

Шими́на Ольга Юрьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 183»
г. Чебоксары Чувашской Республики

Конспект ООД во 2 младшей группе: «Путешествие в «Солнечную страну».

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;
2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;
3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;
4. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;
5. Вспомнить и закрепить понятия: «Длиннее-короче», «Больше - меньше».
6. Закрепить знания детей о частях суток.
7. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
9. Закрепить нетрадиционную технику рисования ладошкой пальчиковыми красками.

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Развивать связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Интегрируемые образовательные области:

ОО «Познавательное развитие»

Формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по длине, высоте, объединять предметы по общему признаку цвету.

ОО «Речевое развитие»

Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность, желание помочь герою, попавшему в беду.

ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.

Развивающая среда: звуковой дизайн - фонограмма песни «Мы едем, едем, едем!» с изображением паровозика или показ части мультфильма «Паровоз Букашка», слайды-мнемокарточки частей суток и сюжеты к ним, карточки - билеты с геометрическими фигурами; игрушки-муляжи «Домашние и дикие животные», конверт с письмом, пальчиковые краски, ванночки с губками, влажные салфетки, глеевые воздушные шары красного и золотистого цвета.

Проектирование воображаемой ситуации: Проблемно-поисковая ситуация: Как помочь Лучику освободить солнышко?

Поисковая задача: Выполнение условий злого волшебника.

Технологии: - ИКТ, игровые, сюрпризный момент.

Организационный момент

«Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.

Дети: «Доброе утро».

Ребята посмотрите, что это?

Дети: Шарик.

Воспитатель: А, какого цвета шарик?

Дети: Шарик красного цвета.

Воспитатель: Посмотрите к шарикю что-то привязано. А это письмо! Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте я вам прочту.

«Здравствуйте мои дорогие друзья! Это письмо пишу я, Лучик. Я живу в «Солнечной стране». У нас случилась беда, злой волшебник украл солнце. Без солнышка нам стало темно и грустно. Решил вам письмо написать. Знаю, что вы очень добрые и всегда помогайте тем, кто в беде. Помогите и мне, пожалуйста».

Воспитатель: Поможем им ребята вернуть солнышко? (Да). Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей).

А мы поедem на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник разных цветов. Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой). (Вопросы по ходу рассаживания почему сел на этот стульчик и т.д.). Приготовились, поехали (звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»). (Слайд с паровозиком).

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет.

Воспитатель: - Ребята мы приехали в гости к Лучику, сходите с поезда. Смотрите, а вот и посылка с заданием. (Открывают посылку).

Воспитатель: Ой, кто это? (Дети заглядывают в посылку). (Ответы детей)

Воспитатель: А какие бывают животные? (Домашние и дикие). (Вопросы воспитателя - почему одни называются дикими, а другие домашними).

Воспитатель. Вот беда, огорчение. Волшебник спрятал солнышко, и стало темно и все животные заблудились и перепутались. Давайте поможем зверям добраться до их домов. Дикие в лес, домашние в деревню к бабушке Лучика, (дети выполняют задание, помощь детей и воспитателя затрудняющимся).

Воспитатель: Вот какие умницы справились с заданием. И смотрите, стало чуть светлее.

Ну, что идем дальше помогать жителям «Солнечной страны»?

(дети перемещаются и подходят к столу со следующим заданием).

Воспитатель: - Смотрите, что здесь лежит? Желтое (золотое). А это ведь лучики у солнышка. Когда волшебник прятал его, он обломал их.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем жителям собрать лучики. Ой, только они- то разные, одни короткие, а другие длинные. Как вы думаете, как их нужно собрать? (варианты ответов детей, если звучит правильный ответ, повторяю его)

Воспитатель: Я думаю, что длинные лучики нужно собрать в большой ящик, а короткие в маленький. А как мы узнаем, какой из них короткий, а какой длинный? (Ответы детей, если не справляются, помогаю сделать вывод). А вы прикладываете лучики к ящику. Если

лучик, одинаковый по длине с ящиком, то он подходит для него, а если нет, то его нужно положить в другой ящик.

Проводится Дидактическая игра «Собери лучики».

Воспитатель: Давайте проверим, все ли лучики попали в нужный ящик? И все они золотого цвета?

Воспитатель: Посмотрите, стало еще светлее, значит, мы правильно выполняем задания волшебника.

Физминутка

Если любишь всех вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

Воспитатель: - Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться. (подходят к монитору, рассаживаются перед ним на ковре)

Мы про части суток очень хорошо знаем. (Показ слайдов - мнемочарточек)

Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём)

А домой, когда из садика идём? (вечером)

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью)

Воспитатель: - Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие!

Продуктивная деятельность

Воспитатель: А, чтобы стало в стране еще светлее, давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика

(Разжимать и сжимать пальцы, переплетенные в замок.)

Солнышко, свети,

На полянку, на цветы.

Не жалей своих лучей,

Землю грей, грей, грей

Воспитатель: - А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу. Вот оно, солнце, давайте мы заполним его нашей любовью и добротой, чтобы оно вновь ярко засияло (на столе лежит ватман с нарисованным силуэтом солнца).

Воспитатель: Выберите любой цвет в красках и аккуратно приложите свою ладошку на губочку и оставим свой отпечаток ладони на большом солнце.

Дети самостоятельно выполняют задание.

Воспитатель: - (сюрпризный момент появление золотого шарика-солнышка). Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: - А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь!

Чух - чух, чух - чух,

Мчится поезд во весь дух!

Паровоз пыхтит, тороплюсь, - гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...

Итог

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие (Ответы детей)

-Что мы с вами делали? (Ответы детей).

-Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в нашей помощи.