

Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема: «В гости к Филе».

Возрастная группа: средняя группа.

Формы организации: подгрупповая.

Учебно-методический комплект: методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» под ред. И.А. Пономарёвой и В.А. Позиной в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Средства:

Наглядные: карточки-схемы для сборки домика из строительного материала, сюжетные картинки «Времена суток».

Мультимедийные: звуковая запись в программе Voice Changer.

Музыкальные: песня «Спят усталые игрушки» в исп. О.Анофриева.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько – сколько*.
- Закреплять знания детей о геометрических фигурах (*куб*), познакомить с новым понятием (*треугольная призма*).
- Закреплять умение различать и называть части суток (*утро, день, вечер, ночь*).

Развивающие:

- Продолжать работу по развитию речи: пополнять и активизировать словарь, углубляя знания детей о ближайшем окружении.
- Развивать внимание и память на основе повторения и запоминания новых слов и понятий.

Воспитательные:

- Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать в детях отзывчивость.
- Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм: взаимопомощи, сочувствия.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Результат
1. Мотивационный (организационный)	Формирование мотивационной основы	Используя ТСО и внесённые игрушки героев, педагог привлекает внимание детей, приглашает их к деятельности через проблемную ситуацию: «Скоро зима. Ребята, поможем Филе построить дом?»	Дети наблюдают за героем, слушают звуковое сопровождение. Возникает желание помочь герою, проявляя взаимопонимание и сочувствие.	Дети намечают для себя задачу: помочь герою в постройке дома.
2. Основная часть	Знакомство с новым материалом	Наметив задачу для совместного выполнения, педагог, как равноправный участник, предлагает всевозможные способы её реализации. Воспитатель задаёт детям вопросы о цвете, форме, названии фигур строительного материала. Раздаёт наглядные пособия – карточки со схемой постройки дома, знакомит детей со способами уравнивания предметов и вводит новое понятие (треугольная призма).	Дети, взаимодействуя друг с другом, отвечают на вопросы педагога, достраивают дома.	Дети самостоятельно решают поставленную задачу – помогают герою в строительстве дома.

	Закрепление изученного материала	Педагог вовлекает детей в игровую ситуацию, в ходе которой они смогут почувствовать себя строителями и закрепить знания, полученные на занятии. Задаёт вопросы на закрепление изученного материала.	Дети обсуждают с педагогом игровую ситуацию, активно вовлекаются в процесс конструирования, восхищаются результатами своей работы.	Дети переносят на себя роль строителей, фантазируют и воображают, создают в процессе игры со строительным материалом новые постройки. Называют строительный материал: куб, треугольная призма.
	Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии	Воспитатель использует приём создания игровой ситуации, в ходе которой применяет наглядные пособия – карточки «Времена суток». Задаёт вопросы на запоминание материала, изученного на предыдущих занятиях.	Дети совместно с педагогом передвигаются к магнитной доске, проявляют самостоятельность в работе с наглядными материалами.	Дети называют части суток
5. Заключительная часть	Итог занятия	Педагог вместе с детьми подводит итог занятия, задаёт вопросы, стимулирует детей на запоминание и воспроизведение изученного материала дома.	Дети с удовольствием вовлекаются в беседу с педагогом, отвечают на вопросы.	Дети сопоставили количество кубов разных по цвету, построили дома для Фили, находят и называют среди строительного материала кубы и треугольные призмы. Различают и называют части суток.