

Конспект НОД по развитию речи в
старшей группе (в соответствии с ФГОС)

Фомичева Ирина Владимировна, группа №7 «Солнышко».

Тема: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»».

Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности.

Программные задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей понимание образного содержания сказки.
- Совершенствовать умения отвечать на вопросы, используя навыки объяснительной речи.
- Закрепить знания детей о русской народной сказке «Гуси лебеди», используя иллюстрации к этой сказке.
- Формировать умение правильно употреблять в речи слова, близкие по значению (синонимы) (румяные, да наливные яблоки - это красные, сочные, сладкие, спелые яблоки) и слова с противоположным значением (антонимы) (красивая - страшная, молодая старая, добрая злая).
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Развивающие:

- Развивать связную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
- Активизировать употребление в речи прилагательных, образованных от существительных (яблочный, капустный, рыбный, грибной).
- Упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (печенька, яблонька, реченька). --
- Развивать коммуникативные навыки общения --

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь к прекрасному, окружающему миру, природе. -
- Воспитывать умение слушать друг друга, помогать оказывать помощь сказочным персонажам, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

Виды деятельности: образовательная, игровая, продуктивная.

Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, игра, конкурс, общение.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, презентация сюжетных иллюстраций, запись голосов: гуси, рассказчица, песня Бабы-Яги, музыкальный переход; эмблемы, корзинки, разрезные картинки «пирогов», «грибочки», подносы.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси лебеди», беседа по сказке «Гуси - лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси лебеди» (яблонька, печка, речка, избышка на курьих ножках), драматизация сказки «Гуси лебеди», игры с загадками: «Узнай по описанию», «Сказочный сундучок», рассматривание подносов разных техник (палех, гжель, жостовские, хохлома).

Активизация словаря: печенька, яблонька, реченька; румяные, да наливные яблоки; молочная река кисельные берега - это в реке вместо воды течет молоко, а берега сделаны из киселя.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Вход детей под музыку. Приветствие гостей.

В. -Добрый день, дети! Давайте поздороваемся с гостями!

Д: -Здравствуйте!

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

-Повертелись, покружились и в сказке мы очутились.

В.: Давайте присядем и послушаем, в какой же сказке мы очутились?

2. Введение в тему.

Слайд. Рассказчица: Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький. -Доченька, -говорила мать, -мы пойдем на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей -мы купим тебе платочек. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, а сама побежала на улицу гулять. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, смотрит - а братца нету! Ахнула, кинулась его искать, туда-сюда -нет нигде! Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что

худо будет от отца с матерью, - братец не откликнулся. Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

Воспитатель: Ребята, вы знаете эту сказку, как она называется? (Дети: Да, знаем – это русская народная сказка «Гуси-лебеди».) Слышите, кто-то плачет? Посмотрите, а кто эта девочка? Почему она плачет?

Дети: Она потеряла своего братца. Не знает, что делать, куда идти?

Воспитатель: Поможем Машеньке, ребята, Братца ей вернуть обратно? Нам нужно Иванушку срочно найти, но ждут преграды на нашем пути. А как мы можем помочь Маше?

Дети: 1. Нужно идти в ту сторону, куда полетели гуси-лебеди.

2. Мы можем встретить на пути кого-нибудь, кто видел, куда они полетели.

3. Может кто-нибудь знает, куда гуси-лебеди уносят детей.

Воспитатель: Давайте сначала посмотрим внимательно вокруг, что нас окружает?

3. Физкультминутка для глаз «Видят глазки всё вокруг»

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано -

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

Слайд «Три дороги»

Воспитатель: Догадайтесь, над какой дорогой пролетели гуси-лебеди? Куда идти Маше?

Дети: Гуси пролетели над дорогой, которая находится в центре.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Потому, что, когда пролетали гуси-лебеди, они обронили несколько своих перьев на дорогу.

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете, что нам встретится далее на пути?

Дети: Мы думаем, что нам встретится печка.

Слайд «Три дороги» (дети идут под музыку).

Слайд «Печка»

Мимо, путник, не пройди-

Пирожок мой прихвати!

Дети:- Здравствуй, печка! Печка-голубушка, скажи—ка нам, куда Гуси улетели? Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ:

-Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Сначала покажите, как пекут пирожки.

Пальчиковая гимнастика «Печём пирожки»

Тесто мнём, мнём, мнём! (Давят кулаками воображаемое тесто.)

Тесто жмём, жмём, жмём! (Резко сжимают-разжимают кулаки-сначала одновременно, потом поочередно.)

Пирожки мы испечём! (Лепят воображаемый пирог, перекладывая его из одной ладони в другую.)

Печка: Я вам помогу, но и вы мне помогите. Пироги мои волшебные развалились, нужно их оформить.

Воспитатель: Ребята, а чем отличаются пирожки от пирогов? (Пирожки по размеру маленькие, а пироги большие.) Если пирог с вишней, его как называют (если пирог с вишней, то его называют вишневым пирогом, со сливой - сливовым). А как будет называться пирог с яблоками (если пирог с яблоками, то его называют яблочным пирогом)?

Давайте пофантазируем, с чем еще могут быть пироги и пирожки? (Пирожки могут быть с капустой, с грибами, с рыбой).

Воспитатель: Молодцы! Чтобы быстрее помочь печке пироги оформить, разделимся на 2 команды: «Вишенки» и «Чернички». Выберем капитанов! Итак, условия игры! Сначала добавим начинки - раскрасим детали пирога, а затем и соберем пирог - картинку. Присаживайтесь за столы, работаем!

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились с заданием! Дети, а чего не хватает нашим пирогам для полного оформления? (Подносов!) Правильно! Давайте выберем подносы и подарим печке!

Слайд. Игра «Выбери поднос» (1. Жостовские, лишний – гжель; 2. Хохлома, лишний - палехский).

Воспитатель: Вы ребята, молодцы! Отлично справились с заданием.

Ну что продолжим искать Иванушку? Печка подсказала, куда дальше идти. А вы помните, что дальше встретилось на Машинном пути?

Дети: Яблонька!

Воспитатель: Давайте скажем печке: «До свидания!»

(Идут под музыку. Слайд. Встреча с яблоней.).

Воспитатель: Ребята, что нужно сказать сначала?

Дети: Здравствуй, яблонька!

Ребёнок: Яблонька, матушка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Яблоня: Здравствуйте, дети! Сосчитайте, пожалуйста, мои яблоки в корзинке! (Дети считают яблоки.)

Воспитатель: Как в сказке яблочки называют? (Румяными, наливными) Как вы понимаете это выражение? (Это яблоки красные, сочные, сладкие, спелые.)

Воспитатель: Яблонька благодарит нас за помощь и указывает, куда улетели гуси-лебеди.

Дети: Прощай, яблонька! Нам пора идти дальше.

Воспитатель: Ребята, а что дальше встретилось в сказке на Машинном пути?

Дети: Молочная речка с кисельными берегами.

(Дети идут по кругу вместе с воспитателем под музыку)

Воспитатель: - А вот и речка! Давайте спросим у неё, куда гуси-лебеди полетели?

Дети: - Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Речка: - Скажу, только ответьте, почему меня назвали молочной? (Она из молока). Что значит кисельные берега? (Берега из киселя). Дети, а вы любите кисель? Назовите, какой кисель вы у меня видите? (Малиновый, клубничный, брусничный .)

(Звук птичьей стаи (гусиной)).

Воспитатель: Ребята, вы слышите какие-то звуки?

Дети: Слышим.

Воспитатель: А, откуда они доносятся?

Дети: Кажется, из-под облаков.

Воспитатель: Давайте посмотрим в небо. Высоко в небе показалось несколько стай птиц, летящих на ночлег. Куда же нам идти? За какой стаей? Вы, знаете, что это за птицы?

(На экране размещены силуэты двух птичьих стай.)

Дети: Знаем. Первая стая журавлиная, верху справа. Нам нужно идти за стаей гусей-лебедей – летящих внизу слева.

(Идут по кругу под музыку)

Воспитатель: А, тем временем стая гусей-лебедей вывела нас на опушку леса, там стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба-Яга живет. Ну вот, наконец-то мы и добрались до Иванушки. (Слышат пение Бабы-Яги)

Баба-Яга: А, Машенька, опять пожаловала, да еще и подмогу привела!

Дети: Здравствуйте, Баба-Яга!

Баба-Яга: - Молодцы, воспитанные ребята! Я о вас, детишки, знаю много, а вы знаете что-нибудь обо мне?

Дети: -Да, знаем.

Воспитатель: -Давайте Бабе-Яге расскажем, что мы о ней знаем.

5. Физкультминутка

В темном лесу есть избушка (шагаем)
Стоит задом наперед (поворот)
В той избушке есть старушка (наклоны)
Бабушка-Яга живет (поворот обратно)
Нос крючком (показать нос)
Глаза большие (показать глаза)
Словно угольки горят
Ух, сердитая какая! (грозим пальцем)
Дыбом волосы стоят.

Баба-Яга: Но я так просто не отдам Иванушку. Вы должны мне грибочков на супчик принести, да чтоб моих любимых! А каких, отгадайте! (Дети отгадывают загадки.)

Воспитатель: - Ребята, делимся на 3 команды: «Боровички», «Рыжики», «Шампиньоны», выбираем командиров... Команды подходят к столам, выбирают один вид грибов, соответствующий названию своей команды и складывают в корзины. По команде: - «Карусель!», команды переходят к соседнему столику и там выбирают такие же грибы, пока не придут на место. Затем командиры рассказывают какие грибы собрала команда. Посмотрим, кто не ошибется в выборе своих грибов и интереснее о них расскажет?

Индивидуальное задание: собрать мухоморы, составить описательный рассказ об этих грибах.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями Бабы-Яги и поэтому она, как и обещала, отпускает Иванушку домой.

Воспитатель: Ребята, хорошо поступила Баба-Яга, справедливо?

Дети: Да, обещания нужно выполнять, а если не уверен, что обещанное не сможешь выполнить, то лучше не обещать.

Маша: Ребята, я благодарна вам за помощь.

Воспитатель: Так как Машеньке пора домой к родителям, мы её отпустим, и скажем ей «До свидания!» Вот и подошло к концу наше путешествие, пора

отправляться в детский сад! (Идут по кругу под музыку, садятся на стульчики.)

Слайд

6. Рефлексия:

-Как вы считаете, мы помогли Маше?

-Тяжело было Маше помогать?

-Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

-А какое было самым лёгким?

-Какое задание вам показалось самым сложным?

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: Потому что мы очень дружные, умеем выполнять сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

Воспитатель:

Я вас всех благодарю за активное участие в нашем увлекательном путешествии и каждому из вас дарю раскраску по мотивам сказки «Гуси-лебеди»! (Вручает раскраски.)