

Конспект сюжетно-ролевой игры

«Семья» в средней группе

Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья».

Задачи:

- Учить детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;
- Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы-заместители;
- Развивать интерес к игре;
- Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;
- Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи;
- Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Оборудование: мебель, посуда, сумки, игровой уголок «Кухня» с посудой, конструктор деревянный, игрушечный телефон, фартуки, платок, корзина, шапочки, панамки, корзина большая, предметы-заместители.

Ход игры:

Дети в группе садятся на коврик перед воспитателем.

- Ребята, недавно мы с вами беседовали о семье, рассматривали иллюстрации.
- Что такое семья? *(Ответы детей)*
- Расскажите о своей семье: сколько человек в ней живет, кто, чем занимается. *(Ответы)*
- А вы хотите поиграть в игру «Семья»?
- Чтобы у нас получилась интересная игра - нужно сначала решить: «Сколько членов семьи у нас будет», «Что они будут делать», «Кто какие роли будет играть».
- Кто может быть в семье? *(Мама, папа, бабушка, сын или дочка, тети, дядя).*
- Какие роли могут еще быть? *(Соседи)*
- А какой бывает мама? *(нежной, ласковой, любить детей, доброй, заботливой).*
- А кто из наших девочек может быть мамой? *(Ответы).*

- А каким папа? (серьезным, любить своих детей, защищать свою семью, трудолюбивым).

Выбор папы.

- А кто еще может быть в семье? (бабушки и дедушки).

- Что делают бабушка и дедушка? (Ответы). А иногда бабушки и дедушки живут далеко.

- А сколько детей будет в семье? (Выбирают детей).

А теперь подумаем сюжет. Когда семья собирается вместе? (в выходные дни).

- А чем можно заниматься в выходной день все вместе? (Поехать в гости, на дачу, др. варианты).

- А мы куда поедem? (К бабушке с дедушкой, на дачу).

Давайте все вместе отправимся на дачу.

- Чем можно заниматься на даче? (Если лето, то поливать цветы, поливать грядки, садить цветы. Зимой – расчищать от снега двор, жарить шашлыки.).

- Где будем проводить основное время? (В доме).

Хорошо, выбрали, куда поедem, чем будем заниматься. А теперь подумаем на чем можно доехать до дачи? (Ответы).

- У нас семья большая, поэтому нужно выбрать большую машину.

- Какую? (Автобус).

Выбираем водителя.

А что нужно с собой взять? (Продукты, для детей салфетки, панамки, зонтики).

Дети сооружают автобус из стульев. Едут. Доезжают. Всех родственников встречают бабушка с дедушкой. Они все рады видеть друг друга, обнимаются, здороваются. Разбирают привезенные гостинца. Дочери и тети начинают убираться дома, моют полы, подметают. Бабушка и мама начинают накрывать на стол. Папа и дедушка начинают разводить огонь, для того, чтобы пожарить шашлыки. Дедушка может расчищать от снега двор или ремонтировать машину.

Накрывают на стол и приглашают к столу всех, сопровождая словами:

- Садитесь, пожалуйста;

- Угощайтесь, пожалуйста;

- Принесите, пожалуйста;

- Спасибо.

Во время угощения неожиданно заходит соседка. Здоровается, общается с членами семьи. Соседку приглашают за стол, угощают. Соседка, прощается, уходит.

После, заходит полицейский. Проверяет все ли в порядке, потушен ли костер, под присмотром ли дети? Прощается, уходит.

Дети играют, за ними присматривают тети.

- Ой, ребятки, что-то темнеть стало. Пора возвращаться домой. *(Начинают собираться, все убирают за собой)*.

Окончание игры:

Садятся в автобус. Едут. Неожиданно на дороге лопается колесо автобуса. Папа и водитель накачивают колесо насосом. И автобус едет дальше до дома.

Итог игры:

Дети снова садятся на коврик.

Понравилась ли вам игра?

Какие роли вы выполняли в игре?

Что больше всего понравилось?

- Молодцы, ребята! У вас получилась интересная игра, спасибо вам!