

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 153 с углубленным изучением иностранных
языков»
г.Перми

Социальный проект
«Сотрудничество с библиотекой»

Автор проекта
учитель истории и
обществознания
Сабурова Валентина Ивановна

Пермь 2016

Актуальность:

Современный человек не может считаться культурным, если он не пополняет свои знания, не формирует свою духовную сущность чтением книг. Именно в них заключена многовековая мудрость человечества. Современные дети предпочитают проводить свободное время за просмотром телепередач и компьютерными играми в ущерб чтению книг. В век информационных технологий, стремительного развития всемирной информационной сети ни в коей мере не должно умаляться значение книги, ее глубокого и вдумчивого чтения. Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребёнка стало взаимодействие с библиотекой.

Миссия библиотек состоит в том, чтобы, используя все имеющиеся ресурсы, предоставить детям оптимальные условия для культурного развития, формирования и удовлетворения их образовательных, коммуникативных и иных потребностей, иными словами, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих его возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Совместно с сотрудниками библиотеки обсуждали цели и задачи предстоящей работы. Разрабатывали план совместной деятельности, уточняли особенности проведения непосредственно образовательной деятельности, экскурсий, досугов, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с учащимися.

Цель проекта:

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ОУ с детской библиотекой

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей учащихся.
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Вид проекта: (образовательный и социально- просветительский)

Участники проекта: педагоги ОУ, родители, учащиеся, сотрудники детской библиотеки

Формы осуществления преемственности:

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- брейн-ринги
- выставки;
- круглые столы
- совместные праздники;

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой

Задачи:

- составление плана совместных мероприятий
- подготовка учащихся к мероприятии

2016-2017 учебный год

| № | Учебная четверть | Мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | сентябрь | «Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря) | Библиотекарь, классный руководитель |
| 2 | декабрь | театрализованный праздник «День рождения Деда Мороза» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 3 | февраль | Викторина «К дню Защитника Отечества» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 4 | апрель | Викторина «Люби и знай родной наш край» | Библиотекарь, классный руководитель |

2017-2018 учебный год

| № | Учебная четверть | Мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | сентябрь | Интеллектуальная игра по избирательному праву «Что? Где? Когда?» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 2 | декабрь | Круглый стол по профориентации «Все работы хороши, выбирай любую» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 3 | февраль | Викторина «К дню Защитника Отечества» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 4 | апрель | Историческая викторина «Неоконченные уроки истории» | Библиотекарь, классный руководитель |

2018-2019 учебный год

| № | Учебная четверть | Мероприятия | Ответственные |
|---|------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | октябрь | Историко-патриотическая викторина к Дню народного единства «Мы едины!» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 2 | декабрь | Выставка «Моя любимая книга» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 3 | февраль | Викторина «К дню Защитника Отечества» | Библиотекарь, классный руководитель |
| 4 | апрель | Круглый стол к Дню Победы «Они сражались за Родину» | Библиотекарь, классный руководитель |

Подведение итогов социального партнерства:

Проект еще не закончен, в нашу работу включились педагоги и учащиеся школы № 79, с которыми учащиеся школы № 153 участвовали в викторине к Дню народного единства. Игра получилась интересной, решили в следующем мероприятии также участвовать вместе.

Промежуточные итоги:

1. Включились в ряды подписчиков библиотеки ученики, которые еще не были подписчиками.
2. Активизировались ранее «нечитающие» дети.
3. Увеличился интерес к истории родного края.

Приложение



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
культуры города Перми
Объединение муниципальных библиотек
Команде МАОУ «СОШ № 153»

6 Б КЛАССА

за 1 место

в краеведческой викторине

«Люби и знай наш

Пермский край»

Муниципальный библиотекарь

Вест Е.А.

6 МБУК «ОМБ»
города Перми