

Пояснительная записка

Необходимость введения регионального компонента в процесс обучения младших школьников существовала давно, так как школа является неотъемлемой частью общества. Она формирует всесторонне развитую личность, что невозможно без знания истории, культуры, литературы родного края. А Пермский край достоин того, чтобы люди, живущие в нем, гордились им и могли уверенно сказать: «Мы жители Пермского края. Мы знаем историю своей Малой Родины. Мы знаем культурные и религиозные традиции народов, проживающих в Пермском крае».

Прикамье – это территория, близкая и доступная ребенку с раннего детства, поэтому в самом начале школьного пути важно узнать и понять, как прекрасна наша малая родина, как необходимы ей наше внимание и заботливые надежные руки.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО) на основе программы Н.А. Князевой «Маленький пермяк»

Цели программы: формирование гражданской позиции младшего школьника через знакомство с историей и культурой Пермского края.

Задачи программы:

1.Познавательные:

- Познакомить детей с интересными фактами и событиями из истории и культуры родного края.

-Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

2.Развивающие:

- Развивать интерес к изучению различных сторон жизни Прикамья.

- Развивать творческие способности учащихся.

3.Воспитательные:

- Формировать основы гуманистического мировоззрения и гражданской позиции у школьников.

- Воспитывать у детей убежденность в необходимости содействия процветанию и развитию Пермского края.

4.Оздоровительные:

- Формировать привычку к ЗОЖ.

Тематическое планирование 1 класс.

Дата	№	Тема раздела	Кол-во часов	Тема. Основное содержание
	1	Моя школа	10	<p>1.«Мой школьный дом». Экскурсия по школе. Посещение столовой, школьной библиотеки, спортивного зала.</p> <p>2. «Давайте познакомимся!» Обсуждение правил безопасного поведения в школе. Знакомство с педагогами школы (информационный стенд) О чем рассказывают школьные стенды.</p> <p>3.Безопасный и короткий путь в школу и из школы.</p> <p>4.Экскурсия по территории школы.</p> <p>5. Мои родители учились в этой школе. Какой была школа много лет назад. Традиции школы. Учебники и тетради моих родителей, их школьные увлечения.Фотографии многое расскажут. Почему мои родители гордятся школой.</p> <p>6-7.С днем рождения, мой класс! Праздник. Подготовка к празднику (разучивание стихов, песен, сценок)</p> <p>8. Экскурсия в музей школы.Что такое школьный музей, его цели. Разделы музея, что можно узнать, посетив музей. Откуда в интересные экспонаты музея. Как вести себя в музее.</p> <p>9. Герб школы. Понятие «герб». О чем может рассказать герб? Обсуждение рисунка герба - символа нашей школы.</p> <p>10. Гимн школы. Понятие «гимн». Прослушивание гимна,обсуждение.</p>
	2	Моя семья	12	<p>1-2. Я и моё имя. Беседа о разнообразии имен; «игры» с именами.Имя и ангел-хранитель. Именины. Семейно поисково-исследовательская работа «Историямоего имени»</p> <p>3-4. Родословная семьи. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.Семейно поисково-исследовательская работа «Моя родословная».</p> <p>5-6. Наша дружная семья (игра «Моя семья», «Аплодисменты»; анализ пословиц о семье, родителях; разбор притчи.)</p> <p>7-10. Профессии моих родителей. (Загадки о профессиях, беседа о их значимости, детские</p>

				сообщения; оформление альбома «Профессии моих родителей» 11-12. Праздник «День Матери» Подготовка к празднику (разучивание стихов, песен, сценок)
	3	Я и мои друзья	6	1- 2. О дружбе и товариществе. Чтение рассказ писателя Н Носова «На горке»; работа с пословицами. Рисование портрета лучшего друга. 3- 4. Мы разные- мы дружим. Игра «Мы разные»; Викторина «Узнай героя из мультфильма», чтение стихов о дружбе, доброте, толерантности. 5-6. В гости к Этикету.
	4	Моя малая родина	9	1 «Страна, в которой я живу» Беседа о стране, в которой мы живём. Просмотр презентации «Наша страна – Россия». Прослушивание рассказа С. Романовского «Русь». Рисование рисунка к рассказу «Русь». 2-3.«Город, в котором я живу». Беседа об истории города. Просмотр презентации «Наш город Пермь». Выставка рисунков «Мой город» 4-5. «Район, в котором я живу». Просмотр презентации «Дзержинский район». 6-7.«Микрорайон Заречный» Обзорная экскурсия по Заречному. 8-9. «Улица, на которой я живу»Просмотр презентации«Моя улица» Семейно поисково-исследовательская работа «История моей улицы»
	5	Безопасность дорожного движения на улицах города Перми	6	1. Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие. 2. Транспорт на улицах нашего города. Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? 3. Наш друг – светофор. 4. Знакомство с дорожными знаками 5. Общие правила перехода дорог 6. Где играть?
	6	Мой город-Пермь.	10	1. Мой край на карте родины. Работа с географической картой. Происхождение географических названий. Соседи Прикамья. 2. Пермь - главный город Пермского края. Наш город на карте России. Дата основания города. Современный город. Виртуальная экскурсия по городу. 3. Семь районов нашего города. Путешествие по карте города: как устроен город, почему он поделен на районы. 4.Герб нашего города. Рассматривание книг

				<p>с гербами, раскрашивание герба. Дидактическая игра «Составь герб города Перми».</p> <p>5. Флаг нашего города.</p> <p>6-7 Памятники Великой Отечественной войны. Посещение музея в ГБПОУ "ПГППК".</p> <p>8-9. Ветераны ВОВ, живущие в нашем микрорайоне. Знакомство с людьми, героями войны. Изготовление газеты-поздравления «С днем победы»</p> <p>9. Экскурсия в библиотеку № 35 им. М. Пришвина.</p>
	7	Природа Прикамья	11	<p>1-4. Птицы на улицах города. Беседа «Птицы на улицах города», «Птицы в опасности» Прослушивание аудиозаписи голосов птиц. Чтение рассказа Л.Еремеевой «Звоночки прилетели», стихотворения В.Молодцова «Скворушка», «Это интересно» Семейное чтение рассказов, стихов и загадок про птиц, составление книжки-малышки. Зимующие птицы. Кормушка для птиц.</p> <p>5-6. «Кама – Камушка, родная матушка» Беседа «Рождение реки». Легенда о богатыре Каме А.Домнина, стихов о Каме. Проследить по карте Пермского края путь реки Камы, найти города, названные в беседе.</p> <p>7-8. «Зелёный наряд Перми» Беседа «Пригородные пермские леса», «Деревья, кустарники, растущие в нашем дворе».</p> <p>9-10 Животный мир Пермского края. Беседа «Животные Пермского края» Просмотр презентации «Кто в лесу живёт?» Чтение рассказов и стихов о животных. Загадки. «Красная книга Прикамья»</p> <p>11. Викторина «Природа родного края»</p>
	8	Обобщение	2	Контрольно-диагностическое занятие «Знаешь ли ты свой город»
		ИТОГО	66	

Результатами изучения первого года обучения курса являются умения:

называть государственные символы Перми;
ориентироваться на карте Пермского края, называть 2-3 соседей нашего края,
называть 2-3 достопримечательности края, города, микрорайона,
рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
охранять природу родного микрорайона;
наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Пермского края;
соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;

анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
 создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
 вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Тематическое планирование 2 класс

Дата	№	Тема раздела	Кол-во часов	Тема. Основное содержание
	1	Введение	1	Повторение пройденного материала в 1 классе. Сочинение детей о лете
	2	Моя школа	7	1. Я - ученик, я - школьник. Обсуждение правил безопасного поведения в школе, дороги от дома до школы. О чем рассказывают школьные стенды Знакомство с режимом дня школьника, научить планировать своё время. 2. Экскурсия в музей школы. Что можно узнать, посетив музей. Откуда интересные экспонаты музея. Как вести себя в музее. 3 - 4. Известные выпускники школы. Презентация. 5-6. История моей школы, прошлое и настоящее. Презентация. Выставка рисунков «Школа будущего». 7. История школы в лицах и воспоминаниях. Родители рассказывают о своих школьных годах.
	3	Моя семья	4	1. Семейные династии. Семейно поисково-исследовательская работа 2-3. История моей семьи в истории Пермского края. Семейно поисково-исследовательская работа 4. Игры наших бабушек и дедушек. Сообщения детей.
	4	Я и мои друзья	4	1. Мы все такие разные. Беседа в школьной библиотеке о народах, живущих в Пермском крае. 2. Кто я, какие мы? творческая работа. «Толерантный мир», упражнение «Нарисуй себя» 3. «Мир и дружба на планете» Дидактическая игра «Дерево доброты», игра «Солнышко дружбу освещает» 4. «Сходства и различия людей». Упражнения «Что в волшебной коробке?», «Особенности класса», чтение притчи, обсуждение.
	5	Мой город-Пермь.	15	1. Пермь – главный город Прикамья. Герб, флаг нашего города, основные атрибуты.

			<p>2. Начало города. От Брюхановки до Егошихи. Знакомство с историей города, ее основателем. Рассуждения на тему, почему маленькому заводскому посёлку суждено было превратиться в город.</p> <p>3. Первые улицы города. Виртуальная экскурсия.</p> <p>4. Улица Сибирская. Ее прошлое и настоящее. Виртуальная экскурсия. Семейная экскурсия по улице.</p> <p>5. Улица Покровская. Виртуальная экскурсия. Семейная экскурсия по улице.</p> <p>6. Улица, на которой я живу.</p> <p>7. Театральная жизнь Перми. Заочная экскурсия по театрам города (презентация).</p> <p>8-9. Театр юного зрителя. Беседа об истории театра, экскурсия по закулисью. Просмотр спектакля в ТЮЗе.</p> <p>10- 11. Театр оперы и балета. Из истории Театра оперы и балета. Экскурсия за кулисы театра, знакомство с музыкальными инструментами.</p> <p>12-13. Музеи Перми. Экскурсия в Краеведческий музей.</p> <p>14-15. Музеи Перми. Музей Пермских древностей</p>
	6	Безопасность дорожного движения на улицах города Перми	7 <p>1. Город, в котором мы живём. Из истории развития транспорта Перми.</p> <p>2. Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения.</p> <p>3. Дорожные знаки. Выступление отряда ЮИД.</p> <p>4. Дорожная разметка и её предназначение.</p> <p>5. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>6. Как разговаривают автомобили</p> <p>7. Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.</p>
	7	Пермский край.	12 <p>1. Родной край- частица России. Работа с географической картой.</p> <p>2. Народы, населяющие наш край. Презентация.</p> <p>3. Игры народов Прикамья. Знакомство с играми народов Прикамья; нахождение сходства между ними. Можно взять следующие игры: русская народная игра «Золотые ворота»- коми-пермяцкая народная игра «Воротаэззолотось»; русская народная игра Кошки-мышки- коми-пермяцкая народная игра Кот и мышь»; русская народная игра «удочка»- коми-пермяцкая народная игра Орсан «Гёрдвонянинкём» и</p>

				<p>т.п.</p> <p>4. Сказки народов Прикамья. Знакомство со сказками народов Прикамья; нахождение сходства и различий между ними.</p> <p>5-6. Растительный мир Прикамья. Знакомство с хвойными и лиственными деревьями; кустарниками края. Практическая работа по определению названий растений. Составление книжки-малышки на тему «Деревья моего микрорайона»</p> <p>6. Крупные звери наших лесов. Викторина.</p> <p>7 Средние звери Прикамья</p> <p>8. Мелкие животные.</p> <p>9. «Сохраним птиц»: семейная экологическая акция по изготовлению кормушек и организации подкормки птиц в зимнее время.</p> <p>10-11. Пермский зоопарк – вчера и завтра. Беседа в классе о трудностях зоопарка.Посещение зоопарка, игра-викторина.</p> <p>12. Охранять природу – значит охранять Родину.</p>
8	Пермские писатели	11	<p>1.Пермские писатели.</p> <p>2. Сказки Прикамья.</p> <p>3 Загадки Б.Ширшова.Изготовление книжки-малютки.</p> <p>4.Знакомство со сборником стихов, рассказов и сказок «Оляпка». Творческая работа, напиши письмо в «Оляпку». Викторина, конкурс загадок.</p> <p>5. Привет, Иван Семёнов! Знакомство с творчеством Л Давыдчева и его книгой. Просмотр отрывков из фильма, виртуальная экскурсия «По местам съёмок фильма про Ивана Семёнова».</p> <p>6. Пермские писатели – о Войне и Победе.</p> <p>7-9. Мультфильмы пермской киностудии. Из истории создания мультфильмов. Просмотр мультфильмов, снятых по произведениям пермских писателей. Создание мультфильма по сценарию учащихся.</p> <p>10. Праздник пермской книги. Презентации детьми любимых произведений пермских писателей.</p> <p>11. Книжкины новинки. Обзор книжных новинок.</p>	
9	Герои Прикамья	6	<p>1. Трудовой подвиг пермяков в годы Великой Отечественной войны. Лысьвенские каски, двигатели для истребителей, Первый выстрел по Германии и Берлину- Пермский и т.п.</p>	

				2. Почетный гражданин Перми и Пермского края В М Астафьев. 3-4 Сивков Г Ф. – герой Великой Отечественной Войны. 4. Лядов И Г 5. Наумов М И
				6. Рабочая династия Вагановых
		Обобщение	1	1. Обобщение пройденного материала.
		ИТОГО	68	

Результатами изучения второго года обучения курса являются умения:

охранять природу родного микрорайона;
наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Пермского края;
соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Тематическое планирование 3 класс

Дата	№	Тема раздела	Кол-во часов	Тема. Основное содержание
	1	Введение	1	Повторение пройденного материала в 2 классе. Сочинение детей о лете
	2	Моя школа. Школьный музей	12	1. Я ученик 3 класса! Обсуждение правил безопасного поведения в школе, дороги от дома до школы. 2. История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. 3. Дружина имени Г.Ф.Сивкова. 4. Школьные традиции. 5. Учителя и выпускники школы, их след в истории страны, края, города. 6-7 Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников 8-9. Операция «Поиск»(Сбор экспонатов в школьный музей) 10-11. Оформление собранного материала 12. Твой музей – твоя гордость.
	3	Моя семья	4	1. Род - большая семья родственников 2. Детство наших бабушек и дедушек. Семейно поисково-исследовательская работа 3. Семейные реликвии. Сообщения детей. 4. Наши семейные праздники. Сообщения детей.
	4	Я и мои друзья	4	1. Настоящий друг? Упражнение «Я - друг», Ситуация – проба «Друг выдал вашу тайну» 2. «Не ссориться и не обижать друг друга». 3. «Дорогой доброты и терпения» 4. «Я и мои товарищи. Какой я для Других?»
	5	Мой город-Пермь.	11	1-4. Пермь спортивная. Знакомство со спортивными комплексами Перми, летними и зимними видами спорта; с достижениями пермских спортсменов – участников Олимпийских игр. Встреча с интересными людьми. Проект «Мой любимый вид спорта» 5. Осенины (знакомство с осенними праздниками пермяков, народными играми и забавами, составление книги рецептов). 6. Хозяин тайги. Образ медведя в сказках,

				загадках. Герб Перми и Пермского края 7. Культурные достопримечательности Перми. Заочное путешествие по городу, сообщения детей о его достопримечательностях. 8. «Звёздное путешествие» в планетарии. 9. Музеи Перми. Художественная галерея. Экскурсия в галерею, знакомство с известными пермскими художниками. 10-11. Пермский цирк. Посещение музея цирка.
	6	Безопасность дорожного движения на улицах города Перми	6	1. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей 2. Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог 3. Сигналы светофора и регулировщика 4. Правила движения на велосипеде 5. Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте 6. Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути
	7	Пермский край.	15	1. Прикамье – водный край. 2. Голубые дороги края. 3. Кама – река пермская. 4. Река Чусовая 5. Родники моей родины. 6.-7. Экскурсия в музей деревянного зодчества в Хохловке. 8. Полезные ископаемые Прикамья 9. Чёрное золото Прикамья. Старейшие скважины. 10. Пермское золото и алмазы. Знаете ли вы, что... 11. Пермская соль. Соликамск. Как варили соль. 12. Уральские горы. 13. Подземные лабиринты. 14-15. Кунгурская ледяная пещера
	8	Пермские писатели	8	1. Час сказки «Капризка и его приятели» 2. Театр под луной. Моноспектакль Г. Боровская. 3. «Звездочет с планеты детства». Викторина по произведениям Льва Кузьмина. Выставка рисунков 4. Сокровища из малахитовой шкатулки. Знакомство с творчеством П. Бажова. Вернисаж по его произведениям. 5-6. Пермские писатели – о Войне и Победе

				7. Владимир Воробьев. «Как кот Васька в третий класс перешёл» 8. Книжкины новинки.
	9	Герои Прикамья	5	1. Звезды пермского балета. Беседа о пермских балеринах. 2-3. Научные достижения пермяков. Беседа об А.С. Попове, посещение музея связи. 4-5. Герои, пожарный. Экскурсия в пожарную часть.
		Обобщение	2	1. Итоговое занятие. Беседа «Пермь вчера, сегодня, завтра». 2. Контрольно - диагностическое занятие «Знаешь ли ты свой город»
		ИТОГО	68	

Тематическое планирование 4 класс

Дата	№	Тема раздела	Кол-во часов	Тема. Основное содержание
	1	Введение	1	Повторение пройденного материала в 3 классе. Сочинение детей о лете
	2	Моя школа. Школьный музей	12	1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Я ученик 4 класса, одноклассники. Обсуждение правил безопасного поведения в школе, дороги от дома до школы. 2. История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. 3. Дружина имени Г.Ф.Сивкова. 4. Школьные традиции. 5. Учителя и выпускники школы, их след в истории страны, края, города. 6-7 Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников 8-9. Операция «Поиск» (Сбор экспонатов в школьный музей) 10-11. Оформление собранного материала 12. Твой музей – твоя гордость.
	3	Моя семья	4	1-2. Семейные реликвии. Расказы детей о памятных вещах: письмах, фотографиях, шкатулке, наградах, которые передаются из поколения в поколение. 3-4. «Дедушкины награды рассказывают». (Узнаем о Дне защитника Отечества, о солдатах в семье – дедушках и прадедушках. Кто такие герои? Есть ли герои в моей семье?)
	4	Я и мои друзья	3	1. «Я среди людей» 2. «Мой лучший друг» Психологическая игра «Необитаемый остров». Словесный портрет друга. Его лучшие качества. 3. «Ребята, давайте жить дружно!»
	5	Мой город-Пермь.	13	1. Памятники архитектуры родного города. Сообщение детей. 2-3. Экскурсия по Зелёной линии Перми

			<p>4. Пермские музеи. Виртуальная экскурсия по музеям Перми. Акция «На старт. Внимание. В музей!» (привлечение родителей).</p> <p>5-6 Набережные и мосты Перми. Виртуальная экскурсия.</p> <p>7-8. Главная библиотека Прикамья. Экскурсия в библиотеку.</p> <p>9-10. Святые монастыри и храмы моего города.</p> <p>11-13. Составление буклетов: «Приглашаем посетить наш город» По группам составляют: буклет, рекламный ролик, пригласительные билеты... по тематике.</p>
6	Безопасность дорожного движения на улицах города Перми	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране 2. Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним 3. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков 4. Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки 5. Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика. 6. Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов 6. Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров 7. Транспорт Прикамья
7	Пермский край.	20	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Источники знаний о родном крае. Карты, план - схемы, атласы, справочники, научно-популярная литература. Источники знаний о родном крае. 3. Заповедные места Прикамья. 4. Заповедники «Бассеги», «Вишерский». Охраняемый ландшафт «Кваркуш». Знакомство разнообразием растений и животных, обитающих в заповедниках. 5.«В лиственном лесу» Что растет в лиственном лесу. Растения края, занесённые в Красную книгу. Грибы. Животный мир темнохвойных лесов. Животные края, занесённые в Красную книгу. 6. «Сосновые леса». Светлохвойные леса. Бор. Сосняк. Что растет в сосняке. Лесные ярусы. Кто живет в сосняке. Следы животных на снегу. Изготовление книжки – малышки «Съедобные и несъедобные грибы Пермского

				<p>края».</p> <p>7. «Темнохвойные леса» Животный и растительный мир темнохвойных лесов. Животные и растения края, занесённые в Красную книгу. Изучение голосов птиц.</p> <p>8. «На вырубках» Экологические проблемы Животный и растительный мир.</p> <p>9. «На лугу». Виды лугов. Особенности растительности лугов. Что растёт на лугах. Животный мир лугов Пермского края,</p> <p>10. «На реках и озерах». Беседа о водоемах Прикамья. Проведение опроса родителей. Рыбы водоемов Пермского края.</p> <p>11-12. Экологические проблемы Прикамья.</p> <p>12. Старинные города и поселки Прикамья</p> <p>13. Легенды о Чердыни.</p> <p>14. Гордость края г. Соликамск</p> <p>15. Музей-диарама г. Оса</p> <p>16. Кунгур – город мастеров.</p> <p>17. Новые города Прикамья</p> <p>18. Промышленность Пермского края: настоящее и прошлое. Знакомство с промышленными предприятиями края и города.</p> <p>Участие в создании стенгазеты.</p> <p>19. Викторина «Мой Пермский край».</p>
	9	Герои Прикамья	6	<p>1-2. Пермский край в годы войны. Возложение цветов на могилу Неизвестного солдата.</p> <p>3. Знакомство с историческими деятелями Прикамья. Первый врач Прикамья Федор Христофорович Граль</p> <p>4. Роль замечательных людей в жизни Прикамья: Смышляев, братья Каменские, Дягилев С.П.</p> <p>5. Знакомство с книгой "Золотые звёзды Прикамья".</p> <p>6. «О кино без кинокамеры..» Василий Немирович – Данченко. Формирование представления о жизни и творчестве Василии Немировиче - Данченко. Формирование представления о развитии киноискусства в Пермском крае.</p> <p>7-8. Моя семья и «Бессмертный полк»</p>
		Обобщение	2	<p>1.Итоговое занятие. Беседа «Пермь вчера, сегодня, завтра».</p> <p>2.Контрольно - диагностическое занятие «Знаешь ли ты свой город»</p>
		ИТОГО	68	

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Результатом изучения краеведения в начальной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной, когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения курса в основной школе относятся следующие:

сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
понимание культурного и природного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
осознание своей социальной идентичности, стремление к сохранению и трансляции культурно-исторической памяти.

Метапредметные результаты изучения краеведения в начальной выражаются в следующих качествах:

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией,
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект, творческий отчёт об экскурсии, походе и др.);
готовность к сотрудничеству с одноклассниками и взрослыми, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Воспитательные результаты деятельности школьников по краеведению распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня:

приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам природы, истории и культуры, о рисках нарушения этих норм; о нормах отношения к людям других поколений; о российских традициях, о традициях своего края; о действенных способах изучения своего края, об истории, природе, культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения к природе, истории и культуре своей малой родины, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к знаниям, к другим людям.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления при защите проекта; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с участниками и очевидцами исторических событий, с носителями традиционных культурных ценностей (ремёсел, устного народного творчества); приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта общения с людьми разного возраста, заботы о них; опыта актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве.

Литература

- «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
- Агафонов Н.Н., Белавин А.М., Крыласова Н.Б. Страницы истории земли Пермской. – П.: «Книжный мир», 2003
- Белавин А.М., Нечаев М.Г. Губернская Пермь – П.: Издательство ПГТУ, 1996
- Обухова Л.А., Карпинский К.Т. Прикамье. Век XX. – П.: «Книжный мир», 1999
- Хрестоматия для начальной школы «Литература Прикамья» - Пермь: «Книжный мир», 2001
- Суркова О.П. «Произведения пермских писателей» - Пермь, 2001
- Л.А.Боровская, Н.С. Жесткова, М.А.Быховская «Наш Пермский край», Пермь.ПГПУ.2010
- Верхоланцев В.С. город Пермь, его прошлое и настоящее. Пермь:Пушка, 2002
- Горбачевич Н.П., Шатрова Н.В. Прикамье: странички далеких и близких времен. Пермь: Книжный мир, 2003
- Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. Пермь: Пермский край, 2009
- Князева Н.А. Маленький пермяк (азбука краеведа). Пермь: Книжный мир, 2007
- Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723 – 1917. Пермь: Курсив, 2003
- Твое Прикамье. Береги свой дом/Е.А. Черных, Т.В. Похожаева. Пермь: Пушка, 2001

