Я – пешеход!»	Закрепили знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.
Воспитание нравственно-патриотических чувств.	Поделки ко Дню пожилого человека	Поздравление бабушек и дедкшек
<p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей.</p> <p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей.</p> <p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей.</p> <p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей.</p> <p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей.</p> <p>Познакомить учащихся с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать этих опасностей.</p> <p>Познакомить с опасностями, которые подстерегают в сети Интернета и как помочь избежать эти опасности</p>	Урок безопасности в сети Интернет	научились делать более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях.
Продолжать формировать у детей интерес к своему городу, стране; уточнить представление о стране, в которой они живут, обратить внимание на масштаб страны.	«Широка страна моя родная»	Ценности России, Родины, чувства гордости, любви, ответственности за народ, природу, страну.
Расширение знаний учеников о здоровом образе жизни, о том, как поддерживать и беречь здоровье; формировать у учащихся здоровый образ жизни.	«Мы за ЗОЖ»	Составление и соблюдение режима дня
Знакомство с жизнью и творчеством Владимира	Словарный урок (216 лет со Д.Р. В.И. Даля)	Знакомство со словарем Даля

Ивановича Даля		
Формирование образовательных компетенций (информационных, коммуникативных, рефлексивных и др.)	Главный закон России	Конституция, символика.
Дать понятие терминов «закон» и «беззаконие», показать роль закона в обществе (оттенив его ситуацией беззакония); подвести детей к осознанию неразрывности прав и обязанностей.	Права и обязанности школьника	Выполнение обязанностей и соблюдение прав
Формирование семейных ценностей; развитие у детей интереса к личности своих мам. бережного отношения к женщине, показ значения в жизни каждого главного человека — Матери.	День матери	Доброе, уважительное внимательное отношение к маме, стремление заботиться и помогать во всем
Воспитывать чувство патриотизма, гордости, уважения к своему народу и чувство милосердия и сострадания к ближнему.	Герои нашего времени	Знакомство: Илья Муромец, Юрий Гагарин, Михаил Кутузов, Георгий Жуков
воспитывать у младших школьников потребность творить добро; содействовать воспитанию доброты; формировать ценностные гуманистические ориентиры; вызывать у учащихся желание совершать добрые поступки.	Урок доброты	Потребность делать позитивные поступки.
	Встреча с работниками пожарной охраны	
Расширить знания детей об истории праздника.	Как встречают новый год в разных странах	любовь к родным традициям, уважение к традициям других народностей;
Создать волшебную атмосферу новогоднего праздника, доставить радость детям и их родителям.	Новогодний утренник в библиотеке	Активное участие детей в сказочном действии.
Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине.	Страницы истории: Владимир I, Ермак, Иван Сусанин.	Любовь к Родине.
Познакомить детей с традиционными праздниками русского народа, русским фольклором, старинными играми, развить навыки общения, гостеприимства.	Масленица.	Любовь к русским традициям
Создать модели боевой техники военных лет, моделировать с помощью конструктора изделия.	Парад боевой техники.	Патриотическое воспитание школьников, оформление изделия по собственному замыслу; расширение словарный запас учащихся.
Создать условия для формирования умения сдерживать	Можно и не ссориться.	Представление о саморегуляции в критических ситуациях.

негативные эмоции.		
Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сострадания ко всему живому.	«Почему плачет синичка»	Любовь и бережное отношение к природе.
Пропаганда книги, поддержка традиций семейного чтения.	«По страницам добрых книг». Экскурсия в библиотеку.	Интерес к литературе
Расширение кругозора учащихся.	День космонавтики.	Расширение кругозора учащихся.
Познакомить учащихся с различными явлениями игры слов: метаграммами, анаграммами, шарадами и другими.	«Веселые слова»	Интерес к родному языку, его многообразию и богатству.
Воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, посредством вовлечения детей в такие формы организации оздоровительной работы, как спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта, агитпредставления на тему здоровья.	День здоровья	Внимание ребят к разнообразным видам спорта, навык ведения здорового образа жизни.
Способствовать развитию патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	Акция «Георгиевская ленточка»	Гордость за Великую победу.
Способствовать нравственному развитию личности учащихся.	Час добра и вежливости.	Потребность делать позитивные поступки.
Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.	Против огненных забав.	Чувство осторожности и самосохранения.
Изучению истории родной страны.	«День Победы»	Уважительное отношение к исторической памяти своего народа.
Развивать знаний учащихся о здоровье и здоровом образе жизни.	«Что такое здоровье»	ЗОЖ
Познакомить учащихся с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита; показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки.	Православная письменность «Кирилл и Мефодий».	Интерес к родной истории, к родному языку.
Сплочение коллектива, семьи.	День семьи.	Любовь и уважение к семье, чувство дружбы.
Развивать познавательные и творческие способности детей.	«Прощание со 2 классом» квест-игра	Создание благоприятной эмоционально-психологической атмосферы.

## 2 БЛОК. Диагностики.

Анализ развития учащихся класса:

Уровень воспитанности учащихся. Цель: выявить уровень воспитанности учащихся и классного коллектива в целом.

	Ответственность	бережливость	дисциплинированность	ответственность к учебе	Отношение к труду	коллективизм и сотрудничество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Показатель воспитанности	Уровень воспитанности
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	С
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Х
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3,7	С
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Х
5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3,5	Х
6	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2,8	Н
7	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3,6	Х
8	3	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4,6	В
9	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4,6	В
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	В
11	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4,3	Х
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Х
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	В
14	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2,4	Н
15	4	3	3	5	5	4	4	4	3	3	3,8	Х
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	В
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	В
18	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2,9	С
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Х
20	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2,9	С
итого	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,9	4	4,2	3,9	3,9	Х

	Ответственность	бережливость	дисциплинированность	ответственность к учебе	Отношение к труду	коллективизм и сотрудничество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Уровень воспитанности
2016-2017	2,9	3,2	3,3	3,2	3,2	3,3	3,3	3,2	3,1	3,2	3,2 С
2017-2018	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,9	4	4,2	3,9	3,9 Х

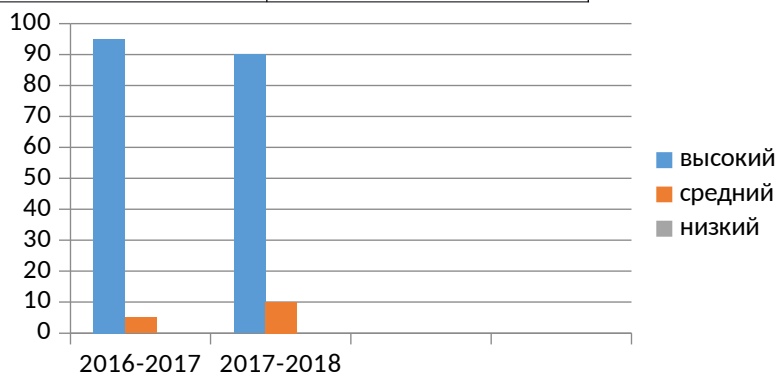
Социометрия	«Звезды» - Аня (28), Муслим (25), Юля (22). «Предпочитаемые» - Диана, Артем, Рина, Ярик, Вика, Руслана, Катя, Максим, Снежана, Рома, Даша, Лера, Эвелина, Саша (от 5 до 16) «Изолированные» - Ваня (0)
-------------	--

Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

№	Я с радостью иду в школу с удовольствием	В школе у меня хорошее настроение	В классе хороший классный руководитель	К учителям можно обратиться за советом	У меня есть любимый учитель	В классе я всегда могу высказать свое мнение	В нашей школе созданы условия для развития моих способностей	У меня есть любимые предметы	Школа по настоящему готовит меня к сам-ой жизни	На каникулах я скучаю по школе	баллы	Уровень удовлетворенности
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	В
2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3,4	В
3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3,3	В
4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3,4	В
5	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2,8	С
6	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3,2	В
7	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3,3	В
8	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	2,9	С
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	В
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	В
11	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3,7	В
12	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3,8	В
13	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3,3	В
14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3,9	В
15	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3,6	В
16	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3,4	В
17	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3,8	В
18	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3,2	В
19	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3,6	В
итого	3,6	3,4	3,9	3,3	3,5	2,9	3,6	3,6	3,7	3,7	3,5	В

№	Я иду в школу с радостью	В школе у меня хорошее настроение	В классе хороший классный руководитель	К учителям можно обратиться за советом	У меня есть любимый учитель	В классе я всегда могу высказать свое мнение	В нашей школе созданы условия для развития моих способностей	У меня есть любимые предметы	Школа по настоящему готовит меня к сам-ой жизни	На каникулах я скучаю по школе	баллы	Уровень удовлетворенности
2016-2017	3,7	3,3	3,6	3,7	3,3	2,8	3,6	3,5	3,5	3,4	3,5	В
2017-2018	3,6	3,4	3,9	3,3	3,5	2,9	3,6	3,6	3,7	3,7	3,5	В

	2016-2017	2017-2018
Высокий уровень	95 %	90 %
Средний уровень	5 %	10 %



Из результатов мониторинга видно, что учащиеся удовлетворены школьной жизнью.

Список детей, вовлеченных во внеурочную деятельность за 2017-2018 уч.год.

№	Фамилия, имя	Секция, кружок, внеурочная деятельность
1.	Астафьев Ярослав	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
2.	Виноградова Дарья	«Дети древней земли», «Подвижные игры», «Изостудия»
3.	Гиль Снежана	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
4.	Деревянных Валерия	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
5.	Евсейчик Максим	Греко-римская борьба, «Дети древней земли», «Подвижные игры»
6.	Елагин Даниил	«Дети древней земли», «Подвижные игры», «Изостудия»
7.	Кармолита Эвелина	«Дети древней земли», «Подвижные игры», «Изостудия»
8.	Кириянова Виктория	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
9.	Костюк Руслана	«Дети древней земли», «Подвижные игры», «Изостудия»
10.	Магомедханов Муслим	«Дети древней земли», «Подвижные игры», каратэ
11.	Малинская Диана	«Дети древней земли», «Подвижные игры», каратэ, детская художественная школа, «Изостудия»
12.	Маничева Юлия	Лыжная секция, «Дети древней земли», «Подвижные игры»
13.	Желтобородов Александр	Лыжная секция, «Дети древней земли», «Подвижные игры»
14.	Павлов Иван	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
15.	Пономарева Рина	«Дети древней земли», «Подвижные игры», детская художественная школа, «Изостудия»
16.	Стадник Екатерина	«Дети древней земли», «Подвижные игры», музыкальная школа
17.	Степанова Анна	«Дети древней земли», «Подвижные игры», «Изостудия»
18.	Суханов Роман	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
19.	Тесло-Исаев Александр	«Дети древней земли», «Подвижные игры»
20.	Ходырев Артем	«Дети древней земли», «Подвижные игры», лыжная

## Анализ вовлеченности учащихся во ВД:

№	ФИО	Наименование мероприятия	Организатор	Исполнитель	Активный слушатель
1	Весь класс	Праздник «День знаний»		+	+
2	Весь класс	«День матери»		+	+
3	Весь класс	Битва хоров		+	
4	Весь класс	Новогодний утренник		+	
5	Весь класс	Квест-игра «Прощание со 2 классом»		+	
6	Стадник Катя Маничева Юлия Степанова Аня Деревянных Лера Магомедханов Муслим Гиль Снежана	«Я-пешеход»		+	
7	Весь класс	Поздравительные открытки «8Марта». «День Защитника»		+	
8	Девочки класса Мальчики класса	«День Защитника Отечества»		+	+
9	Девочки класса Мальчики класса	«Международный женский день»		+	+
10	Малинская Диана Стадник Катя Костюк Руслана Желтобородов Саша Евсейчик Максим Маничева Юлия Пономарева Рина Астафьев Ярик	«Кросс наций»		+	
11	Степанова Аня Малинская Диана Виноградова Даша Ходырев Артем Костюк Руслана Стадник катя Магомедханов Муслим	Фотоконкурс «Моя Ярега»		+	
12	Степанова Аня Малинская Диана Костюк Руслана Стадник катя Магомедханов Муслим Пономарева Рина	«Русский медвежонок»		+	
13	Магомедханов муслим Малинская Диана Стадник Катя Виноградова Дарья	Акция «Теплый дом»		+	
14	Суханов Рома	Акция «Помоги		+	



	Магомедханов Муслим	малышу»			
15	Весь класс	День здоровья		+	
16	Весь класс	«Зарничка»		+	
17	Ходырев Артем Суханов Рома	«Он шагнул в космос»		+	
18	Степанова Аня	«Мобильный взгляд»		+	
19	Ходырев Артем	«Звезда спасения»		+	
20	Магомедханов Муслим	«Безопасность глазами детей»		+	

Уровень социализированности учащихся.

№	Оценка социальной адаптированности	Оценка автономности	Оценка социальной активности	Оценка приверженности детей к гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности)	социализированности Уровень
1.	3,2в	1,8н	2,8с	3	Высокий
2.	2,8с	3,2в	2,4с	2,8	Средний
3.	2,6с	2,8с	3,2в	3,8	Высокий
4.	3,4в	1,8н	2,2с	3,6	Высокий
5.	3,4в	2,6с	3,2в	3,2	Высокий
6.	2,4с	2,8с	2,2с	2,4	Средний
7.	3,6в	3,2в	3,4в	3,8	Высокий
8.	3в	3,4в	2,8с	4	Высокий
9.	3,4в	2,2с	3,2в	4	Высокий
10.	3в	3,6в	3,2в	3,4	Высокий
11.	3,8в	2,6с	4в	3,4	Высокий
12.	3,2в	1,8н	2,2с	3,8	Высокий
13.	3,6в	1,4н	3,2в	4	Высокий
14.	3,4в	1,5н	2,4с	4	Высокий
15.	3,4в	1,8н	2,4с	3,4	Высокий
16.	3,4в	2с	3в	4	Высокий
17.	2,8с	2,6с	3,2в	3	Высокий
18.	2,6с	1,6н	2,8с	3,8	Высокий
19.	3,2в	2,6с	3в	3,2	Высокий
	2,9с	2,3с	2,9с	3,5	Высокий
ИТОГ классу	В - 68 % (13в) С - 32% (6) Н - 0% (0)	В -22 % (4) С -42 % (8) Н -36 % (7)	В - 48% (9) С -52 % (10) Н - 0% (0)	В -89 % (17) С - 11% (2) Н - 0% (0)	В-89 % (17) С -11 % (2) Н - 0% (0)

### 3 БЛОК.

Анализ развития коллектива класса:

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе существует организующее ядро класса – это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах. Есть группа детей, которые действительно могут по праву считаться «неофициальными вожаками». Эти дети оказывают в основном положительное влияние на классный коллектив. В течение года необходимо было корректировать поступки 5 учеников, т.к. имели место случаи их негативного влияния на других детей (Астафьев Ярик, Ходырев Артем, Павлов Иван, Елагин Даниил, Суханов Роман).

Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но имеют место отдельные случаи недоброжелательности.

В коллективе уже существуют свои традиции:

- коллектив живёт под девизом «Если дружба есть у нас – значит мы ребята - КЛАСС»;
- взаимовыручка «Скорая помощь»;
- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;
- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

С целью определения уровня развития классной группы использована методика «Определение уровня развития классной группы». Цель данной методики – на основании наблюдений определить уровень развития группы. Используемый материал – описание групп разного уровня развития: «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Согласно наблюдениям в течение года, уровень развития группы соответствует уровню «Мерцающий маяк»: в такой группе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, бывать вместе. В группе есть на кого опереться – актив. Группа отличается своей индивидуальностью. Но иногда она не может проявить настойчивость в преодолении трудностей. Некоторые члены группы не всегда подчиняются коллективным требованиям. Недостаточно проявляется инициатива. Проявление активности наблюдается всплесками, да и то не у всех.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся низким.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса, нет.

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива:

- классные часы «Я-пешеход», «Поздравляем друзей с днём рождения», «Как прекрасен этот мир!»;
- русский народный праздник «Масленица», «Урок Мужества»;
- новогодний утренник; «Школа вежливых наук».

Самые интересные мероприятия и КТД:

- День матери;
- Новогодний утренник;
- Конкурсы чтецов;
- «Зарничка», посвящённая Дню Победы.

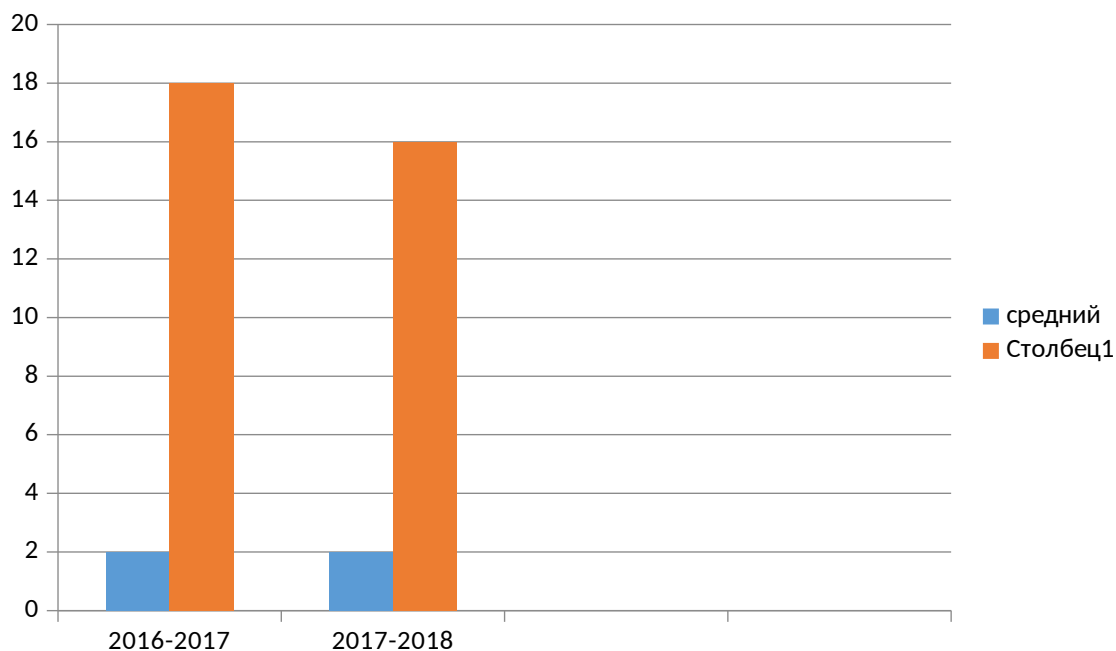
#### 4 БЛОК. Работа с семьёй.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.



2016 - 2017	3	3,1	3,6	3,4	3,7	3,6	3,3	3,5	3,5	3,6	3,5	3,6	3,4	3,3	3,2	3,4
2017 - 2018	3,5	3,5	3,5	3,5	3,7	3,4	3,3	3,2	3,7	3,3	3,7	3,6	3,3	3,5	3,6	3,4

	средний	высокий
2016-2017	2	18
2017-2018	2	16



Из результатов мониторинга видно, что родители удовлетворены школьной жизнью.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 4 родительских собрания на темы:

- Организационное родительское собрание. Проблемы адаптации второклассников».
- Учебные способности ребенка. Пути их развития. Здоровьесберегающая среда.
- Дисциплина и уважение – закон школьной жизни.
- Анализ учебной и воспитательной работы во 2 классе.

Уровень посещаемости родительских собраний высокий – 85%.

Проведены индивидуальные беседы с родителями по поводу трудностей в обучении, в отношениях со сверстниками.

С привлечением родителей были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- конкурсы рисунков и поделок по разным тематикам;
- «Масленица»;
- «Новогодний утренник»;
- «День матери»;
- «Прощание со 2 классом»;
- «День Здоровья».

Тематика РС на 2018-2019 уч.г.

- Организационное родительское собрание. Знакомство с Локальными актами. Сайт школы. Электронный журнал..
- Дети и компьютер. Профилактика Интернет-рисков.
- Стили семейного воспитания. Как помочь ребенку учиться.
- Курс «Основы религиозных культур и светской этики».
- Оценка сформированности УУД. Свободное время и его роль в развитии познавательной активности школьников. Воспитательная значимость общения родителей и детей.
- Итоги учебного года. Организация летнего отдыха. Каникулы: техника безопасности.

#### 5 БЛОК. Работа по здоровьесбережению и профилактике асоциального поведения.

Индекс здоровья.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
70% 0,6	70% 0,6	80% 0,7	85% 0,8	55% 0,45

Работа по здоровьесбережению: беседы «Профилактика ОРЗ и гриппа», оформление выставок и стендов «Береги здоровье», соблюдение правил гигиены, систематический осмотр детей мед.работником школы Бечковой В.В.; работа с тетрадь «Правильное питание» по программе «Рациональное питание – залог здоровья», проветривание кабинета по графику, ежедневные прогулки на большой перемене.

#### 6. БЛОК.

*Главное достижение классного коллектива за прошедший год:*

- коллективное участие в конкурсах;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, воспитание коллективизма.

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

- повышать мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать основу морали: осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятым в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- воспитывать экологические ценности.

Итоговый мониторинг эффективности воспитательной деятельности:

Название методик	2016-2017	2017-2018
Уровень воспитанности учащихся	+	+
Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	+	+
Уровень удовлетворенности родителей работой ОУ	+	+
Уровень социализированности личности учащегося		+
Уровень самоуправления в классе (если есть)		