

Конспект музыкального занятия на тему "Здравствуй, золотая осень" в разновозрастной группе.

Группа: разновозрастная старшая, подготовительная

Тема «Здравствуй, золотая осень»

Цель:

Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей правильно и красиво петь, слаженно двигаться под музыку.

Приучать детей слушать музыкальные произведения.

Развивающие:

Развивать чувство ритма и двигательные умения детей;

Расширять представления детей об осени;

Развивать память, речь, мелкую моторику рук.

Развивать вокально-хоровые навыки

Воспитывающие:

Воспитывать любовь к природе через музыку, воспитывать дружелюбное отношение в коллективе .

Оборудование:

Музыкальные инструменты (треугольник, металлофон, колокольчик, бубенцы), мультимедийное оборудование, портрет Шопена.

Ход занятия:

Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень» и встают в круг

Приветствие. «**Добрый день!**» (пропевают по трезвучию до мажора - вверх),

(пропевают по трезвучию до мажора- вниз)

М.Р Ребята , сегодня мы с вами отправимся в путешествие ,но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра

Птицам в дальний путь пора

Громко ветер завывает

Это всё когда бывает?»(Осенью)

Давайте вспомним, какая бывает осень? (Ответы детей)

М.Р.- и так, мы отправляемся в осенний лес.

Выполняем упражнение «По дорожке»

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке. (поскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Поскоки на левой ноге)

Ни сутультесь грудь вперед!

По тропинке побежим (лёгкий бег на носках)

До лесочка добежим

До лесочка до лесочка и попрыгаем по кочкам (прыжки)

Сладко, сладко потянулись

Руки вверх - всем улыбнулись!!!

М. Р. Ребята посмотрите какая удивительная полянка, смотрите листиков на деревьях и все они очень яркие и красивые, разноцветные, ой посмотрите кто это там на дереве сидит? Да это же наша знакомая девчушка - ветрушка. Давайте с ней споем ее любимую песенку.

Распевание

«Ветерок и листик»

Подготовка голосового аппарата к пению

Пение.

Ребята, посмотрите, здесь растут какие-то грибы, вы знаете эти грибы? Они съедобные?

Ребята, а мы с вами знаем песню о грибах, давайте споем.

Исполняют песню **«Грибочки»**

Работа над дикцией, интонацией, дыханием.

М.Р. Ребята, давайте вспомним, какие песни об осени мы с вами уже выучили.

Исполняют песни хором и индивидуально.

«Осень, милая шурши»; «Осенний дождик».

М.Р.-А можно ли при помощи музыки нарисовать осень?

Сейчас мы прослушаем произведение **«Осенний вальс»** которое написал замечательный польский композитор Ф.Шопен (показ портрета). Ребята, а вы знаете что в жизни бывает 2 осени?

Одна- радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая- грустная, с тихим плачем мелкого дождя. Золотая осень и поздняя осень – это надежда человека на то что, красота и тепло обязательно возвратятся.

М.Р. Назовите главные признаки осени (Ветер, дождь)

Скажите, капли дождя, какими инструментами можно изобразить? (Металлофон, треугольник, бубенцы)

А сейчас в этом прекрасном лесу мы с вами сыграем очень красивую осеннюю мелодию.

«Осенний оркестр»

работа над ритмическим рисунком.

М.Р. Когда с деревьев листья летят- что это? (Листопад)

Листопад это танец листьев. А теперь бери эти замечательные листочки и мы с вами на нашей осенней полянке исполним танец с листочками.

Ну а теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Игра-«Листопад»

(Выбираются дети – деревья, поднимают свои листья вверх дуб, рябина, клён.)
Остальные дети с листьями в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегут по залу и бросают листья вверх.

По окончанию музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву.

Итог занятий:

Музыкальный руководитель:

Ну что ж, ребята вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

- Вам понравилось наше путешествие?

-Что нового вы узнали?

Под музыку «Разноцветная осень» дети выходят из зала.