

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

ГБОУ гимназии №1

г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ И.С. Шульпина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Календарно-тематическое планирование  
кружка «ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ»**

**Автор - Андропова Любовь Александровна**

**2016-2017 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная школа должна приложить все усилия для утверждения человеческого достоинства и ценности человеческой личности. Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где есть согласие граждан в достижении общих целей его развития, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг к другу.

В современном обществе приоритетным является развитие массового правосознания и правовой культуры. Но в то же время исследователи отмечают, что при развитой системе законодательства в России множество законов не исполняются, а порой ими пренебрегают, то есть мы сталкиваемся с проявлениями правового нигилизма. Для того чтобы такого парадокса не возникало, необходимо сделать право фундаментом всех политических, экономических и социальных процессов, показать приоритет прав человека и правового государства. Правовые знания займут особое место в условиях правового государства. Возможность в рамках закона реализовать себя, обеспечить своим близким достойный уровень жизни, приносить пользу Родине – все будет базироваться на знании законов.

Каждый гражданин должен быть участником и организатором сложных общественных, экономических процессов и структур управления, а осознанию этого способствует изучение основ права, формирование правовой культуры.

Правовые знания и правомерное поведение во взаимодействии составляют основу правовой позиции, базирующейся на уважении достоинства каждого, на соблюдении конституционных прав и обязанностей.

Предлагаемая программа, как одна из составляющих, предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9 классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль.

### **Цели:**

1. научить учеников овладеть юридическими терминами и понятиями;
2. способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
3. способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д. ориентиру на уважение прав и свобод других граждан.

## **Задачи:**

1. знакомство содержанием законодательных актов (или фрагментов из них) ;
2. освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;
3. привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
4. развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

## **Ожидаемые результаты:**

В результате изучения права ученик должен

### **знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

### **уметь:**

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Предлагаемый курс должен помочь учащимся усвоить основные положения международных документов по правам человека, ключевые понятия. Курс позволяет школьникам познакомиться с основными правами человека и историей прав человека, начиная с Древнего мира. Данный курс способствует формированию индивидуальных способностей учащихся. Но педагог не преследует цель сформировать конкретные знания, а лишь знакомит школьников с некоторыми положениями международных документов, показывает значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения уроков: сочетание теоретических знаний по базовым предметам с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы. Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы» позволяют обеспечить серьезную мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

### **Формы контроля:**

Тестирование; вопросы – ответы; интеллектуальные игры; тренинги; анкетирование.

### **Использованная литература:**

- А. Ф. Никитин «Правоведение», Издательство «Просвещение», 2014 г., 351
- А. Ф. Никитин «Право и политика», Издательство «Просвещение», 2015 г.
- М. В. Мустафина «Правоведение» Сборник элективных курсов, 2016 г.
- Журнал «Преподавание истории и обществознание», 2004 – 2006 г.
- Все кодексы. Конституция РФ и Конституция РТ.

### **Литература для учеников:**

- А. Ф. Никитин «Правоведение», Издательство "Просвещение", 2004 г., 351
- Все кодексы. Конституция РФ и Конституция РТ.

### **Календарно – тематический план.**

<b>№</b>	<b>Темы.</b>	<b>Планируемые результаты освоения материала</b>	<b>Методы и формы.</b>	<b>Оборудование.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>
1.	Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства.	Основные теории происхождения государства. Как появились законы и государство?	Информационно-репродуктивный; обсужд., лекция.	Таблица, карточки с заданиями.	1	
2.	Происхождение государства и права. Как появились законы и государство	Основные теории происхождения государства. Как появились законы и государство?	Исследовательский, беседа	Ист-кие источники, доп. лит. мат-лы	1	
3.	Из истории российского права. Развитие права до XX века.	Развитие права до XIX в. Российское право в XIX	Информационно-репродуктивный; беседа,	Карточки с задания.	1	

			мини лекция.			
4	Советское право.	Развитие права в XX в. Советское право.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.	Конституция СССР	1	
5.	Реформа российского права после 1991 г.	Трудное начало реформ. Принятие новых правовых актов.	Информационно-репродуктивный; мини лек., раб. с фак.	Конституция РФ, карточки с заданиями.	1	
6	Что такое государство?	Понятие государство.	Репродуктивный с элем бес.; групповая работа.	Таблица, карточки с заданиями.	1	
7.	Признаки, функции и формы государства	Признаки, функции и формы государства.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
8.	Что такое право? Понятие и источники права.	Понятие права. Правоотношения. Источники права.	Объяснительно иллюстративный с элементами беседы; обсуждения.	Карточки с задания - ми.	1	
9	Правовые нормы. Право и общество	Правовая норма.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
10	Правовое государство.	Недооценка правового государства. Признаки правового государства.	Информационный с элементами беседы; мини лекция, выпол. задании.	Карточки с заданиями.	1	
11.	Недооценка правового государства. Признаки правового государства	Недооценка правового государства. Признаки правового государства.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
12	Понятие конституции.	Знакомство с Конституцией, ее главами и содержанием	Объяснительно иллюстративный с элем. бес.; обсуждение фактов.	Конституция РФ, схема, карточки с заданиями.	1	
13.	Виды и значение конституций. Конституционное право.	Виды конституция, их функции и значение. Основные направления конституционного права	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	

14	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	Что такое конституция? Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Конституционализм.	Лекция с элементами беседы; беседа.	Конституция РФ, задания.	1	
15.	Основы конституционного строя.	Преамбула Конституции РФ. Содер. главы 1 Кон. РФ.	Информационно-репродуктивный; вып. зад.	Конституция РФ, карточки с заданиями.	1	
16	Федеративное устройство.	Формы государственного устройства. Россия – федерация.	Информационно-репродуктивный; вып. зад.	Конституция, таблица, карточки	1	
17	Президент Российской Федерации.	Кто такой Президент? Полномочия Президента РФ.	Инфор. с элем. беседы; обсуждение фактов.	Конституция РФ, карточки с заданиями.	1	
18.	Парламент и парламентаризм. Состав Федерального Собрания.	Парламент и парламентаризм..	Информационно-репродуктивный; мини лекция, беседа, выполнение задания.	Конституция РФ, карточки с заданиями.	1	
19.	Функции С. Ф. и Гос. Думы.	Функции Совета Федерации и Государственной Думы. Возможность роспуска Гос. Думы	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
20.	Правительство РФ. Суд. власть. Прокуратура.	Основные функции исполнительной и судебной власти	Частично-исследовательский; беседа, обсуждение фактов.	Конституция РФ, таблица, карточки с заданиями.	1	
21.	Правительство РФ. Суд. власть	Основные функции исполнительной и судебной власти	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
22	Местное самоуправление.	Органы местного самоуправления.	Частично-исследовательский; беседа.	Карточки с заданиями.	1	
23.	Права и свобода человека и гражданина	Основные права и свободы человека и гражданина в РФ	Объяснительно иллюстративный; раб. с док, выполнение задания.	Всеобщая декларация прав человека, карточки с заданиями.	1	

24.	Конституционные права и свободы, обязанности. Всеобщая декларация прав человека.	Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
25	Международные договоры о правах человека.	Международный Билль о правах человека. Декларации и конвенции.	Информационно-репродуктивный; беседа, обсуждение, выпол. зад.	Декларация и Конвенция, карточки с заданиями.	1	
26.	Гражданские права.	Основные положения ГК	Информационно-репродуктивный с элементами беседы; обсуж. фак.	Декларация, карточки с заданиями.	1	
27.	Основополагающие права и защита со стороны закона.	Основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита со стороны закона. Защита частной жизни. Свобода отношений с Богом.	Информационно-репродуктивный; беседа, мини лекция.		1	
28.	Политические права.	Информационная свобода. Участие в управлении страной.	Информ-но – репродук.; бес., раб. с док – том.	Декларация, карточки с заданиями.	1	
29.	Экономические, социальные и культурные права.	Обязанности перед обществом.	Объяс-но иллюс-ный; беседа, выпол. задании.	Декларация, карточки с заданиями.	1	
30.	Права ребенка.	Необходимость прав для ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка.	Объяснительно иллюстративный; бес., обсуж.	Конвенция, карточки с заданиями.	1	
31.	Избирательное право.	Проявление социальной ответственности. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Единое правовое пространство.	Объяс-но иллюс-ный; беседа, выпол. задании.	Карточки с задания – ми, схемы.	1	
32.	Избирательный процесс.	Избирательные системы.	Объяснительно иллюстративный; обсуж. фак.	Карточки с задания - ми.	1	
33.	Подготовка проектов и рефератов.	Подготовка проектов и рефератов.	Исследовательский; рассказ уч-в, обсужд.		1	
34.	Зачет.	Защита проектов и рефератов.			1	



