

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Корсаковского городского округа
Сахалинской области

**Конспект урока учебного курса «Истоки»
к разделу «Вера»
по теме «Честь»
3 класс**

Подготовила: учитель начальных классов
Колпакова Ирина Ивановна

Корсаков
2018

Цель: Сформировать у учащихся первоначальное представление о чести.

Задачи: способствовать формированию понятия – честь;

учить участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мысли;

способствовать развитию моральных качеств: чести;

развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей;

развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

помочь ученику в аргументации своего мнения (умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других);

способствовать высказыванию детьми своего мнения.

развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать;

устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепочку рассуждений, устроить устное речевое высказывание;

Ход урока.

1.Определение понятия – честь.

Честь – достойные уважения и гордости моральные качества личности, это доброе имя человека, его незапятнанная репутация...

Честь можно только заслужить.

2.Крест ордена святого Георгия.

- Кого могли наградить такой наградой?

- Каким должен быть этот человек?

Георгиевские кавалеры пользовались всенародной любовью и уважением. Его мог получить только человек, послуживший отечеству верой и правдой.

3.Великие люди нашей страны.

- Первый орден святого Георгия получил **Михаил Георгиевич Кутузов** за личную отвагу. Второй и третий – за храбрость при штурме крепости.

Четвёртый Георгиевский крест высшей степени получил за командование армией в Бородинской битве – 1812 год.

- « Не стыдися! Что за дело?
Это многих славных путь.
Скоро сам узнаешь в школе,
Как архангельский мужик
По своей и Божьей воле,

Эти слова Н.А.Некрасов написал о **Михаиле Васильевиче Ломоносове**.

Его имя можно встретить на уроках химии, истории, географии, астрономии, литературе. Он стал первым русским академиком.

- **Преподобный Сергей Радонежский**. Почитался как великий святой, ангел-хранитель земли Русской.

- **Александр Невский** – русский полководец, одержавший победу над шведами в 1242 году на Чудском озере (Ледовое побоище)

- **Александр Васильевич Суворов**.

Великий русский полководец. 50 лет служил Отечеству верой и правдой. Участвовал в 35 больших боях и ни одного не проиграл.

- **Пётр Ильич Чайковский** – великий русский композитор. Писал оперы, балеты, симфонические произведения, песни, романсы. Его знаменитые произведения – «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик».

- **Александр Сергеевич Пушкин** – великий поэт России.

- **Юрий Алексеевич Васнецов** – известный русский живописец.

Иллюстрировал книжки для самых маленьких.

4. Практическое задание.

Прочитай, подчеркни в каждом определении слова, которые ты считаешь важными, для определения слова честь. Составь свое толкование этого слова.

Честь – это готовность отстаивать свои интересы и интересы своего государства, пренебрегая при этом даже угрозой для жизни.

Честь – внутренний сторож, не допускающий не только низких поступков, но и недобродетельных помыслов.

Честь – это одно из главных достоинств человека, определяющих всю его жизнь.

Честь – это неприкосновенность тела, сила души и чистота помыслов.

5. Заключение.

Когда-то дружили Вода, Ветер, Огонь и Честь. Они всегда были вместе, но как-то пришлось им разойтись, чтобы каждый мог заняться своими делами. При расставании стали они рассуждать, как им потом вновь найти друг друга. Вода сказала, что её можно найти там, где растёт камыш. Ветер сказал, что он всегда находится там, где трепещут листья. Огонь сказал, что его можно найти по идущему вверх дыму. Лишь одна Честь стояла молча. Они спросили, почему она не называет своих признаков. Она сказала: «Вы можете и расходиться, и вновь сходиться, а мне это не позволено. Тот, кто однажды расстался со мною, расстался навсегда и уже со мной никогда не встретится.

6. Рефлексия Игра «Закончи предложение»

Ребята по кругу высказываются одним предложением.

Сегодня на уроке я узнал...

Сегодня на уроке я понял, что...

Сегодня мне удалось

Сегодня я сумел