

СИСТЕМА ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ С ОРИЕНТАЦИЕЙ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Малых Е.М.

МАОУ лицей№81, г. Тюмень

Во все времена и при всем разнообразии социально-экономических условий предметом заботы учителя были и остаются не только фактические знания учащихся по учебным предметам, но и их духовно-нравственный облик, культура поведения, ответственность, поиск смысла жизни.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Процесс нравственного развития личности - один из самых сложных, длительных и трудоёмких, порою результаты кажутся незаметными, а затраты, на внешний взгляд, кажутся даже бесполезными. Условно процесс нравственного развития можно разделить на два взаимосвязанных и взаимообусловленных этапа: этап воспитания и этап самовоспитания. Разработанные автором занятия ориентируют подростка на развитие способности самовоспитания, что очень важно, так как школьная система воспитания практически не обращается к этой стороне развития личности.

Представленные внеклассные мероприятия разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции 2013 года с внесёнными в него изменениями), Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС); на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основании стратегии развития и воспитания РФ до 2025года, с учётом реализации программ основного общего и среднего полного общего образования.

Цель, которая связывает все занятия в единую систему: поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к самовоспитанию.

Представленные внеклассные занятия основаны на знаниях в области философии, этики, религии, психологии, литературы, истории и т. д. Эти знания обработаны автором и переведены в другой формат, доступный для понимания подростку.

Система состоит из семи внеклассных занятий, которые проводятся один раз в месяц, и в зависимости от аудитории могут проходить в форме лекции, диспута, дискуссии, практикума, квеста и т.д. Продолжительность одного занятия – 45 минут. В конце каждого занятия подростки могут задать интересующие вопросы и устно, и письменно (при необходимости анонимно). Заключительным должен стать этап рефлексии, который может быть проведён в форме отзыва, рисунка, синквейна, тренинга, игры, эссе, мини-сочинения и т. д.

Тематическое планирование

Дата проведения	сов. Кол-во	Тема занятия	Основные понятия	Использование литературных текстов
Сентябрь	1 час	Что такое образование или как найти правильный путь	Понятие образованность, цели образования, как стать образованным человеком.	Джек Лондон «Мартин Иден», М. Булгаков «Жизнь господина де Мольера»
Октябрь	1 час	Роль языка в жизни человека	Что такое речь, как речь влияет на жизнь человека, система работы над собственной речью.	Д. С. Лихачёв «Заметки и наблюдения: Из записных книжек разных лет»
Ноябрь	1 час	Как стать настоящим читателем	Роль литературы в жизни человека, кто такой настоящий читатель, как развить в себе качества читателя.	М. Цветаева «Пушкин и Пугачев»
Декабрь	1 час	Как научиться беречь себя	Важность соблюдения режима дня, экология звука, запаха, экология сна, экология эмоций.	С.В. Шенделева «Здоровье и здоровый образ жизни как культурологическая ценность...»

Февраль	1 час	Повесть о настоящем мужчине	Понятие мужественности, чести; качества настоящего мужчины.	В. Николаев «Живый в помощи»
Март	1 час	Счастье быть женщиной	Качества настоящей женщины, выполнение женской программы на земле.	А.С. Пушкин «Евгений Онегин», Л.Н. Толстой «Война и мир»
Апрель	1 час	В поисках смысла жизни	Знание нравственных законов и условия их выполнения.	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», Библия
Май	1 час	Круглый стол «Выученные уроки»	Подведение итогов работы	

Результатом данной работы должен стать осознанный выбор подростком пути нравственного совершенствования. Для кого-то эти занятия станут стимулом к немедленному пересмотру своих жизненных ориентиров, на кого-то этот материал будет иметь отсроченное воздействие. На занятиях возможно присутствие родителей, педагогов, которые могут помочь подростку осознать необходимость внутреннего развития. Эти внеклассные мероприятия могут проводить педагоги и психологи, владеющие определёнными в программе знаниями и проявляющие заинтересованность в вопросах воспитания подростков.