

Совместный детско-родительский экологический проект «Черное море мое».

Воспитатель: Кучерявец Ирина Валентиновна.

Актуальность:

Много вокруг нас еще неизведанного и прекрасного. Хотелось бы познакомить дошкольников с этим загадочным и таинственным миром, ведь живя рядом с Черным морем, мы так мало знаем о нем, его истории, обитателях. О том, что море, частичка природы и оно тоже нуждается в заботе и бережном отношении. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан и проведен совместный детско-родительский проект: «Черное море мое».

Цель:

Формировать представления детей о Черном море, узнать об экологических проблемах моря. Развивать детско-родительские отношения, познавательную деятельность у дошкольников, воспитывать экологическую культуру.

Экологические проблемы:

- Люди отдыхающие на берегу моря не всегда бережно относятся к природе.
- Различный мусор и сточные воды загрязняют море.

Задачи:

1. Формировать знания и представления о Черном море, как об экосистеме.
2. Расширять представления о флоре и фауне Черного моря.
3. Воспитывать активную жизненную позицию – заботиться о сохранении и поддержании чистоты природы родного края.
4. Развивать гуманное отношение, мотивацию интереса к охране природы.

5. Расширение представлений детей об окружающем мире, изучение правил безопасного поведения в природе.

Участники проекта: воспитатель, родители, воспитанники старшего возраста.

Срок реализации: месяц.

Образовательная область: Познавательно-исследовательская деятельность (экологическое воспитание).

Этапы реализации:

Предварительная работа:

1. Создание развивающей среды, способствующей углублению знаний детей о флоре и фауне Черного моря, направленную на развитие познавательной активности, воображения и мышления дошкольников.
2. Привлечь родителей к созданию совместных поделок с детьми «Черное море».
3. Изготовление лэпбука «Черное море».
4. Изготовление макета «Обитатели Черного моря».
5. Провести консультацию для родителей по вопросу формирования экологической культуры у детей.
6. Подготовка презентации на тему: «Обитатели Черного моря».
7. Изготовление альбома: «Морские глубины».

Работа с родителями:

Особое место в данном проекте представлено формированию экологической культуры в семье, потому что дети чаще всего бывают на море с родителями. По завершению этого проекта, есть уверенность в том, что дети и родители будут по-другому смотреть на экологические проблемы Черного моря и стараться прививать себе и своим детям бережное отношение к природе.

Работа с детьми:

- В ходе данного проекта сначала с детьми была проведена беседа-викторина: «Что вы знаете о Черном море?». И в ходе беседы стало ясно, что дети знают о море очень мало, а по их вопросам можно было понять, что хочется знать больше.

Совместно с родителями организовали экскурсию к Черному морю, целью которой было дать формировать представление детей о море, как о большой экосистеме. Которая нуждается в бережном и внимательном отношении.

А вопросы, которые задавали воспитанники (почему море соленое, ядовиты ли медузы, чем питаются рыбы, почему море называют черным, как дышат рыбы) подсказали тему для презентации: «Обитатели Черного моря». Так же в ходе прогулки, дети обратили внимание на большое количества мусора на берегу и предложили его собрать. А по возвращению в детский сад мы изготовили стенгазету с правилами бережного отношения к природе и отдыха на берегу моря.

Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Чей силуэт», «Чья тень», «Собери дельфина».

Рассматривание иллюстраций(энциклопедий): «Море и его мир», «Рыбы, которые светятся», «Необычные и интересные рыбы.»

Чтение художественной литературы:

Цель: формировать интерес к художественным произведениям различных жанров, раскрыть связь между сказочным и реальным миром. (Г-Х. Андерсен «Русалочка», С. Сахарнов «Кто в море живет?», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»).

Просмотр мультфильмов:

«Подводная братва», «В поисках Немо», «Сказка о рыбаке и рыбке».

Подвижные игры:

«Водяной», «Море волнуется раз...», «Ручеек».



Прослушивание музыкальных произведений:

«Звуки дельфина», «Звуки моря», М. Равель «Игра воды».

Продуктивные виды деятельности:

1. макет: «Обитатели Черного моря»,
2. лэпбук «Черное море»,
3. выставка поделок из природного и бросового материала,
4. выставка рисунков,
5. изготовление стенгазеты,
6. изготовление альбома: «Морские глубины»,
7. изготовление клумбы из морской гальки для выполнения дизайнерских решений по благоустройству прогулочного участка группы,
8. изготовление альбома: «Как прекрасен этот мир...»,
9. коллективная аппликация «На дне морском...»



