

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алексеевский детский сад №4 «Березка» Алексеевского муниципального района РТ

**Экологический проект для старшей группы  
«Поможем зимующим птицам нашего края»**

Выполнила: Янонис Марина Анатольевна  
Воспитатель первой квалификационной категории

# Актуальность:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы- дети мало общаются с природой, мало знают о зимующих птицах, о том как помочь им зимой. Экологическое образования начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения: птицами родного края

\*Зимой мы видим на улицах намного меньше птиц, чем в теплое время года. Младшим дошкольникам важно объяснить, какие птицы остаются зимовать в родном краю, почему они не улетают. Но что же происходит с зимующими птицами? Птицам бывает очень сложно добывать корм зимой. Особенно из-под снежных шапок или ледяной «глазури» на деревьях. Мы можем помочь птицам, установив кормушки. Наша задача состоит в том, чтобы наша кормушка была удобна для как можно большего количества видов. Мы будем наблюдать за птицами, посещающими кормушку. Определять, какие птицы прилетают, как часто, какие корма предпочитают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни птиц нашего края. Дать детям элементарные знания о том, как правильно заботиться о птицах зимой.

\*Проблемы:

\*1. Птицы окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к птицам летом, так как их больше, они более активны. Какие птицы остаются зимовать? Как им помочь?

\*2. Зимующие птицы - прекрасный объект для фенологических наблюдения, так как в связи с недостатком естественного корма, птицам необходима помощь человека. Можно наблюдать какие птицы прилетают на кормушку и какой корм они едят.

## \* Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

## \* Задачи

- \*1. Научить детей вести наблюдения за птицами, изучить образ жизни и поведения птиц зимой.
- \*2. Формировать у детей обобщённое представление о птицах как живых существах, живущих на земле, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям;
- \*3. Научить конкретным способам исследования данного объекта (зимующих птиц нашего края).
- \*4. Изучить с детьми, как заботится о птицах.
- \*5. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь птицам
- \*6. Повысить уровень родительской компетентности по вопросам экологического образования детей.
- \*7. Развивать интерес к жизни птиц.

## \* Тип проекта:

- \*1. По доминирующему методу: практико-ориентированный.
- \*2. По характеру контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.
- \*3. По кол-ву участников: фронтальный, групповой, индивидуальный
- \*4. По продолжительности: краткосрочный.
- \*Участники проекта:
  - \* дети старшей группы, родители.
  - \* Воспитатель Янонис Марина Анатольевна

## \* Этапы проекта:

1. Подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, выбор материала и оборудования.
- \*2. Собственно исследовательский: поиск объектов на поставленные вопросы, изучения природных объектов.
- \*3. Обобщающий (заключительный): обобщения результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных результатов и знаний, формулировка выводов.

\*Продукты проекта:

\*Фотоальбом с описанием наблюдений

\*Кормушки

\*День первый – птиц не было замечено.

\*День второй – птицы появились на участке, но к пище не притронулись

\*День третий – птиц на участке появилось гораздо больше, пробовали пищу.

\*День четвертый – птиц гораздо больше, прилетали в определенное время:

\*около 10.30 утра.

\*Последующие дни – огромные скопления птиц (даже корма не оставалось после кормежки), Презентации «Поможем зимующим птицам» , «Зимующие птицы нашего края», кормушки, рисунки, аппликации, поделки о птицах, дидактические игры «Полезь птиц», «Зимующие птицы», «Птицы нашего края», альбом «Как помочь птицам зимой?», «Корм для птиц» ,альбом стихов о птицах разработка НОД, целевых прогулок, наблюдений «Что мы знаем о птицах», «Почему перелетные птицы покидают нас осенью?», «О зимующих птицах», «Как зимуют наши пернатые друзья?», «Поможем зимующим птицам»

## Результаты проекта:

- \* У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам). Умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой.
- \* Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
- \* Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.
- \* Дети научились вести наблюдения за объектами живой природы с помощью взрослого, объяснить связь и цепочку в природе, выполнять законы общего дома в природе:
- \* Все живые организмы имеют равные права на жизнь, необходимо им помочь.
- \* В природе ничто никуда не исчезает. Одни птицы улетают в теплые края, другие остаются зимовать.
- \* Ребята стали более гуманно общаться с птицами, проявлять о них заботу
- \* У ребят сформировалось стремление к наблюдению за птицами, они научились делать выводы с помощью взрослого, устанавливать причинно- следственные связи.
- \* К экологическому проекту были привлечены родители (поделки, беседы, кормушки). Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

\*





















