Крупник Наталья Леонидовна, воспитатель
ГБОУ Школа № 629 г.Москва

Особенности сенсорного восприятия детей раннего дошкольного возраста с помощью шариков марблс

Раннее детство - особый период развития ребенка. Этот период важен для созревания и формирования организма малыша и становление его психических функций. В этот период необходимо создать оптимальные условия для включения малыша в разные виды активности. В решении данной задачи эффективно использовать разноцветные шарики марблс, они позволяют привлечь ребенка и позволяют решать задачи его сенсомоторного развития.

Цветные шарики марблс использовали в древности для игры детей, тогда эти были глиняные шарики. Сегодня их называют марблс или мраморные и сделаны они из глины.

Поведение и сознание малышей этого возраста целиком определяются восприятием. Так, память в раннем возрасте существует в форме узнавания, т.е. восприятия знакомых предметов. Мышление ребенка до 3 лет носит преимущественно непосредственный характер, ребёнок устанавливает связи между воспринимаемыми предметами. Он может быть внимателен только к тому, что находится в поле его восприятия. Все переживания ребёнка также сосредоточены на воспринимаемых предметах и явлениях.

Период раннего дошкольного детства является периодом интенсивного сенсорного развития ребёнка. От его уровня в значительной степени зависит успешность умственного, физического, эстетического воспитания малышей.

Ребёнок в жизни сталкивается с многообразием форм, красок и других свойств предметов, в частности игрушек и предметов домашнего обихода. Каждый ребёнок, даже без целенаправленного воспитания, так или иначе, воспринимает это. Но восприятие оказывается поверхностным, неполноценным. Здесь то и приходит на помощь сенсорное воспитание –

последовательное планомерное ознакомление ребёнка с сенсорной культурой человечества.

Для улучшения сенсорного развития ребёнка мы стараемся использовать камешки марблс , включая их в работу с малышами.

Именно разноцветные камешки важны для сенсорного развития: их фактура, устойчивость при манипулировании, выполнении элементарных действий с ними удобны для игр-занятий с детьми раннего возраста.

Наиболее удобны для захватывания плоские камешки размером не менее 2 и не более 3,5 см, что соответствует размерам ладони малыша, Разница между большими и маленькими предметами в 1,5 см вполне достаточна для ориентировки в их величине. Оптимальная толщина предметов – 1 см.

Правильно подобранные по цвету, форме, величине камешки марблс имеют большой эмоциональный заряд, определяемый фактурой, пропорциями, гармонией цвета.

В повседневной жизни детям надо давать возможность наблюдать за формой, цветом, пропорциями предметов, явлений.

Своевременное сенсорное воспитание на данном возрастном этапе – главное условие познавательного развития, правильной и быстрой ориентировки в бесконечно меняющимся окружении, эмоциональной отзывчивости, способности воспринимать красоту и гармонию мира.

Наиболее любимы детьми такие игры с камешками марблс и цветным грунтом,как:»прятки»(использование сухого бассейна),»спасатели»,»бусы для мамы»,»сортировка камешков по цвету»,»наведём порядок»(сортировка по форме,по величине),»угостим гостей»и т.д

Например, «сухой бассейн»-мы предлагаем малышам опустить ручки в ёмкость наполненную камешками и почувствовать(какие они,камешки?)прохладные,гладкие,рассмотреть их,(какие они?),круглые,разного цвета.Затем предлагаем зажать много камешков в кулачке(формируем кулачковый захват) и обратить внимание малышей,что

камешков у них в кулачке много и т.д.Затем предлагаем поискать в камешках мелкие игрушки-сюрпризы,для развития тактильной чувствительности и координации руки. Малышам нравится эта игра,их радует разноцветие камешков,тактильные ощущения и сюрпризные моменты.

Ещё одна игра «Спрячем животных от волка» - в игре мы раздаём малышам по животному,где предлагаем закрыть его камешками одного цвета,показываем малышам камешки, учим захватывать его всеми пальчиками(щипковый приём), а затем предлагаем по образцу найти такие же камешки, и положить их вокруг животного.Эта игра очень нравится малышам,она вызывает у них бурю положительных эмоций,разноцветие камешков,гладких и прохладных на ощупь.К середине года малыши отлично ориентируются в цвете и прекрасно владеют приёмом захвата камешка.

Игра»Угостим мишку и зайку печеньем»-показываем малышам мишку и зайца сидящих за столом.Кладём ёмкость с квадратными и круглыми камешками,показываем малышам захватывание камешка двумя пальчиками,большим и указательным(пинцетный захват).Угощаем мишку квадратным печеньем,зайца круглым,затем предлагаем по образцу найти такие же камешки,взять их двумя пальчиками и угостить зверей.Дети с большим удовольствием раскладывают камешки по тарелочкам,их привлекает яркость и гладкость камешков.

Яркие,приятные на ощупь,разноцветные имеющие разные размеры и текстуру камешки помогают формировать игровые действия малышей.

В течении всего учебного года при целенаправленном сенсорном воспитании у детей наблюдается положительное отношение к действиям с камешками разной величины, формы, цвета. Они подолгу манипулируют ими, рассматривают, ощупывают, перекладывают их с места на место, обнаруживая новые параметры предметного мира.

В процессе игр-занятий с камешками марблс у детей оказываются сформированными приёмы прикладывания, сравнивания, сопоставления цвета, формы, величины

В результате систематических игр с камешками марблс и цветным грунтом у детей раннего возраста оказывается сформированными умения и навыки, свидетельствующие о соответствующем уровне развития восприятия: дети

успешно выделяют и учитывают цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий; группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырёх разновидностей в период от 2 до 2 лет 3 месяцев и старше.

В результате проделанной работы по сенсорному развитию детей прослеживается положительная динамика.

Дети проявляют интерес к предметам ближайшего окружения, их свойствам.

Способны целенаправленно наблюдать за объектами организованного восприятия.

Умеют выполнять простейший сенсорный анализ .

Они любопытны, активны, эмоциональны, общительны .

Сенсорное воспитание лучше всего развивается во время игры. Ведь игра стихия детей.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны ;

учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение ;

развивается и познает мир.

Работа с камешками марблс заключает в себе большие возможности: она удовлетворяет познавательную активность детей, способствует развитию творческого мышления, благотворно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышает интерес к занятиям, снимает усталость. Через интересные формы работы, творческую предметно-практическую деятельность дети познают окружающий мир, учится общаться и осознавать себя как личность.

К тому же необыкновенные камешки любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда – а ведь, как известно, познание мира, учение начинаются с удивления.

Актуальность.

Сенсомоторное развитие составляет фундамент общего умственного развития детей раннего дошкольного возраста. Оно направлено на формирование

наиболее полного восприятия окружающего мира и служит основой познания действительности.

Сенсомоторные игры являются составной частью развития математических способностей детей раннего дошкольного возраста, их восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и развитие моторной сферы

Мы хотим поделиться инновационной, интересной и полезной игрой для развития сенсорного восприятия и мелкой моторики пальцев рук с применением технологии Марблс и цветного грунта, что в свою очередь хорошо воздействует на кору головного мозга, отвечающую за речь.

Мы работаем с детьми раннего дошкольного возраста 1,5-3 лет т.к.,дети очень маленькие,они нуждаются в ярких игрушках,ярких эмоциях и пособих.Одним из способов мотивации детей и направлена инновационная технология Марблс.

Пособие яркое,что не мало важно для данного возраста,приятное на ощупь,оно вызывает у детей бурю положительных эмоций и восторга.

Применение камушков "Марблс" и цветного грунта это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.
Данная технология направлена на:
-развитие начального математического представления(цветовосприятие,цветоразличение,понятия величины,количества,формы,ритма и т.д.);
-знакомство детей с классификацией предметов;
-развития мелкой моторики и координации руки;
-формирования и закрепления правильного захвата камешка;
-обогащения словаря;
-развития познавательной сферы;
-развития коммуникативности;
-развития усидчивости;
-воспитание положительного эмоционального настроя;
-развитие ориентировки на плоскости;
-развитие внимания и памяти;

Камешки — интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей.

Камешки Марблс берут своё начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звёздную пыль, янтарь и каплю воды.

Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление.

Дети очень любят собирать различные камушки и играть с ними. Малышей привлекает всё таинственное, а камни обладают какой-то неведомой энергетикой. Детям они приносят радость и положительно влияют на их всестороннее развитие.

Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику детей. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность.

Камни используются как стимульный материал для свободных ассоциаций детей. Использование метода активного воображения позволяет выявить возможные направления работы, прояснить запрос и в большинстве случаев решить проблемы.

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний. Занятия с камушками лучше проводить в малых группах (не больше 3 - 5 человек)или индивидуально.

Наши малыши с большим удовольствием играют с камешками,не замечая,что идёт процесс развития и обучения. Камешки Марблс у нас есть в форме звёздочек,сердечек,грибочков,листочков,цветочков,овальные,круглые,квадратные,и даже капельки.А так же цветной крупный грунт.

Работу с камешками Марблс и цветным грунтом, мы сравниваем с праздником. Детей радует великолепие ярких красок. Работа вызывает море положительных эмоций: радость, улыбку, восторг.
Данную технологию мы успешно используем 2 года и постоянно пополняем свою мастерскую новыми камушками-стекляшками и методическими пособиями. У нас накоплены карточки с геометрическими фигурами, зигзагами, спиральками, , картинками,всевозможными пособиями и т.д.

Использование в работе с детьми разноцветных блестящих камешков – шариков успешно развивает фантазию и творчество воспитанников.

Будем рады, если кому - то понравится данная технология или она вдохновит на новые дидактические игры. Успехов Вам в творческой деятельности!!!